

江苏护理职业学院

2026 级医学检验技术专业（3+2）人才培养方案

编写人员：

赵传祥（江苏护理职业学院）

许国莹（江苏护理职业学院）

李 靖（江苏护理职业学院）

朱 玲（江苏护理职业学院）

邵启祥（江苏护理职业学院）

张小羨（江苏护理职业学院）

闫梦丹（江苏护理职业学院）

薛 白（江苏护理职业学院）

聂 敏（江苏护理职业学院）

吕艳关（淮安市妇幼保健院、产业教授）

楼宏强（金华职业技术大学）

审 核 意 见

专业带头人	专业建设指导 委员会	二级学院	教务处
负责人: 赵传祥 2026 年 07 月 21 日	负责人: 吕艳英 2026年07月28日	负责人: 年 月 日	处长: 年 月 日

修订时间: 2026 年 06 月

批准开始使用时间: 2026 年 09 月

一、专业名称及代码

专业名称：医学检验技术

专业代码：520501

二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

学制：3 年

修业年限：3-5 年

学历：专科

学习形式：全日制

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向

所属专业大类及代码	所属专业类及代码	对应行业及代码	主要职业类别及代码	主要岗位类别或技术领域	职业资格证书或职业技能等级证书
医药卫生大类 (52)	医学 技术类 (5205)	卫生 (84)	临床检验技师 (2-05-07-04) 输(采供)血技师 (2-05-07-07) 病理技师 (2-05-07-03)	临床医学检 验、输(采供) 血检 验、病理检验 技 术	临床医学检验技术 (士)； 病理学技术(士)

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，救死扶伤精神，一定的就业能力和可持续发展的能力，具备一定的基础医学、临床医学、医学检验技术的基本理论、基本知识和专业技能，面向卫生行业基层医疗机构、第三方医学检验独立实验室的临床检验技士、输血技士、病理技士等职业群，能够从事临床医学检验、输(采供)血检验、病理

检验和生物医学等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质要求

（1）坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神，具有较强的集体意识和团队合作意识；

（3）培育劳动精神、工匠精神、劳模精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养；

（4）具有良好的身心素养和人文素养，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；形成至少1项艺术特长或爱好。

2.知识要求

（1）掌握基本身体运动知识、必备的美育知识；

（2）能够悉与从事本专业职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识；

（3）熟悉支撑本专业学习和可持续发展必备的基础化学、生物、信息技术等文化基础知识；

（4）掌握医用化学基本原理及分析方法，人体基本结构、生理功能及正常人体代谢过程，分子生物学基本知识，临床常用药物的药理作用，人体疾病发生发展的基本规律及病理特点，常见疾病的临床表现及诊断等方面的专业基础知识；

（5）掌握医学检验专业的基本理论知识和基本技能；

(6) 熟悉医学检验独立实验室相关特殊检验项目知识和技能。

3.能力要求

(1) 能够熟练采集人体血液标本，正确收集、处理和保存人体各种检验标本，具备良好的生物安全防范能力；

(2) 能够熟悉检验结果的传输、远程会诊和远程数据的处理；

(3) 熟练操作血细胞分析仪、尿液分析仪、全自动生化分析仪、化学发光分析仪、细菌培养仪及鉴定仪、PCR 扩增仪等常用检验检测仪器，并具备仪器设备常规保养及一般维护的能力；

(4) 能够遵循医学检验操作规程，开展临床常见标本理学、化学和细胞形态学检验，临床化学、临床免疫学和临床血液学项目的检验，病原生物培养鉴定与药敏试验，以及病理切片制备等技术工作；

(5) 具有对外周血和骨髓中常见细胞形态、人体寄生虫（含虫卵）、细菌及真菌等病原生物在普通显微镜下的辨别和鉴别能力；

(6) 能够运用临床医学知识并结合工作实际对检验结果作出初步分析判断，在出现危急值时能主动与医生、护士及相关人员及时有效地沟通；

(7) 具备一定的现代实验室质量控制及管理能力；

(8) 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，能熟练使用实验室信息管理系统和医院信息管理系统开展检验工作；

(9) 具备一定的文献检索、综述、论文写作能力；

(10) 具备职业生涯规划 and 创业能力；

(11) 至少拥有 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准；

(12) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，学习一门外语并结合专业加以运用；

(13) 具有良好沟通合作、终身学习、综合运用知识发现问题、分析问题和解决问题的可持续发展能力。

六、课程设置及要求

以《中华人民共和国职业教育法》为根本遵循，对标教育部《关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》（教职成〔2026〕1号）核心改革部署，统筹衔接《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）等系列国家顶层政策文件精神，紧扣“以产定教、以产引教、以产改教、以产促教”要求，推动人才培养从单一知识传授转向综合能力提升。

根据专业调研、人才培养目标和规格、岗位能力需求、检验专业资格考试的要求，突出检验专业特色，将医学检验技术专业课程设置分为第一课堂和第二课堂。第一课堂（公共基础课程和专业课程），培养学生基本职业技能；第二课堂培养学生独立实践和创新能力及自主学习、终身学习能力。

（一）课程设置情况

表 2 课程设置一览表

课程类别	课程模块	课程门数	课程名称
公共基础课程	公共基础必修课程	14	习近平新时代中国特色社会主义思想概论，形势与政策，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，思想道德与法治，大学生心理健康教育，职业生涯与发展规划，公共艺术课，劳动教育，体育与健康，大学英语，中华优秀传统文化，信息技术，医学人工智能，军事理论和军事技能
	公共基础选修课程	5	限选课程：马克思主义基本原理，创新创业教育，外语拓展，国家安全教育

				任选课程：人文素养提升课程
专业 课程	专业必修 课程	专业基础 课程	10	正常人体结构，正常人体功能，基础化学，分析化学，病理学基础，病理生理学，生物化学，药理学基础，细胞与分子生物学，医学遗传学
		专业核心 课程	7	临床疾病概要，临床基本检验，生物化学检验，寄生虫学检验，微生物学检验，免疫学技术与检验，血液学检验
	专业选修 课程	专业拓展 课程	12	限选课程：先锋榜样与急救技能，实验室安全防护，健康中国检验检疫，医学检验专业英语，质谱检验技术，输血检验技术，病理检验技术，卫生学及卫生理化检验，临床检验仪器学，生殖检验，医学统计 任选课程：专业素养提升课程
	实践教学		4	专业（临床）见习，医学检验综合实训，岗位实习，专业技能展示
第二课堂	思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历 6 个模块			

共设置课程 52 门，总学时为 2965 学时，其中，公共基础课程 1047 学时，占比 35.3%，选修课程 480 学时，占比 16.2%，实践教学 1335 学时（含顶岗实习 384 学时），占比 45%。

（二）课程内容及要求

1.公共基础必修课程

表 3 公共基础必修课程及学时安排

序号	课程名称	学分	学时			学期
			总计	理论	实践	
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	51	42	9	2
2	形势与政策	2	32	32	0	1-4
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32	0	1
4	思想道德与法治	3	48	39	9	1
5	大学生心理健康教育	2	32	26	6	2
6	职业生涯与发展规划	1	20	10	10	1
7	公共艺术课	2	32	16	16	2
8	劳动教育	1.5	24	12	12	1-2
9	体育与健康	6	152	20	132	1-5
10	大学英语	16	268	228	40	1-4
11	中华优秀传统文化	2	32	32	0	2
12	信息技术	2	32	16	16	1
13	医学人工智能▲	1	16	12	4	1

14	军事理论和军事技能*	4	148	36	112	1
合计		51	919	553	366	

注：带*课程计入总学分，不计入总学时和周学时。

公共艺术课包括艺术美学基础、中外美术通史、舞蹈美学概论、音乐美学基础（美学与艺术史论类）；民族民间舞蹈赏析、舞剧精品赏析、经典音乐作品鉴赏、民族器乐鉴赏、书法鉴赏、古今书画名作赏析、现代美术作品赏析、民间美术赏析、电影赏析（艺术鉴赏评论类）；素描与色彩创作、插画创意绘制、手工与创意制作、歌唱艺术、舞蹈基础与形体训练（艺术体验和实践类）共 18 门公共艺术课程。

2.公共基础选修课程

表 4 公共基础选修课程及学时安排

序号	课程名称	学分	学时	学期
1	马克思主义基本原理▲	1	16	1
2	创新创业教育	2	32	1
3	外语▲	2	32	2
4	人文素养提升课程▲	2	32	1-2
5	国家安全教育▲	1	16	2
合计		8	128	

注：带▲课程计入总学分和总学时，不计入周学时。

3.专业必修课程

表 5 专业必修课程及学时安排

序号	课程性质	课程名称	学分	学时			学期
				总计	理论	实践	
1	专业基础课程	正常人体结构	5	80	70	10	1
2		正常人体功能	4	68	58	10	2
3		基础化学	4	64	44	20	1
4		分析化学	4	68	44	24	2
5		生物化学	3	51	43	8	2
6		病理基础	3	51	45	6	2
7		病理生理学	2	34	26	8	3
8		药理学基础	2	34	20	14	3
9		细胞与分子生物学	2	34	20	14	4
10		医学遗传学	2	34	20	14	5
11	专业核心课程	临床疾病概要	4	68	50	18	3
12		寄生虫学检验	2	34	24	10	3

13		临床基本检验	6	102	66	36	2
14		生物化学检验	5	85	51	34	4
15		微生物学检验	5	85	51	34	4
16		免疫学技术与检验	5	85	52	33	4
17		血液学检验	5	85	37	48	5
合计			63	1062	721	341	

专业核心课程介绍：

（1）临床基本检验

典型工作任务描述：结合患者问诊信息识别发热、水肿、黄疸、出血、呼吸困难、腹痛、血尿等各类临床症状，梳理症状诱因、伴随表现，依据症状推荐适配检验项目，规范开展医患、医护沟通，辅助临床初步判断病因；结合体征预判疾病，对接临床说明体征与检验结果的对应关系；结合呼吸、循环、消化、泌尿、血液、内分泌、风湿、儿科、传染等各系统疾病患者症状、体征、影像、心电资料综合分析检验结果，辅助临床区分疾病类型、评估病情轻重、判断并发症。

主要教学内容与要求：①掌握各类常见症状发病机制、临床表现及鉴别要点，熟悉症状关联常见疾病。②能够根据不同症状合理选择实验室检查项目，理解症状表现与检验指标变化的内在联系。③掌握人体各系统常见病、多发病的临床表现、发病特点、基础诊疗要点，明确不同疾病首选及配套实验室检查项目。④能够结合患者症状、体征、影像、心电结果综合解读全套检验数据，区分相似疾病检验指标差异，准确识别提示重症、并发症的危急指标。

（2）临床基本检验

典型工作任务描述：依据临床检查申请单或 LIS 系统内容，在临检工作岗位上，按照 SOP 要求，能够顺利采集血液标本，识别不符合样本，并利用血液分析仪、尿液分析仪等仪器，对人体血、尿、粪、体液等各类标本进行理学、化学和形态学等项目的检查（常规检查），并具备正确审核仪器检测结果和用显微镜

进行人工复检的能力。操作过程中注意生物安全，能与临床医生及患者进行良好沟通。

主要教学内容与要求：①掌握血液、尿液、粪便、分泌物、体腔液等标本临床基础检验的基本理论知识，能够熟练采集人体血液标本，正确收集、处理和保存人体各种检验标本。②掌握血液、尿液、粪便、分泌物、体腔液等标本常规检验项目的检测原理、参考区间、危急值，熟悉方法学评价，能够操作血液分析仪、尿液分析仪、血沉仪等检验仪器或手工开展临床标本常规检验，并对检验结果作出初步分析判断，具有检测过程质量控制能力及生物安全防护能力。③具有血液、尿液、粪便、分泌物、体腔液等标本在显微镜下有形成分的辨别和鉴别能力。

（3）生物化学检验

典型工作任务描述：依据临床检查申请单或 LIS 系统内容，在生物化学检验工作岗位上，选择合适的方法，按照 SOP 要求，能够完成样本的初步处理，识别不符合样本；标本的精准检测包括手工操作，如精准加样、离心等及熟练操作恒温水浴箱、自动化生化分析仪、电解质分析仪、血气分析仪等仪器。操作过程中注意生物安全，检查结束后对结果进行审核。

主要教学内容与要求：①掌握生物化学检验常用技术基本原理和应用，熟悉自动生化分析仪的纯水制备方法、水质要求。②熟悉血糖、血脂、蛋白质、电解质、肝功能、肾功能、心脏功能、胰腺、内分泌等标志物检验项目的原理、方法学评价，能够操作生化分析仪、电解质分析仪、分光光度计等检验仪器开展临床化学检验，并对检验结果作出分析判断。③掌握全过程质量管理及室内质量控制的概念，能够室内质控图的绘制及误差分析，了解室间质量评价方法与意义。④熟悉临床常用的生化项目组合的原则及临床应用。⑤掌握生化检验项目英文、生化检验常见异常结

果的影响因素，初步具有运用方法学比较与评价试验对新开项目进行评价的能力。

（4）微生物学检验

典型工作任务描述：依据临床检查申请单或 LIS 系统内容，在微生物检验工作岗位上，按照 SOP 要求，识别不符合样本，对临床标本进行病原微生物的分离、培养，利用全自动微生物生化鉴定与药敏分析仪鉴定微生物，并检测微生物对不同抗生素的药物敏感性；辅助微生物质谱检测仪、血清学检测等方法，作出病原学诊断和抗菌药物敏感性报告。同时对重点科室、空气、医护人员手部、医疗用品进行细菌监测，为医院内感染提供微生物学报告。操作过程中注意生物安全意识，遵守生物安全实验室操作技术规范。

主要教学内容与要求：①掌握微生物的概念、特征，熟悉微生物分类和与人类的关系，掌握微生物检验的性质和工作任务。②掌握细菌的形态与结构、生理、分布与消毒灭菌，了解细菌的遗传与变异，熟悉细菌的感染与免疫。③掌握常见病毒的形态与大小、结构与化学组成、病毒的增殖，了解病毒的遗传及变异，熟悉理化因素对病毒的影响。④掌握真菌的形态与结构、真菌的繁殖与培养，了解真菌的变异。⑤掌握生物安全防护知识和医院感染的相关知识，具有良好的生物安全防范能力。⑥掌握微生物检验基本技术的操作方法及相关知识，熟悉药敏试验的方法及意义，能够进行细菌、真菌的接种培养、涂片染色镜检、生化试验及药敏试验。⑦熟悉临床上常见病原微生物的生物学特性、临床意义及其鉴定方法。⑧掌握各类临床标本的采集原则、微生物学检验方法、正确的报告方式，能够开展常见标本的病原生物培养鉴定、药敏试验及结果判断分析。⑨熟悉微生物检验的质量控制相关知识，具有检测过程质量控制能力。

(5) 免疫学技术与检验

典型工作任务描述：依据临床检查申请单或 LIS 系统内容，在免疫学检验工作岗位上，选择合适的抗原-抗体反应方法，按照 SOP 要求，能够完成样本的初步处理，识别不符合样本；标本的精准检测包括手工操作，如精准加样，洗板，混匀等及熟练操作酶标仪、全自动化学发光分析仪、荧光显微镜、特种蛋白仪、免疫印迹仪等仪器。操作过程中注意生物安全，检查结束后对结果进行审核。

主要教学内容与要求：①掌握免疫、免疫细胞、抗体、抗原、补体、细胞因子、主要组织相容性复合的概念，掌握免疫系统组成、三大功能，熟悉各组成成分的特征、分类、功能，熟悉固有免疫应答和适应性免疫应答发生机制，掌握抗原抗体反应特点、影响因素，熟悉人工主动免疫与人工被动免疫。②熟悉免疫标记技术常用标记物，了解标记物与抗原抗体的结合物制备方法。③掌握凝集技术、沉淀技术、补体结合技术、酶免疫技术、放射免疫技术、荧光免疫技术、化学发光免疫技术、金免疫技术、流式细胞术等常用方法类型、基本原理、影响因素、方法学评价及临床应用，能够进行凝集、免疫比浊、酶免疫、荧光免疫、化学发光免疫、金免疫等试验操作。④了解感染性疾病、自身免疫性疾病、免疫缺陷病、免疫增殖病、超敏反应性疾病、肿瘤疾病、血液系统疾病、生殖系统疾病的发生机制，掌握疾病辅助诊断常用免疫检验项目及其常用检测方法，能够操作免疫比浊仪、酶标仪、洗板机、化学发光仪等检验仪器或手工开展临床常见标本免疫学项目的检验。⑤熟悉免疫学质量控制的相关概念，具有免疫学检验质量控制的能力及生物安全防护能力。

(6) 寄生虫学检验

典型工作任务描述：根据临床检查申请单或 LIS 系统内容，

采集患者的血液、尿液、组织液等类型的标本，标本的检测以手工法检测为主，用病原学、免疫学、分子生物学等检测方法检出如血吸虫、丝虫、疟原虫等，检查结束后对结果进行审核。及时与临床医生及患者沟通。

主要教学内容与要求：①熟悉寄生虫生活史与疾病关系、寄生虫病临床特征及防治方法。②掌握寄生虫检验流程、实验室诊断主要方法。③掌握寄生虫形态特征；熟悉寄生虫生活史要点，具有对人体体液中的寄生虫虫卵、虫体在普通显微镜下的辨别和鉴别能力，能够选择适合的寄生虫实验室诊断方法检出寄生虫。

（7）血液学检验

典型工作任务描述：依据临床检查申请单或 LIS 系统内容，在血液学检验工作岗位上，选择显微镜检查方法，按照 SOP 要求，能够完成血涂片、骨髓片的前期处理；精准的读片包括显微镜形态学检查，如血涂片和骨髓片制备与染色、低倍镜观察、油镜观察并分类计数，及操作流式细胞仪、全自动血凝仪等仪器。操作过程中注意生物安全，检查结束后对结果进行审核。

主要教学内容与要求：①熟悉血细胞来源、细胞形态演变规律，掌握骨髓各系血细胞正常形态，了解造血干细胞、祖细胞特点及用途，具有对外周血、骨髓中常见细胞形态在普通显微镜下的辨别和鉴别能力。②熟悉常用细胞化学染色 POX、SB、NAS-DCE、 α -NAE、PAS、 α -NBE、NAP 和铁染色等临床应用，能够对骨髓片进行 POX、铁染色等细胞化学染色。③掌握缺铁性贫血、再生障碍性贫血和巨幼细胞性贫血的骨髓象特点及鉴别诊断，熟悉溶血性贫血主要病因和主要检查方法，熟悉常见急性白血病和慢性白血病的骨髓象特点，熟悉常见白血病的遗传学、免疫学和分子生物学标志，能够初步进行骨髓片、血片的镜检及结果判断分析。④熟悉正常止、凝血过程，掌握止、凝血功能损

伤分子标志物和抗凝系统检测,熟悉常见止、凝血疾病主要特点,掌握一期、二期止血功能障碍和纤溶活性亢进、抗血栓和溶栓治疗监测的主要检验方法和指标,能够操作血凝仪等检验仪器或手工开展止、凝血、纤溶项目的检验。⑤熟悉少见类型白血病、骨髓增生异常综合征的骨髓特点,了解血液病分子生物学研究进展和骨髓活检用途,了解其它白细胞疾病的类型及特点,熟悉多发性骨髓瘤的实验室检查特点。

4.专业选修课程

表 6 专业选修课程及学时安排

序号	课程性质	课程名称	学分	学时	学期
1	专业拓展课程	先锋榜样与急救技能	1	16	1
2		实验室安全与防护▲	1	16	3
3		健康中国与检验检疫	1	16	4
4		医学检验专业英语	2	34	5
5		质谱检验技术	2	34	5
6		输血检验技术	2	34	5
7		病理检验技术	2	34	5
8		卫生学及卫生理化检验	2	36	5
9		临床检验仪器学▲	1	16	5
10		生殖检验	2	34	5
11		医学统计	2	34	5
12		专业素养提升课程▲	3	48	3-5
合计			21	352	

注:带▲课程计入总学分和总学时,不计入周学时。

5.专业实践教学

表 7 专业实践教学及学时安排

序号	课程名称	学分	学时	学期	备注
1	专业(临床)见习	3	72	2-4	临床疾病概要见习安排在三级医院临床科室,医学检验专业见习安排在三级医院及医学检验独立实验室检验相关科室
2	医学检验综合实训	1	24	5	
3	岗位实习	32	384	2,4,6	1.16 周安排在第 6 学期,安排在二级甲等及以上综合性医院及医学检验独立实验室。

					2.另外 16 周安排在第 2 学期和第 4 学期暑假各 8 周，不计入总学时。
34	专业技能训练	2	48	6	
合计		38	528		

注：专业实践教学每周计 1 学分 24 学时。

七、教学进程总体安排

（一）教学活动周安排

表 8 教学活动周安排表

学期	入学教育 军事教育	教学	考核	专业 见习	顶岗 实习	专业 技能 训练	毕业 考试	社会 实践	合计
1	2	16	2					1*	20
2		17	2	1				1*	20
3		17	2	1				1*	20
4		14	2		4				20
5					20				20
6					16	2	2		20
合计	2	64	8	2	40	2	2	3*	120

注：带*教学活动安排在课外或假期进行。

（二）教学进程安排表

详见附录 1。

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 专业队伍结构及生师比

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担

任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

2. 专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外医学检验专业发展，能广泛联系行业企业，了解对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

专任教师具有高校教师资格；原则上具有医学检验、医学检验技术、医学实验技术等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业较强的理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在医院或实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，原则上应具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。应建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教

室、实验室、实训室和实习实训基地。

1. 正常课程教学

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实训、实验场所基本要求

实验、实训场所在面积、安全、环境等方面符合条件要求，按 40 人/间的标准配置相关条件，实验、实训设施对接真实职业场景或工作情境，能够满足实验实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展临床常见标本的一般性状、理化和细胞形态学检验，临床化学、临床免疫学和临床血液学项目的检验，病原生物培养鉴定与药敏试验，以及病理切片制备等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

（1）临床基本检验实训室

配备微量移液器 1 套/生、血细胞计数板 1 个/生、光学显微镜各 1 台/生，离心机、恒温水浴箱、恒温干燥箱、分光光度计、自动血沉仪、尿液干化学分析仪、尿沉渣分析仪、血细胞分析仪等设备（设施）各 1 台（套），用于《临床基本检验》课程的血液标本采集及血液、尿液、粪便、脑脊液等人体标本的理化检验、细胞学检验等的实训教学。

（2）生物化学检验实训室

配备微量移液器 1 套/生、移液管 1 套/生，离心机、恒温水浴箱、恒温干燥箱、分光光度计、精密酸度计、电泳仪及电泳槽、电泳扫描仪、生化分析仪、电解质分析仪、PCR 仪等设备（设施）

各 1 台（套），用于《生物化学检验》《分子生物学概要》课程的血糖检测、血脂检测、蛋白质检测、酶类检测、电解质检测、核酸提取、核酸检测等实训教学。

（3）病原生物学检验实训室

配备光学显微镜 1 台/生、厌氧培养罐各 1 个/生，普通天平、离心机、恒温干燥器、恒温培养箱、微波炉、高压蒸汽灭菌器、暗视野显微镜、净化工作台或生物安全柜、液氮罐（保存菌种用）等设备（设施）各 1 台（套），还应贮备一定数量寄生虫（卵）、细菌等形态学实验教学标本，用于《微生物学检验》和《寄生虫学检验》课程的病原微生物培养、形态学观察、生化鉴定、药敏试验、血清学试验及寄生虫虫卵、虫体的形态学观察鉴定等实训教学。

（4）免疫学技术及检验实训室

配备微量移液器 1 套/生，离心机、恒温水浴箱、恒温干燥箱、恒温培养箱、电泳仪及电泳槽、酶标测定仪、洗板机、荧光显微镜等设备（设施）各 1 台（套），用于《免疫学技术与检验》课程的凝集试验、ELISA、免疫渗透/层析、荧光免疫、免疫比浊、化学发光免疫等实训教学。

（5）血液检验实训室

配备微量移液器 1 套/生、光学显微镜各 1 台/生，恒温水浴箱、分光光度计、离心机、血凝仪等设备（设施）各 1 台（套），还应贮备一定数量的正常和常见血液病骨髓片，用于《血液学检验》课程的血液的止、凝血功能项目检测、骨髓常规检查和常见典型血液病骨髓象诊断等的实训教学。

（6）病理及病理检验实训室

配备光学显微镜 1 台/生、切片机 1 台/4~6 生，取材台、包埋机、脱水机、漂烘仪、封片机等设备（设施）各 1 台（套），

还应贮备一定数量的常见病理切片，用于《病理学基础》《病理检验技术》课程的病理组织细胞辨识、病理切片制备等实验、实训教学。

3. 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供临床医学检验、输血（采供）血检验、病理检验技术等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：医学检验技术专业相关政策法规、行业标准、技术规范以及医学检验技师手册等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

加强校企合作，根据课程内容特点，采用讲授式、案例教学等多种教学方法。在培养学生职业能力的同时，把“新时代党的教育方针；中外科学家坚持真理、刻苦专研、勇于探索生命奥秘的科学精神；医务工作者爱岗敬业、甘于奉献、严谨求实、精益求精的职业精神；中国优秀文化元素”等课程思政元素融入教学全过程。充分利用网络资源、合理应用信息化手段，激发学生学习兴趣，培养学生自主学习的习惯和合作学习的能力。

（五）学习评价

贯彻能力本位的理念、多元评价、动态评价、过程评价为主。对专业能力、方法能力和社会能力进行全面评价。针对工学结合的课程，可采用企业评价、教师评价和学生互评相结合的方式进

（六）质量管理

1. 加强校院两级的质量管理

完善教学质量监控机制，形成由学校教学督导（一级督导）、二级学院（二级督导）、教研室组成的三级质量管理网络，建立日常检查与集中检查相结合，理论教学评价与实训教学评价相结

合，实施全员、全过程、全方位围绕人才培养提供质量保证。

2. 组建专业建设指导委员会

成立由行业企业、职业教育专家形成的专业建设指导委员会，指导专业团队开展人才培养方案制（修）订与专业建设发展，督促教学团队围绕人才培养方案具体要求开展课程资源建设和实施教学，定期开展说专业、说课程、公开课、示范课等教研活动。

3. 建立教学质量监控网络

建立日常检查与集中检查相结合、理论教学评价与实训教学评价相结合、毕业生跟踪评价与行业评价相结合的质量监控机制，定期评价人才培养目标达成情况，以持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

通过专业学习具有良好的职业道德和人文素养，掌握医学基础、医学检验等基本知识和技能，具有胜任医学检验相关工作岗位的能力

（一）学时学分要求

本专业学生在毕业时应修满 186 学分。其中第一课堂 180 学分；第二课堂 6 学分。

（二）毕业考试要求

毕业考试合格（与国家临床医学检验技术（士）考试要求接轨，内容包括《临床基本检验》《生物化学检验》《微生物学检验》《免疫学技术与检验》《血液学检验》《寄生虫学检验》《医学伦理学与医疗机构从业人员行为规范》）。

（三）其他要求

1. 体质健康达到《国家学生体质健康标准》合格要求。
2. 在校期间无违纪、违法行为（或受到处分已经撤销）。
3. 综合技能训练、专业技能展示等合格。

十、附录

2026 级医学检验技术专业（3+2 方向）教学进程安排表。