

江苏护理职业学院
2026 级药学专业人才培养方案
（留学生方向）

一、专业名称及代码

专业名称：药学（留学生方向）

专业代码：520301

二、修业年限

学制：3 年

修业年限：3 年

学历：专科

学习形式：全日制

三、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向

所属专业大类及代码	所属专业类及代码	对应行业及代码	主要职业类别及代码	主要岗位（群）或技术领域	职业资格证书或职业技能等级证书
医药卫生大类（52）	药学（5203）	卫生（84）	药师（2-05-06-01） 药物制剂工（6-12-03-00） 医药商品购销员（4-01-05-02）	药学服务； 药品生产； 质量检验； 医药商品购销	执业药师； 卫生专业技术资格药师（士）； 药物制剂工； 医药商品购销员

四、培养目标与培养规格

（一）培养目标

（1）汉语培养目标

具备一定的听、说、读、写能力，能够将课本中的对话灵活地运用到基本的日常言语交际之中，并对中国文化背景和汉语文化知识有一定程度的认识 and 了解，能够通过 HSK 三级或达到相应水平，具备开展专业课学习的汉语基础。

（2）专业培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能

力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向医药卫生行业、能够从事药学服务、药品生产、药品质量检验和医药商品购销等工作的高技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）具有促进中国与其所在国之间相关领域友好交流与合作的意识与能力；

（2）具备医药产业文化、具有社会责任感和团结协作精神，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范；

（3）具备相应的数字健康以及数字药学素养和技能；

（4）具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；

（5）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（6）具有一定的文化修养、审美能力，掌握必备的美育知识，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（7）具有一定的心理调适能力，养成良好的运动、卫生和行为习惯；具备与本专业职业发展相适应的劳动素养和技能。

2. 知识要求

（1）掌握所学汉字的读音，最常用词汇和与词汇相关的语法知识，具备良好的汉语理解和表达能力，了解中国国情及中华文化，具体要求如下：

a 掌握汉语拼音，实现比较标准的发音和语调，正确认读常用汉字；b 掌握 800 个最常用的词汇以及与词汇相关的语法知识；c 具备最基本的听说能力，能够掌握和运用现代汉语进行日常交

际；d 达到 HSK 三级的水平，努力达到中高级汉语水平。

(2) 具备专业所需人体结构、生理等医学基础知识；

(3) 具备药用化学基本概念、常见化合物结构及其基本性质、常用定性定量分析方法；

(4) 具备典型和常见药物的结构特点、理化性质、药理作用、临床应用、不良反应及药物相互作用；

(5) 掌握药物分类及陈列方法；

(6) 具备用药指导和药学服务的基本知识与技能；

(7) 具备处方审核、调配原则与基本程序；

(8) 具备药品生产、检验的基本方法、原理、适用范围；

(9) 掌握常见疾病临床表现与药物治疗等方面的专业基础理论知识；

3. 能力要求

(1) 能够进行汉语语言文字的表达；能够进行计算机操作及应用力；

(2) 掌握处方审核、调配、核对与发放药品等技术技能，具有药品调剂、用药交代能力；

(3) 掌握药品采购、验收、出入库、储存养护等技术技能，具有药品采购、库存养护能力；

(4) 掌握用药指导、健康宣教等技术技能，具有科学普及安全有效合理用药知识的能力；

(5) 掌握制剂生产、设备操作、质量检验等技术技能，具有药品生产、质量控制能力；

(6) 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，能够借助网络或富媒体平台等现代信息技术提供药学服务，基本掌握医药领域数字化技能。

五、课程设置及要求

（一）课程设置情况

表 2 课程设置一览表

课程类别	课程模块	课程门数	课程名称
汉语言课程	必修课程	8	汉语综合、汉语听说、汉语读写、汉语专项训练、HSK 考级辅导、中国概况、中国特色文化、体育
	选修课程	1	中医养生概论
专业课程	专业基础课程	7	正常人体结构与功能、基础化学、生物化学、病原生物与免疫、中医学基础与中医适宜技术、中药学基础、临床医学概要
	专业核心课程	6	药物化学、药理学、药物分析、药剂学、临床药物治疗学、药学综合知识与技能
	专业选修课程	6	急救技能、药品市场营销技术、中成药学、24 节气中医养生、中国药膳、中国传统功法
	实践教学	3	入学教育、专业实习、综合技能训练与展示
第二课堂	思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历 6 个模块		

（二）专业核心课程内容

（1）药物化学

主要讲述各类药物的发展史和最新进展；典型药物的通用名称、化学名称、结构、理化性质、合成方法、构效关系、体内代谢及用途；药物在贮存过程中可能发生的化学变化及其化学结构和稳定性之间的关系，能够选择适宜储存条件、优化制剂工艺；药物化学修饰的目的和方法；新药开发的途径和方法，近年来上市的典型新药的通用名称、结构特点和用途。

（2）药理学

主要讲述药效学和药动学基本理论、基本概念及临床意义；传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、激素及作用于内分泌系统、内脏系统、抗生素、化学合成抗微生物药、抗肿瘤和免疫调节剂、抗寄生虫药、解毒药、局麻药和全麻药、抗过敏药各类代表药物体内过程的特点、药物的药理作用、临床应用、不良反应及注意事项以及药物的相互作用和合理应用。

（3）药剂学

主要讲述药物制剂的基本理论，生物药剂学与药动学基础知识；各种剂型的概念、特点、分类、质量要求与检查、制备方法与工艺；单元操作及其设备工作原理、维护保养；药物制剂的新技术与新剂型；药品辅料性质与作用，包装与储存要求。

（4）药物分析

主要讲述实验室数据记录与管理；药物的鉴别、检查、含量测定方法原理及应用；紫外可见分光光度计、红外分光光度计、荧光分光光度计、薄层色谱法、高效液相色谱仪、气相色谱仪操作及维护保养；芳酸及其酯类、胺类、磺胺类、杂环类、生物碱类、抗生素类、维生素类、甾体激素类、巴比妥类等典型药物的结构性质、分析及代表药物分析；中药制剂制剂质量检验步骤、方法。

（5）临床药物治疗学

主要讲述药物治疗的基本过程及原则；常见疾病病因、临床表现、药物治疗的具体方法与注意事项、常见疾病症状的药物治疗方案的制定和评价；药物不良反应、药物相互作用、疾病对临床用药的影响；特殊人群用药及常见病的药物治疗原则；常见疾病的用药指导和咨询。

（6）药学综合知识与技能

主要讲述药学服务与咨询的基本内容；医院药房组织、岗位设置与人员分工；社会药房的类型与药品调剂；调剂工作流程与制度，处方审核、处方调配、用药指导的原则。常用医学指标检查意义及其临床意义；用药咨询、药品的正确使用方法、疾病管理与健康宣教；药品不良反应检测与报告、用药错误原因与防范、药品质量缺陷问题处置；治疗药物检测及个体化用药；药品的陈列、储存与养护；药品相关法律法规知识。

六、教学进程总体安排

(一) 教学活动周安排

表 3 教学活动周安排表

学期	教学	考核	专业实习	综合技能训练与展示	合计
1	14	2			16
2	18	2			20
3	18	2			20
4	18	2			20
5	18	2			20
6			18	2	20
合计	86	10	18	2	116

注：带*教学活动安排在课外或假期进行。

(二) 教学进程安排表

详见附录 1。

七、毕业要求

学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分和教学活动。在校期间无违纪、违法行为，或受到处分但已经撤销。通过专业学习具有良好的职业道德和人文素养，掌握药理学、药物化学、药物分析、药剂学、临床药物治疗学、药学综合知识与技能等基本知识和技能，具有胜任药学服务、药品生产、药品质量检验和医药商品购销等岗位群的岗位能力。

(一) 学时学分要求

在修业期限内，本专业学生必须修满总学分 138 学分，其中必修课 125 学分，选修课 13 学分。

对于接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，以及参加创新创业比赛获得省级二等奖及以上或授权国家专利署名前 3 位(专利类型限发明、实用新型，不含外观设计)，学生提交申请，经学校认定，可以转化为相应的选修课学分。

(二) 实践要求

完成专业见习、专业实习，完成综合技能训练与展示。

（三）证书要求

HSK3 成绩 180 分及以上，或通过校内相当水平的考试。

八、附录

附录 1. 2026 级药学专业（留学生）教学进程安排表

执行时间：自2026-2027学年第1学期起																制订时间：2026年7月			
课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式	学分	学时			周课时与教学周										
									第一学年		第二学年		第三学年						
						一		二	三	四	五	六							
						13	1	18	18	18	18	2							
公共基础课程	必修课	1	汉语综合1	△	6	78	78	0	6										
		2	汉语听说1	△	4	52	34	18	4										
		3	汉语读写1	△	4	52	34	18	4										
		4	中国概况1		2	26	26	0	2										
		5	汉语综合2	△	4	72	72	0		4									
		6	汉语听说2	△	4	72	48	24		4									
		7	汉语读写2	△	2	36	24	12		2									
		8	汉语专项训练1		4	72	48	24		4									
		9	中国概况2		2	36	36	0		2									
		10	汉语综合3	△	4	72	72	0			4								
		11	汉语听说3		2	36	24	12			2								
		12	汉语读写3	△	2	36	24	12			2								
		13	HSK3级考前辅导		2	36	24	12			2								
		14	中国特色文化		2	36	30	6			2								
		15	汉语综合4		2	36	36	0				2							
		16	汉语听说4		2	36	24	12				2							
		17	HSK4级考前辅导	△	2	36	24	12				2							
		18	汉语专项训练2		2	36	24	12					2						
		19	体育		4	72	6	66	4（9-17）	2									
小计					56	928	688	240	20	18	12	6	2						
专业基础课程	必修课	1	▲中医养生概论（双语）		2	32	32	0			2								
		1	正常人体结构与功能	△	6	108	78	30		6									
		2	基础化学	△	4	72	42	30			4								
		3	生物化学		2	36	30	6			2								
		4	病原生物与免疫		2	36	30	6			2								
		5	临床医学概要		4	72	62	10			4								
		6	中医学基础与中医适宜技术		4	64	20	44				4							
		7	中药学基础		2	36	18	18				2							
		小计					24	424	280	144	0	6	12	6	0				
		专业核心课程	必修课	1	药物化学		3	54	40	14				3					
				2	药理学	△	5	90	70	20				5					
				3	药剂学	△	4	72	36	36				4					
				4	药物分析		4	72	42	30					4				
				5	临床药物治疗学	△	4	72	60	12					4				
				6	药学综合知识与技能	△	4	72	36	36					4				
		小计					24	432	284	148	0	0	0	12	12				
		课程选修课	选修课	1	急救技能		1	16	0	16	2（10-18w）								
				2	药品市场营销技术		2	36	24	12				2					
				3	中成药学		2	36	24	12					2				
4	24节气中医养生				2	36	18	18					2						
5	中国传统功法				2	36	2	34					2						
6	中国药膳				2	36	18	18					2						
小计					11	196	86	110	1			2	8						
实践教学	必修课	1	入学教育		1	24	0	24		1									
		2	专业实习		18	432	0	432						24					
		3	综合技能训练与展示		2	48	0	48							2				
		小计					21	504	0	504				4					
合计					138	2516	1370	1146	第1学期		第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期				
					周学时			21	24	24	26	26	24						
					开设课程数			8	7	10	9	8	2						
					考试课程数			3	4	3	3	2	0						

注：1. 带▲课程计入总学分和总学时，不计入周学时；专业实践教学每周计1学分24学时。
 2. 带△课程考核方式是考试，△前数字是考试学期，无数字的是所有学期均考试；未标注△的考核方式是考查。