江苏护理职业学院
2025 级护理专业（三年制）人才培养方案

编写人员：

夏立平（江苏护理职业学院）

汤春菊（江苏护理职业学院）

潘　秀（江苏护理职业学院）

张　梅（江苏护理职业学院）

徐　玲（江苏护理职业学院）

赵蓓蓓（江苏护理职业学院）

张　改（江苏护理职业学院）

张云萍（江苏护理职业学院）

郭艳侠（江苏护理职业学院）

张　茹（江苏护理职业学院）

刘　丽（江苏护理职业学院）

孙春霞（淮安市妇幼保健院）

丁亚萍（南京医科大学）

江智霞（贵州护理职业技术学院）

张海林（连云港市第一人民医院）

周　芳（徐州医科大学）

张　青（淮安市第一人民医院）

徐　芳（淮安市第二人民医院）

审 核 意 见

专业带头人	专业建设指导委员会	二级学院	教务处
负责人： 年 月 日	负责人： 年 月 日	负责人： 年 月 日	处长： 年 月 日

修订时间：2025 年 月

批准开始使用时间：2025 年 月

一、专业名称及代码

专业名称：护理

专业代码：520201

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制：3 年

修业年限：3 年

学历：专科

学习形式：全日制

四、职业面向

表 1 职业面向

所属专业大类及代码	所属专业类及代码	对应行业及代码	主要职业类别及代码	主要岗位类别或技术领域	执业资格证书或职业技能等级证书
医药卫生大类（52）	护理（5202）	卫生（84）	内科护士（2-05-08-01） 儿科护士（2-05-08-02） 急诊护士（2-05-08-03） 外科护士（2-05-08-04） 社区护士（2-05-08-05） 妇产科护士（2-05-08-08）	临床护理 社区护理 健康保健	护士执业资格证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

为顺应医疗卫生行业数字化、网络化、智能化发展趋势，本专业参照最新版职业教育专业教学标准（2025 年），对接新领域、新业态、新模式下临床护理、社区护理、老年护理等岗位（群）的新要求，旨在培养理想信念坚定，德、智、体、

美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力并能够从事临床护理、社区护理、健康照护等工作的高素质技能技术型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命，热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、数字素养、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上、具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一至两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一至两项艺术特长或爱好。

（7）具备敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神。

2.知识要求

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。

（4）掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。

（5）掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。

（6）熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。

（7）熟悉本专业主要就业方向所需的核心职业素养，熟悉大数据、人工智能等基本知识及其在本专业领域的应用。

（8）了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

3.能力要求

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）能够规范地开展急危重症的抢救配合，具有一定的突发事件的应急救护能力独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。

（4）具有完整记录护理过程的能力。

（5）会正确使用和维护常用仪器设备。

（6）具有一定的信息技术应用能力和 AI 素养。

（7）具有一定的大数据、人工智能技术在本专业的应用能力。

（8）具有较强的就业创业能力和可持续发展能力，具备在新时期复杂多变的护理事业中积极调试、应变的能力。

六、课程设置及要求

（一）课程设置情况

表 2 课程设置一览表

课程类别	课程模块		课程门数	课程名称
公共基础课程	公共基础必修课程		13	习近平新时代中国特色社会主义思想概论，形势与政策，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，思想道德与法治，大学生心理健康教育，职业生涯与发展规划，艺术与审美，劳动教育，体育与健康，大学英语/大学日语，中华优秀传统文化，信息技术，军事理论和军事技能
	公共基础选修课程		7	限选课程：马克思主义基本原理，“四史”学习，国家安全教育，就业指导，创新创业教育，外语拓展 任选课程：人文素养提升课程
专业课程	专业必修课程	专业基础课程	8	正常人体结构、正常人体功能、病理基础、药理学、生物化学、病原生物与免疫、护理学导论与法规、中国护理发展史
		专业核心课程	8	健康评估、护理学基础、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、老年护理（含康复护理）、急危重症护理
	专业选修课程	专业拓展课程	10	限选课程：社区护理、中医护理、精神科护理、 传染病护理、护理人文修养与沟通、先锋榜样与急救技能、智慧护理基本技能、护理综合实训 任选课程：专业素养提升课程、实验室安全与防护
	实践教学		/	护理学基础课程见习、内科护理、外科护理课程见习、毕业实习、毕业设计
第二课堂	思想成长、生涯实践、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历 6 个模块			

共设置 46 门课，总学时为 2893 学时，其中，公共基础课程 731 学时，占比 25.27%，选修课程 356 学时，占比 12.31%，实践教学 1651 学时（含顶岗实习 960 学时），占比 57.06%。

（二）课程内容及要求

1.公共基础必修课程

表 3 公共基础必修课程及学时安排

序号	课程名称	学分	学时			学期
			总计	理论	实践	
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	51	42	9	3
2	形势与政策	2	32	32	0	1-4
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32	0	1
4	思想道德与法治	3	48	39	9	1
5	大学生心理健康教育	2	32	26	6	2
6	职业生涯与发展规划	2	32	28	4	1-4
7	艺术与审美	2	32	16	16	1
8	劳动教育	1.5	24	12	12	1-2
9	体育与健康	6	108	16	92	1-4
10	外语	6	98	78	20	1-2
11	中华优秀传统文化	2	32	32	0	1
12	信息技术	2	32	16	16	1
13	军事理论和军事技能*	4	148	36	112	1
合计		**36.5**	**553**	**369**	**296**	

注：带*课程计入总学分，不计入总学时和周学时。

2.公共基础选修课程

表 4 公共基础选修课程及学时安排

序号	课程名称	学分	学时	学期
1	马克思主义基本原理▲	1	16	1
2	“四史”学习▲	2	32	2
3	就业指导▲	1	18	4
4	创新创业教育	2	32	1
5	外语拓展▲	2	32	2
6	人文素养提升课程▲	2	32	1-2
7	国家安全教育▲	1	16	2
合计		**11**	**178**	

注：带▲课程计入总学分和总学时，不计入周学时。

3.专业必修课程

表 5 专业必修课程及学时安排

序号	课程性质	课程名称	学分	学时			学期
				总计	理论	实践	
1	专业基础课程	正常人体结构	5	80	60	20	1
2		正常人体功能	4	64	50	14	2
3		病理基础	3	48	36	12	2
4		药理学	3	48	38	10	2
5		生物化学	2	32	26	6	1

6		病原生物与免疫	3	48	38	10	2
7		护理学导论与法规	1	16	16	0	1
8		中国护理发展史	1	16	16	0	3
9	专业核心课程	健康评估	3	48	24	24	2
10		护理学基础	8	128	38	90	1-2
11		内科护理	8	136	90	46	3-4
12		外科护理	7.5	120	67	53	3-4
13		妇产科护理	4	64	40	24	3-4
14		儿科护理	4	64	40	24	3-4
15		老年护理（含康复护理）	1.5	24	16	8	3
16		急危重症护理	1	16	6	10	4
合计			**59**	**952**	**601**	**351**	

专业核心课程介绍：

（1）健康评估

主要教学内容：掌握健康史的采集、体格检查，心理-社会评估方法；掌握心电图检查的操作，能识别正常及常见异常心电图；熟悉实验标本采集、影像检查的临床应用，掌握检查前后的护理，熟悉辅助检查结果的临床意义。

（2）护理学基础

主要教学内容:掌握医院环境、门急诊护理及生命体征测量、标本采集、医疗护理文件书写等出入院护理工作；掌握医院感染预防控制、不安全因素识别防护，病人休息与活动护理；掌握口腔、皮肤等清洁护理，营养、饮食及排泄护理；掌握给药技术，用药反应及应对，血制品种类及输注；熟悉病情观察，危重病人抢救护理及安宁疗护。

（3）内科护理

主要教学内容：了解内科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则；掌握内科常见疾病的护理评估、护理诊断及护理措施，具有一定的病情变化、心理变化和治疗反应的观察能力，并能初步分析及处理；能运用内科疾病预防保健知识开展健康教育；掌握内科常用诊疗配合、常用专科护理技术。

（4）外科护理

主要教学内容：了解外科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则；掌握外科常见疾病的护理评估、护理诊断及护理措施，具有一定的病情变化、心理变化和治疗反应观察能力，并能初步分析及处理；能运用外科疾病预防保健知识开展健康教育；掌握外科常用诊疗配合、常用专科护理技术，能配合常见疾病手术。

（5）妇产科护理

主要教学内容：熟悉常用避孕措施、人工终止妊娠方法及护理；掌握孕产妇身心状况、检查、处理原则与护理措施；了解妇科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则；掌握妇科常见疾病的护理评估、护理诊断、护理措施及健康教育，具有一定的病情观察能力，能初步分析处理；掌握妇科常用诊疗配合、常用专科护理技术。

（6）儿科护理

主要教学内容：掌握儿童评估的内容及方法，正确进行保健指导；了解儿科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则；掌握儿科常见疾病的护理评估、护理诊断、护理措施及健康教育，具有一定的病情变化、心 理变化和治疗反应的观察能力，并能初步分析及处理；掌握儿科常用诊疗配合、常用专科护理技术。

（7）老年护理

主要教学内容：老年人正常老化特点，包括生理、心理及社会变化等；老年人日常生活护理，如运动障碍、感知觉障碍、营养失调、皮肤问题、排泄障碍、睡眠障碍、疼痛及安全护理等；老年人常见疾病及心理问题的评估、诊断、护理措施及评价等，包括老年性关节炎、帕金森病、老年痴呆症、澹妄、抑郁症等；老年人常见疾病的预防措施、健康教育与保健指导；临终老年人

的身心护理。

（8）急危重症护理

主要教学内容：医院急诊科、重症监护病房的设置、工作流程、患者收治程序及管理；急诊科常见急危重症的病因、发病机理、临床表现、急救措施；危重症患者的系统功能监测、多器官功能障碍综合征、感染控制、营养支持与护理等；院前救的原则、形式、护理的主要内容；急诊科常用专科护理技术；常用抢救药物的药理作用、药物应用及注意事项；急救知识及技能的健康教育与实训指导。

4.专业选修课程

表 6 专业选修课程及学时安排

序号	课程性质	课程名称	学分	学时	学期
1	专业拓展课程	先锋榜样与急救技能	1	16	1
2		社区护理	1	16	4
3		中医护理	1	16	3
4		精神科护理	1	16	4
5		传染病护理	1	16	3
6		护理人文修养与沟通	1	16	4
7		智慧护理基本技能	1	16	4
8		护理综合实训	1	16	4
9		实验室安全与防护▲	1	16	3
10		专业素养提升课程▲	2	32	3-4
合计			11	178	

注：带▲课程计入总学分和总学时，不计入周学时。

5.专业实践教学

表 7 专业实践教学及学时安排

序号	课程名称	学分	学时	学期
1	专业见习	2	48	2-3
2	毕业实习	40	960	4-6
3	毕业设计	1	24	6
合计		43	1032	

注：专业实践教学每周计 1 学分 24 学时。

七、教学进程总体安排

（一）教学活动周安排

表 8 教学活动周安排表

学期	入学教育 军事教育	教学	考核	专业 见习	顶岗 实习	毕业 设计	毕业 考试	社会 实践	合计
1	2	16	2					1*	20
2		17	2	1				1*	20
3		17	2	1				1*	20
4		14	2		4				20
5					20				20
6					16	2	2		20
合计	2	64	8	2	40	2	2	3*	120

注：带*教学活动安排在课外或假期进行。

（二）教学进程安排表

详见附录 1。

八、实施保障

（一）师资队伍

1.专业队伍结构及师生比

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

2.专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外医学检验专业发展，能广泛联系行业企业，了解对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3.专任教师

专任教师具有高校教师资格；原则上具有护理专业及相关专

业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业较强的理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少1个月在医院或实训基地锻炼，每5年累计不少于6个月的实践经历。

4.兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，原则上应具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。应建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实习基地等。

1．正常课程教学

均配备了白板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2．信息化教学

依托学校建立的教学管理信息系统、学生管理信息系统、评教系统、图书馆管理系统，信息化基础条件能满足教学管理和学生自主学习需要。具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见

问题解答等的信息化条件。

3．校内实训室

根据教育部颁布的《职业院校护理专业仪器设备装备规范》配备设备。

表 9 护理实训室主要仪器设备

序号	实训教学场所	主要功能
1	基础护理技术实训室	铺床、病员运送、无菌技术、穿脱隔离衣、口腔护理、晨晚间护理、床上洗发、床上擦浴、压疮的护理、生命体征测量、鼻饲、导尿、灌肠、各种注射、静脉输液、冷热疗、洗胃、吸痰、氧气吸入、尸体护理等基础护理项目训练
2	健康评估实训室	病人一般状态和胸腹部体征评估训练。用于心电图机描记和心电图识读训练
3	内科护理实训室	各种穿刺、血糖测定、胰岛素注射等操作技能训练。用于心电监护操作训练
4	手术室护理实训室（模拟手术室）	手术室手消毒、穿脱无菌手术衣、脱戴无菌手套、配合安置手术病人体位及铺巾操作项目训练。用于器械台管理，正确传递器械项目训练
5	外科护理实训室	洗手训练、刷手训练、骨科病房护理训练、换药室换药训练
6	急救护理实训室	用于心肺复苏（CPR）操作训练。用于各种切开、插管的配合操作训练。用于配合完成中心静脉穿刺置管操作训练
7	重症监护实训室	熟悉 ICU 设施与管理要求，正确使用常见重症监护设备
8	妇产科护理实训室	孕妇检查的护理技术、胎心监护技术、接生配合技术、母乳喂养技术指导、妇科检查护理配合技术、助产技术、计划生育手术配合技术训练
9	儿科护理实训室	儿童测量、约束、哺喂、抚触、盆浴、臀部护理等项目训练。用于正确使用婴儿培养箱、婴儿辐射暖箱、光疗箱等技术项目训练。用于小儿头皮静脉输液操作项目训练
10	中医护理实训室	穴位定位、艾灸、刮痧、熏洗、药熨技术项目训练
11	老年护理实训室	老年人健康评估技术、老年人日常生活护理技术、老年常用康复技术项目训练
12	社区护理实训室	家庭访视、慢性病管理、预防接种技术项目训练
13	精神科护理实训室	常见精神疾病病人护理训练
14	心理护理实训室	心理评估、心理治疗和放松、心理危机干预技术训练
15	护理礼仪训练室	护士职业着装、行为举止规范训练
16	智慧医护实训中心	全生命周期医护虚拟仿真实训平台
17	智慧康养体验中心	沉浸式实景体验智慧康养服务

1. 校外实习条件

具有稳定的 65 所校外实习基地，以省内三甲综合性医院为主体，以省外三甲综合性医院为拓展和省内二级甲等综合性医院为补充，均签订教学医院协议，能够提供临床护理、社区护理和健康保健相关实习岗位，涵盖当前护理行业发展的主流技术，可接纳本专业所有学生的实习；实习医院均配备相应数量的指导教师，按照学校实习计划大纲要求，对学生实习进行指导和管理，保证教学质量；实习医院均有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校普通护理专业顶岗实习标准》。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1．教材选用

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过活页式教材等多种方式进行动态更新。

2．图书文献

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：护理相关政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等；护理专业操作技术类图书和实务案例类图书等；数十种护理专业学术期刊等。配置新技术、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。配备中外文数据库。

3．数字教学资源

配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真教学软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样，使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

依据护理专业人才培养目标、教学内容、学情分析、教学资源等选择教学方法，常用教学方法有项目教学法、任务驱动教学法、情境教学法、案例教学法、床旁教学法、角色扮演法、启发式教学法、讨论式教学法等。

（五）学习评价

学业评定体系分为理论考核、实验/实训考核、见习考核、实习考核、毕业考核5个考核环节，每个考核环节均采取过程性考核和终结性考核相结合的原则。

（六）质量管理

1.建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到

的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

1. 学时学分要求

具有我校三年制护理专业学籍的学生，本专业人才培养方案规定的课程考核合格，总学分至少取得 170.5 学分，其中必修课程 150.5 学分，选修课程至少 20 学分。

2. 等级证书要求

英语等级，计算机等级，1+X 证书，初级救护员证书等

3. 毕业考试要求

毕业考试合格，科目为专业实务和实践能力 2 门。

4. 其他要求

体测达到《国家学生体质健康标准》合格要求。

十、附录

附录 1：2025 级护理专业（三年制）教学进程安排表。

江苏护理职业学院2025级护理（三年制）专业教学进程安排表

执行时间：自2025-2026学年第1学期起　制订时间：2025年8月

课程模块类别	课程性质		序号	课程名称	考核方式	学分	学时			周课时与教学周													
							总计	理论	实践	第一学年				第二学年				第三学年					
										一		二		三		四			五	六			
										16	2	17	1	17	1	10	2	8	20	12	6	1	
公共基础课程	必修课		1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		3	51	42	9			3							毕业实习		护理专业岗位实践能力培养*	毕业设计	
			2	形势与政策		2	32	32	0	2/5-8W		2/9-12W		2/5-8W		2/5-8W							
			3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		2	32	32	0	2													
			4	思想道德与法治		3	48	39	9	3													
			5	大学生心理健康教育		2	32	26	6	16		2/1-8W											
			6	职业生涯与发展规划		2	32	28	4	2/1-8W		2/1W		2/1-6W		2/1W							
			7	艺术与审美		2	32	16	16	2													
			8	劳动教育		1.5	24	12	12	2/1-4W		2/1-8W											
			9	体育与健康		6	108	16	92	2/1-12W		2/1-16W		2/1-16W		4/1-5W							
			10	大学英语/大学日语	1△	6	98	78	20	4		2											
			11	中华优秀传统文化		2	32	32	0	2													
			12	信息技术		2	32	16	16	2													
			13	军事理论和军事技能*		4	148	36	112														
				小计		37.5	553	369	184														
	选修课	限选	1	马克思主义基本原理▲		1	16	16	0	1													
			2	"四史"学习▲		2	32	32	0			2/1-16W											
			3	国家安全教育▲		1	16	12	4			1											
			4	就业指导▲		1	18	18	0							2/1-8W							
			5	创新创业教育		2	32	32	0	2													
			6	外语拓展▲		2	32	32	0			2/1-16W											
		任选	7	人文素养提升课程▲		2	32	32	0	1		1/1-16W											
				小计		11	178	174	4	2		0		0		0							
专业（技能）课程	必修课	专业基础课	1	正常人体结构	△	5	80	60	20	5													
			2	正常人体功能	△	4	64	50	14			4/1-16W											
			3	病理基础	△	3	48	36	12			3/1-16W											
			4	药理学	△	3	48	38	10			3/1-16W											
			5	生物化学		2	32	26	6	2													
			6	病原生物与免疫		3	48	38	10			3/1-16W											
			7	护理学导论与法规		1	16	16	0	1													
			8	中国护理发展史		1	16	16	0					1									
				小计		22	352	280	72	8		13		1		0							
		专业核心课	1	健康评估	△	3	48	24	24			3/1-16W											
			2	护理学基础	△	8	128	38	90	4		4/1-16W											
			3	内科护理	△	8	136	90	46					7/1-16w		3/1-8W							
			4	外科护理	△	7.5	120	67	53					61-16w		3/1-8W							
			5	妇产科护理	△	4	64	40	24					3/1-16W		2/1-8W							
			6	儿科护理	△	4	64	40	24					3/1-16W		2/1-8W							
			7	老年护理（含康复护理）		1.5	24	16	8					2/1-12W									
			8	急危重症护理		1	16	6	10							2/1-8W							
				小计		37	600	321	279	4		7		21		12							
	选修课	专业拓展课（限选）	1	社区护理		1	16	12	4							**2/1-8W**							
			2	中医护理		1	16	12	4					1/1-16W									
			3	精神科护理		1	16	8	8							2/1-8W							
			4	传染病护理		1	18	8	10					2/1-9W									
			5	护理人文修养与沟通		1	16	10	6							2/1-8W							
			6	先锋榜样与急救技能		1	16	8	8	1													
			7	智慧护理基本技能及人工智能		1	16	10	6							2/1-8W							
			8	护理综合实训		1	16	0	16							2/1-8W							
		任选	9	实验室安全与防护▲		1	16	8	8					1/1-16W									
			10	专业素养提升课程▲		2	32	32	0					2/1-16W		1/1-16W							
				小计		11	178	108	70	1				2		10							
	实践教学		1	专业见习		2	48	0	48														
			2	毕业实习		40	960	0	960														
			3	毕业设计		1	24	0	24														
				小计		43	1032	0	1032														
合计						161.5	3053	1252	1641	第1学期		第2学期		第3学期		第4学期			第5学期		第6学期		
毕业考试科目：专业实务和实践能力						周学时				32		28		27		25			24		24		
						开设课程数				18		15		12		13			1		2		
						考试课程数				3		5		4		4			0		0		