

# 江苏护理职业学院

## 2025 级口腔医学技术专业人才培养方案

### 编写人员：

纪 晴（厦门医学院）

严 斌（南京医科大学附属口腔医院）

孙志成（德国牙科技术协会）

朱 晔（苏州卫生职业技术学院）

卢嘉静（泰州职业技术学院）

杜 娟（江苏护理职业学院）

梁 珣（江苏护理职业学院）

沈菊香（江苏护理职业学院）

## 一、专业名称及代码

专业名称：口腔医学技术

专业代码：520504

## 二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具有同等学力

## 三、修业年限

学制：3年

修业年限：3年

学历：专科

学习形式：全日制

## 四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向一览表

所属专业大类及代码	所属专业类及代码	对应行业及代码	主要职业类别及代码	主要岗位类别或技术领域	职业资格证书或职业技能等级证书
医药卫生（52）	医学技术（5205）	卫生（84）	口腔医学技师（2-05-07-02） 口腔修复体制作师（4-14-03-02）	口腔修复体和口腔治疗装置制作、临床辅助诊疗技术领域	卫生专业技术资格

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平、人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，救死扶伤精神，良好的就业创业能力和较强的可持续发展能力，能够适应口腔健康产业高质量发展的需求和产业数字化转型升级的需要，掌握本专业基本知识和技术技能，面向卫生行业康复矫正服务人员中的口腔修复体制作工和医疗卫生技术人员中的口腔医学技师等职业，能够从事口腔修复体及口腔矫治器装置的设计与制作，参加口腔及颌面部常见

病诊疗，进行口腔预防保健的科普教育等工作的高素质技术技能人才。

## **(二)培养规格**

### **1.素质要求**

(1) 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 自觉遵守本专业职业活动相关的国家法律、行业规定；掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能。了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则，具备社会责任感和担当精神；树立科学的世界观、人生观和价值观，具有爱国主义、集体主义精神，善于团结合作，尊重他人，甘于奉献，吃苦耐劳，工作精益求精。

(3) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的文化基础知识，具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

(4) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合本专业加以运用。

### **2.知识要求**

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 掌握本专业相关的口腔医学基础理论知识。

(3) 掌握口腔修复体及常用矫治器的设计、制作等基本知识。

(4) 掌握本专业所需的计算机信息技术及英语水平。

(5) 熟悉与本专业相关的环境保护、安全消防、文明生产等知识。

### **3.能力要求**

(1) 具有牙体形态雕刻和重塑能力，能够按照设计，正确使用口腔修复体制作的常用材料，进行各种口腔修复体及常用矫治器的制作。

(2) 能够参与口腔常见疾病的诊疗工作，具有口腔预防保健科普教育的能力。

(3) 能够正确使用和维护常用的仪器设备，具备一定的口腔修复工艺流程管理能力。

(4) 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握口腔健康服务领域数字化技能，具备一定的口腔修复体及常用矫治器数字化设计的能力。

(5) 具有探究学习、终身学习能力以及整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

(6) 具有良好的运动习惯，掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准。

(7) 具有良好的卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力。

(8) 具有一定的美育知识、文化修养、审美能力，有一项以上艺术爱好。

(9) 具备劳动精神、工匠精神、劳模精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

(10) 具有创新意识、创业精神及终生学习理念，有持续上进、不断完善自己和可持续发展的能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程设置情况

表 2 课程设置一览表

课程类别	课程模块		课程门数	课程名称
公共基础课程	公共基础必修课程		14	习近平新时代中国特色社会主义思想概论，形势与政策，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，思想道德与法治，大学生心理健康教育， 职业生涯与发展规划，艺术与审美，劳动教育， 体育与健康， 大学英语/日语，医学人工智能，中华优秀传统文化，信息技术，军事理论和军事技能
	公共基础选修课程		6	限选课程：马克思主义基本原理，“四史”学习，国家安全教育，就业指导，创新创业教育，外语拓展 任选课程：人文素养提升课程
专业课程	专业必修课程	专业基础课程	6	口腔解剖生理、口腔材料学、学习方法、美学基础、临床疾病概要、基础医学概论

		专业核心课程	8	牙体解剖生理、口腔固定修复工艺技术、全口义齿工艺技术、口腔数字化设计与制作、可摘局部义齿工艺技术、口腔正畸工艺技术、口腔疾病概要、口腔技术综合实训
	专业选修课程	专业拓展课程	7	限选课程：口腔医学美学、口腔工艺管理、口腔设备学、文献检索、实验室安全与防护，先锋榜样与急救技能 任选课程：专业素养提升课程
	实践教学		/	见习，实习，专业技能展示等
第二课堂	思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历 6 个模块			

共设置课程 41 门，总学时为 2831 学时，其中，公共基础课程 735 学时，占比 25.9%，选修课程 306 学时，占比 10.8%，实践教学 1844 学时（含顶岗实习 960 学时），占比 65.1%。

## （二）课程内容及要求

### 1. 公共基础必修课程

表 3 公共基础必修课程及学时安排

序号	课程名称	学分	学时			学期
			总计	理论	实践	
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	51	42	9	2
2	形势与政策	2	32	32	0	1-4
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32	0	1
4	思想道德与法治	3	48	39	9	1
5	大学生心理健康教育	2	32	26	6	1
6	职业生涯与发展规划	1	20	10	10	2
7	艺术与审美	2	32	16	16	2
8	劳动教育	1.5	24	12	12	1-2
9	体育与健康	6	108	16	92	1-4
10	大学英语/大学日语	6	98	78	20	1-2
11	中华优秀传统文化	2	32	32	0	2
12	信息技术	2	32	16	16	1
13	医学人工智能▲	1	16	12	4	1
13	军事理论和军事技能*	4	148	36	112	1
合计		37.5	557	363	194	

注：带\*课程计入总学分，不计入总学时和周学时。

### 2. 公共基础选修课程

表 4 公共基础选修课程及学时安排

序号	课程名称	学分	学时	学期
1	马克思主义基本原理▲	1	16	1

2	“四史”学习▲	2	32	2
3	国家安全教育▲	1	16	2
3	就业指导▲	1	18	4
4	创新创业教育	2	32	1
5	外语拓展▲	2	32	2
6	人文素养提升课程▲	2	32	1
合计		11	178	

注：带▲课程计入总学分和总学时，不计入周学时。

### 3.专业必修课程

表 5 专业必修课程及学时安排

序号	课程性质	课程名称	学分	学时			学期
				总计	理论	实践	
1	专业基础课程	口腔解剖生理	3	48	46	2	1
2		口腔材料学	2	32	26	6	1
3		学习方法	2	32	16	16	2
4		美学基础	2	32	16	16	2
5		临床疾病概要	2	32	28	4	1
6		基础医学概论	2	32	28	4	1
7	专业核心课程	口腔疾病概要	2	32	28	4	3
8		牙体解剖生理	9	144	32	112	2
9		口腔固定修复工艺技术	5	80	32	48	2
10		全口义齿工艺技术	7	112	32	80	3
11		口腔数字化设计与制作	10	160	20	140	3
12		可摘局部义齿工艺技术	5	80	32	48	4
13		口腔正畸工艺技术	4	64	16	48	4
14		口腔技术综合实训	2	32	0	32	4
合计			57	912	352	560	

专业核心课程介绍：

#### (1) 《牙体解剖生理》

主要内容：熟练掌握各类牙体解剖特点；熟悉牙体形态滴制方法、步骤，学会正确使用操作工具；掌握牙冠滴蜡塑形的方法步骤，并能熟练应用滴蜡工具；能运用各种滴牙工具，完成下颌第一磨牙圆盘、上颌第一磨牙的单冠、上颌 456 桥体、上下颌前牙的滴制；通过牙体描绘图标准形态的要求培养规范意识。

#### (2) 《口腔固定修复工艺技术》

主要内容：主要介绍牙体和牙列缺损的病因、机制、症状、诊断、治疗和预防方法，突出固定义齿临床与技工室制作工艺技术，结合制作固定义齿的新材料、新技术、新方法的阐述，固定义齿修复工艺技术概况，

固定修复的口腔检查及修复前的准备，固定修复体的类型、修复原则及固位，固定义齿修复的相关理论，印模与模型技术，熔模制取技术，包埋与铸造技术，瓷修复技术，研磨抛光技术，焊接技术，嵌体，部分冠，全冠，桩冠，固定桥的制作，种植固定修复。

### (3) 《全口义齿工艺技术》

主要内容：全口义齿修复相关基本理论和基础知识，全口义齿印模制取及颌位关系记录，颌架及颌位关系的转移，平衡与排牙，蜡型的试戴与全口义齿完成，全口义齿制作过程中的常见问题，全口义齿初戴，修复后常见问题及义齿修理，即刻与单颌全口义齿，覆盖式全口义齿，以及全口义齿的其他修复方法。

### (4) 《口腔数字化设计与制作》

主要内容：数字化软件的认识与探索；口腔 CAD/CAM 技术的初步认识、扫描数据接收、订单创建、模型扫描及印模、种植扫描技术。各类修复体及正畸矫治器及附件的设计流程和注意事项：前牙回切单冠的设计、前牙三单位桥回切设计、前牙三单位全解剖设计、后牙回切冠的设计、后牙全解剖冠的设计、后牙回切桥的设计、后牙三单位全解剖桥的设计、桩核 CAD 技术、嵌体或高嵌体 CAD 技术、贴面 CAD 技术、粘接桥的 CAD 技术、栓体栓道的设计、套筒冠的设计、种植个性化基台设计、3D 全息导板设计、可摘局部义齿设计。

### (5) 《可摘局部义齿工艺技术》

主要内容：可摘局部义齿修复基本知识和技能；掌握弯制支架式可摘局部义齿的制作技术；掌握铸造支架式可摘局部义齿的制作技术；熟悉可摘局部义齿的修理方法；熟悉种植可摘局部义齿的修复；熟悉数字化技术在可摘局部义齿修复中的应用。

### (6) 《口腔正畸工艺技术》

主要内容：学习颅面部的生长发育规律，了解错牙合畸形的病因及不良影响，学会错牙合畸形的分类，检查，诊断；能简述错牙合畸形矫正的适应症及矫治原则。了解正畸治疗的生物机械原理。熟悉各种矫治器及其

制作技术。熟悉错牙合畸形的矫治及保持原理,学会制作常用正畸保持器。学习数字化技术在口腔正畸学中的应用技术,学习隐形矫治器的工作原理和设计制作技术。

(7) 《口腔疾病概要》

主要内容:学习口腔疾病的基础知识,学习口腔内科、口腔修复科、口腔外科、口腔正畸科的常见疾病的病因、主要临床表现、诊断方法和治疗方法;学习口腔常见疾病的预防理论和实践;学习口腔卫生宣教的方法;学习口腔洁治的原理和方法;学习口腔常用的活动矫治器的制作方法,掌握制作牙合垫、运动护齿、活动矫正器以及保持器的技术;掌握指导患者正确佩戴牙合垫、运动护齿、活动矫正器以及保持器的方法。

(8) 《口腔技术综合实训》

主要内容:口腔各个牙位牙体形态的绘制、雕刻和滴蜡方法;全口义齿蜡堤制作,平衡与排牙,蜡型的试戴与全口义齿完成;口腔常用矫治器的设计与制作;可摘局部义齿的设计与制作;数字化口内扫描和模型口外扫描技术;口腔数字化设计与制作单冠、联桥和种植导板等技术;口腔摄影技术。

4. 专业选修课程

表 6 专业选修课程及学时安排

序号	课程性质	课程名称	学分	学时	学期
1	专业拓展课程	先锋榜样与急救技能	1	16	1
2		口腔工艺管理	1	16	4
3		口腔医学美学	1	16	3
4		口腔设备学	1	16	4
6		文献检索	1	16	4
7		实验室安全与防护▲	1	16	3
9		专业素养提升课程▲	2	32	3-4
合计			8	128	

注:带▲课程计入总学分和总学时,不计入周学时。

## 5. 专业实践教学

表 7 专业实践教学及学时安排

序号	课程名称	学分	学时	学期
1	见习	2	48	2-3
2	实习	40	960	4-6
3	专业技能展示	2	48	6
合计		44	1056	

注：专业实践教学每周计 1 学分 24 学时。

## 6. 第二课堂

表 8 第二课堂模块及学时安排

序号	模块名称	学分	学时	学期	备注
1	思想成长	1.5	24	1-6	第二课堂采取全程式记录评价，采用学时兑换学分的方式，学生利用课外活动、周末和寒暑假时间完成活动积累学时。第二课堂成绩单记入学生成绩体系，学生毕业前应分别完成 6 个模块的最低学时和学分要求。
2	社会实践	1	20		
3	志愿公益	1	20		
4	创新创业	1	16		
5	文体活动	1	16		
6	工作履历	0.5	8		
合计		6	104		

## 7. 学分置换

参照学校相应的管理规定进行学分置换

## 七、教学进程总体安排

### (一) 教学活动周安排

表 9 教学活动周安排表

学期	入学教育 军事教育	教学	考核	专业 见习	顶岗 实习	专业 技能 展示	毕业 考试	社会 实践	合计
1	2	16	2					1*	20
2		17	2	1				1*	20
3		17	2	1				1*	20
4		14	2		4				20
5					20				20
6					16	2	2		20
合计	2	64	8	2	40	2	2	3*	120

注：带\*教学活动安排在课外或假期进行。

### (二) 教学进程安排表

详见附录 1。

## 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### （一）师资队伍

#### 1.专业队伍结构及生师比

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1,“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%,高级职称专任教师的比例不低于 20%,专任教师队伍要考虑职称、年龄,形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源,选聘企业高级技术人员担任产业导师,组建校企合作、专兼结合的教师团队,建立定期开展专业(学科)教研机制。

#### 2.专业带头人

原则上应具有口腔医学技术或口腔医学专业副高及以上职称和较强的实践能力,能够较好地把握国内外卫生行业、专业发展,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强,在本专业改革发展中起引领作用。

#### 3.专任教师

具有高校教师资格;原则上具有口腔医学或口腔医学技术等相关专业本科及以上学历;具有一定年限的相应工作经历或者实践经验,达到相应的技术技能水平;具有本专业理论和实践能力;能够落实课程思政要求,挖掘专业课程中的思政教育元素和资源;能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革;能够跟踪新经济、新技术发展前沿,开展技术研发与社会服务;专业教师每年至少 2 个月在企业或实训基地锻炼,每 3 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 4.兼职教师

主要从本专业相关的卫生行业,义齿加工企业、口腔医疗机构或医疗机构口腔科和口腔技工室中的高技术技能人才中聘任,应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,原则上应具有中级及以上相关专业技术职称,

了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。应建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

## **（二）教学设施**

### **1. 教学设施**

基本满足本专业人才培养实施需要，信息化条件具有数字化教学资源库、文献资料、教学平台等，能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

### **2. 校内实训基地**

本专业实验、实训场所符合面积、安全、环境等方面的条件要求，实验、实训设施对接真实职业场景或工作情境，能够满足实验实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展牙体雕塑技术，口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿工艺技术、全口义齿工艺技术等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。拥有牙体形态训练实训室 3 间，口腔修复工艺实训室 1 间，模型与包埋实训室 1 间，打磨抛光与喷砂实训室 1 间，铸造实训室 1 间，口腔数字化修复实训室 1 间，口腔临床实训室 1 间。

### **3. 校外实习基地**

目前已建立一批合作稳定、带教能力较强的校外实训基地 15 家，包括开设口腔科的综合医院、口腔专科医院、口腔义齿加工企业等，这些基地能够提供开展口腔修复体制作工、口腔医学技师等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习，配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

## **（三）教学资源**

1. 必修课使用教育部、国家卫生健康委员会或职业教育教学行业指导

委员的优秀（或规划）教材。自编教材：自编教材内容符合教学要求，经过专家鉴定同意使用。实训教材：实训课时比重较大的专业课程有相对独立的实验、实训指导教材。

2. 图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：医疗卫生行业政策法规、口腔医疗卫生行业及口腔修复体制作行业职业标准、操作规范、口腔医学技术专业相关著作和案例类图书等。

3. 数字教学资源配置基本要求建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

#### **（四）教学方法**

以强化学生职业胜任力和持续发展能力为目标，以提高学生实践和创新能力为重点，与德国牙科技术协会合作，引进国际先进的标准化教学资源和方法，建立符合苏护特色的双元制新模式，致力于形成在医生指导下的“技师”“护士”的一体化培养模式，为临床诊疗工作培养高素质的助手。根据课程内容特点，采用讲授式、任务驱动、案例教学、项目教学、理实一体教学等多种教学方法。在培养学生职业能力的同时，充分利用网络资源、合理应用信息化手段，激发学生学习兴趣，培养学生自主学习的习惯和合作学习的能力。

#### **（五）学习评价**

贯彻能力本位的理念、多元评价、动态评价、过程评价为主。对专业能力、方法能力和社会能力进行全面评价。针对工学结合的课程，采用企业评价、教师评价和学生互评相结合的方式。

#### **（六）质量管理**

##### **1. 加强校院两级的质量管理**

完善教学质量监控机制，形成由学校教学督导（一级督导）、二级学院（二级督导）、教研室组成的三级质量监控网，建立日常检查与集中检查相结合，理论教学评价与实践教学评价相结合，围绕人才培养实施全员、

全过程、全方位的质量保证。

## 2. 组建专业建设指导委员会

成立由行业企业、职业教育专家形成的专业建设指导委员会，指导专业团队开展人才培养方案制（修）订与专业建设发展，督促教学团队围绕人才培养方案具体要求开展课程资源建设和实施教学，定期开展说专业、说课程、公开课、示范课等教研活动。

## 3. 建立教学质量监控网络

建立日常检查与集中检查相结合、理论教学评价与实训教学评价相结合、毕业生跟踪评价与行业评价相结合的质量监控机制，定期评价人才培养目标达成情况，以持续提高人才培养质量。

# 九、毕业要求

## （一）学时学分要求

本专业学生在毕业时应修满 163 学分，其中第一课堂 157 学分（必修课 137 学分，选修课 20 学分）；第二课堂 6 学分。

## （二）毕业考试要求

毕业考试科目为口腔综合，内容包括：《口腔解剖生理》《全口义齿工艺技术》《口腔固定修复工艺技术》《可摘局部义齿工艺技术》四门课程的理论考试。

## （三）其他要求

1. 体质健康达到《国家学生体质健康标准》合格要求。
2. 在校期间无违纪、违法行为（或受到处分已经撤销）。
3. 专业技能展示合格。

# 十、附录

江苏护理职业学院 2025 级口腔医学技术专业教学进程安排表

