

江苏省普通高等学校公共体育课程考核标准与办法
(高职高专院校)

二〇一二年九月

一、考核指标与等级标准（高职高专院校）

一级指标	二级指标	主要观测点	参考权重	考核内容		考核办法
				A	C	
体育课堂 教学	1.1 课程设置	*课程学时	0.5	高职高专院校至少开设3个学期的体育必修课，总课时数不少于108学时；同时面向全体学生开设体育选修课。	高职高专院校至少开设3个学期体育必修课，总课时数108学时。	调阅校、部（系、室）有关教学管理文件，包括：教学大纲、计划、课表。查看选课系统、召开师生座谈。
		*课程内容	0.3	课程内容丰富，能根据学校实际开设选项课13门以上、选修课6门以上。	开设体育选项课的门数达到10门以上。	
		*课程类型	0.2	根据高职院校特点、开设基础课，选项课、选修课、渗透通用职业素质训练课程，以及针对病残学生的保健班。	能根据学生实际情况，开设不同层次的体育课，以及针对病残学生的保健课。	
	1.2 教学文件	*教学大纲	0.4	教学大纲规范，目标明确、内容具体，结合实际每3年修订和补充一次，且特色明显。	有教学大纲，目标较明确、内容较具体，每5年至少修订1次。	查阅相关教学文件、召开学生、教师座谈会，查阅看课、考评相关材料。
		*教材建设	0.2	结合本校实际，有经省、国家体育教学指导委员会审定的出版教材，教材编写符合学生实际，且特色鲜明、使用率高。	有经省体育教学指导委员会审定的教材。	
		*教学管理	0.4	有详尽的课程教学要求、完善的备课制度、具体的教学检查措施、规范的成绩管理系统、健全的质量监控体系等教学管理制度，且责任明确、实施规范。	有较完整的教学管理制度和文件，并付诸实施。	
1.3 内容方法	*内容选择	0.4	积极开发课程资源，开设课程满足学生兴趣、适应学校实际、贴近学生生活、紧扣终身体育，教学内容中有10%左右的理论教学、素质练习安排不少于30%。	能开发课程资源，所开设课程基本满足学生要求，教学内容中有10%左右的理论教学、素质练习安排不少于3。	查阅教学文件、教材、课表，进行师生座谈，现场查看教师教案和看课。	
	*执行文件	0.3	教师严格执行教学文件、严格按教学计划授课，执行教学常规、教案书写规范，教学态度端正。	按教学计划授课有教案，有规范的课堂常规要求。教师讲解精炼，示范动作		

		*组织教法	0.3	教师讲解、示范动作清晰、规范，组织教学有手段、有新意，教学方法讲究个性化、多样化，师生之间、学生之间互动踊跃、气氛活跃。	规范，学生练习积极，课堂教学效果好。	
	1.4 教学监控	*监控体系	0.6	建立完善的学生评教、同行评价、领导评价和教学督导的教学质量监控体系和检查制度。	建立有相应的教学质量监控体系。	登陆网络评教系统。
		*实施情况	0.4	学生网上评教对体育课程的满意度名列学校课程的前5位；每学期，同行和体育部（系、室）领导看课不少于5次且有记录，有专职的督导队伍和有针对性的督导意见。	学生网上评教对体育课程的满意度较高，达到学校总课程的平均水平；对同行和体育部（系、室）领导有看课要求，并有记录。	查阅教学检查、请假、代课相关记录，召开学生、教师座谈会。
课 外 体 育 活 动	2.1 早锻炼	*早锻炼制度	0.4	学校对早锻炼有明确的要求、具体的措施、规范的管理，学生早锻炼效果纳入体育成绩考核体系。	学校对早锻炼有要求、有措施，学生早锻炼效果纳入体育成绩考核体系。	查阅学工、院系、体育部等单位的文件和值班记录，进行现场考查。
		*早锻炼实施	0.6	一年级学生早锻炼每周不少于4次，二年级有出操的制度要求。	一年级学生早锻炼每周不少于3次以上，安排教师值班。	
	2.2 《国家学生体质健康标准》 测试	*机构设置	0.4	学校设立专门的《国家学生体质健康标准》（以下简称《标准》）测试机构，有固定的测试场所，有明确的专人负责。	学校有《标准》测试的机构，有测试场所，有专人负责。	查阅校、部（院）二级实施《标准》的相关文件，测试安排等资料。查阅教育部反馈统计结果。
		*管理制度	0.4	每年均组织全校在校学生的测试、准时上报教育部测试数据，将《标准》成绩与体育成绩挂钩，并纳入评奖评优的必要条件。	每年均组织全校在校学生的测试、准时上报教育部测试数据。	
		*通报制度	0.2	每年在全校范围内公布《标准》测试结果，并有相应的分析、建议和干预措施。	每年在全校范围内公布测试结果，并有相应的分析、建议和干预措施。	

	2.3 实施阳光 体育活动	*体育社团（俱乐部） *实施阳光体育活动	0.4 0.6	<p>建立有各类学生体育社团或单项俱乐部组织不少于15个，且有规范的章程、严密的组织、详细的计划，学校有专门的管理措施和完善的保障体系。</p> <p>每年学校制定阳光体育活动计划不少于15项次，每年举办全校性运动会或体育文化节，每年开展冬季长跑等活动，形成学生参与面广的学生阳光体育活动的体系。</p>	<p>成立学生体育社团或单项体育俱乐部不少于10个，且有计划的经常开展活动。</p> <p>每年均有学校阳光体育活动计划不少于10项次，每年举办全校性运动会或体育文化节，开展冬季长跑等活动。</p>	<p>查阅团委、体育部相关文件、材料。查阅校园网报道、会议记录、活动照片等</p>
	2.4 课余训练 与竞赛	*管理制度 *运动队设置 *具体实施	0.4 0.3 0.3	<p>学校有完善的训练竞赛管理文件、有配套的奖惩措施。</p> <p>建有4支常年坚持训练的运动队，有专门的教练员（教师兼）队伍。</p> <p>每年校代表队参加省学生体协高校比赛及市级以上的比赛4次以上。</p>	<p>学校有训练竞赛管理文件，有奖惩措施。</p> <p>每年建有2支以上集训的运动队，有固定的教练员（教师兼）。</p> <p>每年校代表队参加省学生体协高校比赛及市级以上的比赛2次以上。</p>	<p>查阅学校文件，训练计划、训练笔记和比赛秩序册、成绩（册）证明。</p>
课程 条件 保障	3.1 组织保障	*体育部（系）建制 *体育部（系） 的例会制度	0.4 0.6	<p>体育部（系）为独立建制的二级单位。机构设置合理，服务、管理人员配备齐全。</p> <p>建立体育部（系）每周工作会议制度，定期研究公共体育课程工作，各种教研活动规范化、制度化、经常化，每年工作有计划、有落实、有检查、有总结。</p>	<p>体育部（系、室）是独立建制单位，人员配备较合理，能满足学校体育工作的开展。</p> <p>体育部（系、室）至少每两周召开全体教师例会（教研活动）、每年有工作计划、工作总结，会议记录完整。</p>	<p>查阅文件、工作计划、会议纪要、工作总结。</p>
	3.2 经费投入	*体育经费	1.0	<p>每年公共体育维持经费（含耗材、器材场地维修、运动队训练比赛、校内竞赛费用以及组织竞赛、课外活动、体质测试等教师工作量补贴）不少于40元/每人（在籍所有学生），并随事业经费逐步增长。</p>	<p>每年公共体育维持经费不少于30元/每人（在籍所有学生）。</p>	<p>查阅学校财务体育预算通知单及相关文件。</p>

	3.3 场馆设施	*场地、器材设备 *现代化教学设施和图书资料	0.7 0.3	基本达到《普通高等学校体育场馆设施器材配备目录》中的发展目标要求，人均体育活动场地面积 5.6 平方米，。 配备一定数量的多媒体设备、相机、摄像机等设施，有充足的、满足教学需要的影像资料、报刊资料，有教师阅览室。	基本达到《普通高等学校体育场馆设施器材配备目录》中的基本目标要求，人均体育活动场地面积 4.7 平方米。 体育部有专门的教师资料阅览室，40 人以上的多媒体教室（会议室）、订购相关报刊、期刊资料。	实地考察体育场地设施、设备及教学图书音像资料。
	3.4 网站建设	*体育部（系、室）网页 *课程管理网络化	0.6 0.4	体育部（系、室）主页畅通，功能齐全、内容丰富、信息量大、经常更新，具有提供体育知识、场馆使用、体育活动互动等服务信息。 设有体育选课、成绩登记、《标准》查询、学生评教、课程管理等功能，运行便捷、登陆频率高。	浏览体育部（系、室）网站便利，有较丰富的内容、有较多的信息量，有专人负责且经常更新。 体育成绩、《标准》管理实现网络化，每学期有相关体育课程信息公告。	实地考察和不定期登陆查询网页。
师资队伍建设	4.1 师资配备	*生师比例 *师资结构	0.6 0.4	在校师生比不高于 320: 1，外聘教师工作量不超过总数的 20%，每个教学班的学生人数在 32 人左右。 教师的年龄、学历、职称结构合理，40 岁以下教师有硕士学位比例达 60%。	在校师生比不高于 380: 1，外聘教师工作量不超过总数的 30%，每个教学班的学生人数控制在 38 人左右。 40 岁以下教师有硕士学位比例达 40%。	查阅课表和学生成绩登记册，查阅教师档案和相关证明。
	4.2 师资培养	*业务学习 *培训及进修	0.5 0.5	体育部（系、室）有详细的教师业务学习计划，每两周进行一次教师集体业务学习活动，且主题明确、内容具体、效果突出。 体育部（系）有明确的教师培训、进修和指导青年教师制度，教师个人有业务进修提高计划。每年教师外派进修、参加学生体协及各种教研、裁判等活动人均 0.6 次。	体育部（系、室）有教师业务学习计划，每学期教师业务学习活动在 4 次以上，并有计划和记录。 有培训、进修等制度，每年教师外派进修、参加学生体协及各种教研、裁判等活动人均 0.3 次。	召开教师座谈会，查阅近三年工作计划及相关资料。

	4.3 教师待遇	*政策保障 *办公条件	0.6 0.4	学校在岗位设置、课时津贴、职称评定、评先评优、业务进修、福利等方面与其他学科教师同等对待。教师辅导群众体育、运动队训练等方面工作纳入工作量计算办法,《标准》测试单独计算工作量。 体育部有单独的办公场所,下设各部门办公条件、教师休息有保障,并配有现代化办公设施。	学校职称评定执行省有关体育教师学历规定,早操、课外活动辅导、体测计算工作量,训练课与体育课同等待遇。 学校设有专门的体育教师休息场所,并提供基本的办公、学习、生活条件。	查阅相关材料、召开教师座谈,现场查看办公设施。
课程建设效果	5.1 学生体质	*《国家学生体质健康标准》测试达标率	1.0	《标准》测试全校合格率90%以上,其中优秀率在5%以上。	《标准》测试全校合格率85%以上。	现场测试
	5.2 教师业务能力	*教师体能	0.4	90%以上教师达到《体育教师体能测试标准》良好水平。	90%以上教师达《体育教师体能测试标准》良好水平。	现场测试,查阅资料
		*业务能力	0.6	教师有能胜任二门以上课程教学、有组织实施各级各类竞赛的能力,教师队伍中有国家级以上裁判,其中教师人数的15%达到国家级一级裁判以上等级(国家级、国际级裁判分别折算成2个、3个一级裁判)。	教师能担任二门以上课程教学,能组织实施各级各类竞赛的能力,现任教师中有国家一级裁判。	
	5.3 教研成果	*各类教学成果奖	0.6	有省级以上教学成果奖1项(含精品教材、精品课程、教改立项、教学成果、教学名师等)。	有校级以上教学成果奖1项(含精品教材、精品课程、教改立项、教学成果、教学名师等)。	查阅相关文件、资料、证书等。
*教研立项课题		0.2	每年有市、厅级以上各类立项研究课题1项。	每年有校级以上立项研究课题1项。		
*教研论文和教材		0.2	每年教师在省级以上学术会议、正式期刊上发表教研论文人均0.5篇。	每年有教师参加省级以上学术会议3人次,在正式刊物发表论文2篇。		
5.4 竞赛成绩	*校代表队成绩	1.0	每年有运动队在参加学生体协各分会及市级以上的大学生比赛中获得2个以上单项前三名或1个团体前八名。每年参加3大项以上比赛。且没有受到学生体协分会以上组织的违纪通报记录。	每年至少有1支运动队在参加学生体协各分会及市级以上的大学生比赛中获得名次,且没有受到学生体协分会以上组织的违纪通报记录。	查阅相关比赛的成绩册及资料。	

二、考核结论及其评价

(一) 本考核办法由 5 个一级指标、19 个二级指标、41 个观察点组成。二级指标的评估等级分为 A、B、C、D 四级，其标准给出 A、C 两个等级，介于 A、C 级之间的为 B 级，低于 C 级的为 D 级。

(二) 二级指标及其观察点的评定等级与对应得分：

评定等级与得分：A：9—10 分， B：8.9—8 分， C：7.9—7.0 分， D：6.9—6.0 分；计算出每个二级指标中观察点的平均值，确定等级。如在二级指标中有一个观察点为 D 级，则该二级指标下降一个等级。

(三) 考核结论分为优秀、合格、不合格，通过对二级指标的考核评定等级。由省教育厅组织专家进行现场考核。

优秀： $A \geq 13$ ， $D = 0$

合格： $A + B + C \geq 13$ ， $D \leq 4$

特别要求：如果课时数、早操、《国家学生体质健康标准》测试指标中有一项达不到要求，则课程考核评定为不合格。

(四) 主要考查最近三年的相关资料，全部佐证资料在体育部（院、系、室）网站可查询。