

江苏护理职业学院

2026 级中药学专业人才培养方案

编写人员（以姓氏笔画排序）：

卜媛媛（淮安市食品药品检定所）

牛 敏（江苏护理职业学院）

邓祥敏（江苏护理职业学院）

华政颖（江苏护理职业学院）

李洪兵（淮安市中医院）

吴 鑫（江苏护理职业学院）

张艳军（江苏护理职业学院）

孟 鑫（江苏护理职业学院）

雋海龙（江苏正大清江制药有限公司）

巢建国（南京中医药大学）

审 核 意 见

专业带头人	专业建设指导 委员会	二级学院	教务处
负责人： 年 月 日	负责人： 年 月 日	负责人： 年 月 日	处长： 年 月 日

修订时间：2026 年 7 月

批准开始使用时间：2026 年 7 月

一、专业名称及代码

专业名称：中药学

专业代码：520410

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限

学制：3 年

修业年限：3 年

学历：专科

学习形式：全日制

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专 业类(代 码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位(群) 或技术领域	职业资格证书或 技能等级证书举 例
医药卫生大类 (52)	中医药 类(5204)	卫生(84) 医药制造业(27) 专业技术服务业 (74)	中药师 (02-05-06-02)、 制药工程技 术人员(2-02-32-00)、 中药炮制工 (6-12-02-00)、 药物制剂工 (6-12-03-00)、 药物检验员 (4-08-05-04)、 医药商品购销员 (4-01-05-02)	中药调剂、 中药咨询与服 务、中药饮片生 产、 中药制剂生产、 中药质检、 中药购销……	执业药师、 药物制剂工、 中药炮制工、 中药调剂员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数智素养、职业道德和创新意识，救死扶伤的职业精神，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力；掌握中药生产、经营管理、调剂、鉴定、质检、以及合理用药指导等岗位所必须的理论知识和实践操作技能，具备中药传统技艺与现代数智技术的复合应用能力，能够从事中药购销、药学咨询与服务、调剂、鉴定、制剂、生产与质检等岗位工作，适应中医药产业数字化、智能化转型需求的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神。

（3）坚定中医药文化自信，树立良好的职业素养及崇高的家国人文情怀。

（4）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

(5) 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识, 有较强的集体意识和团队合作精神, 勇于奋斗、乐观向上。

(6) 具有健康的体魄、心理和健全的人格, 掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能, 养成良好的健身与卫生习惯, 以及良好的行为习惯。

(7) 具有一定的文化修养、审美能力, 能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

(1) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的外语 (英语等)、信息技术等文化基础知识, 具有良好的人文素养与科学素养, 具备职业生涯规划能力。

(2) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力, 具有较强的集体意识和团队合作意识, 学习 1 门外语并结合本专业加以运用。

(3) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(4) 掌握中药有效成分提取、分离纯化、检识等知识。

(5) 掌握中药材及饮片的来源鉴定、性状鉴定、显微鉴定、理化鉴定等知识,

(6) 掌握中药商品分类、规格及市场供求状况, 掌握中药饮片的净制、切制、炮炙和其他加工等知识

(7) 掌握中药制剂生产、工艺设计与优化改进、中药制剂质量管理等知识

(8) 掌握中医药基础理论、处方审查与调配、合理用药指导等知识

(9) 掌握医药市场营销、药品经营管理等知识

(10) 掌握药用植物识别、中药栽培、中药饮片贮存与养护等知识

(11) 熟悉与本专业相关的医学、药学、化学和生物学基础知识；熟悉安全生产、环境保护、消防安全知识；熟悉化学操作与分析仪器操作基本知识。

(12) 熟悉中药材生产加工、医药市场营销、中药贮存与养护、药学咨询与服务的基本知识；熟悉药事管理法律法规与政策知识；熟悉药品生产质量管理规范、药品经营质量管理规范基本知识。

(13) 了解文献检索、资料查阅及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法；了解中药学及相关学科的发展动态和前沿信息。

3. 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具备较熟练的计算机操作能力和利用网络获取与处理信息的能力。

(4) 具有对常用中药饮片进行炮制加工的能力；

(5) 具有提取、分离、精制与检测中药有效成分及植物油脂制备的能力。

(6) 具有对中药材、中药饮片和中药制剂进行规范化生产的能力，并能对设备规范操作、维护、保养和简单维修。

(7) 具有中药制剂生产、质量检验与全面质量控制的能力。

(8) 具有对常见药用植物进行识别、规范化种植与加工，对中药材及饮片进行贮藏保管的能力；能够识别常用中药，鉴定出中药的真伪优劣。

(9) 能够进行中药调剂、为患者提供合理用药指导以及指导顾客使用中药产品进行日常养生保健。

(10) 具有对中药的生产经营进行质量管理的能力。

(11) 具有中药岗位事故防范、评价、救助与处理能力；具有维护岗位生产环境洁净的能力。

(12) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

六、课程设置

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）课程设置情况

表2 课程设置一览表

课程类别	课程模块		课程门数	课程名称
公共基础课程	公共基础必修课程		14	习近平新时代中国特色社会主义思想概论，形势与政策，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，思想道德与法治，大学生心理健康教育，职业生涯与发展规划，公共艺术课，劳动教育，体育与健康，外语，中华优秀传统文化，信息技术，医学人工智能，军事理论和军事技能
	公共基础选修课程		7	限选课程：马克思主义基本原理、“四史”学习、就业指导、创新创业教育、外语拓展、国家安全教育 任选课程：人文素养提升课程
专业课程	专业必修课程	专业基础课程	9	有机化学、无机和分析化学、中医学基础、中药学、药用植物学、药理学、病原生物与免疫、人体结构与功能、仪器分析
		专业核心课程	8	中药调剂技术、中药制剂技术、中药制剂检测技术、中药鉴定技术、中药炮制技术、中药化学、方剂与中成药学、药事管理与法规
	专业选修课程	专业拓展课程	7	限选课程：药品市场营销技术、药用植物栽培技术、中药技能综合实训、药膳食疗学、先锋榜样与急救技能、实验室安全与防护 任选课程：专业素养提升课程

	实践教学	/	见习、实习、综合技能训练与展示
第二课堂	思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历 6 个模块		

共设置课程 45 门，总学时为 2821 学时，其中，公共基础课程 739 学时，占比 26.19%，选修课程 350 学时，占比 12.40%，实践教学 1534 学时（含顶岗实习 960 学时），占比 54.37%。

（二）课程内容及要求

1.公共基础必修课程

表 3 公共基础必修课程及学时安排

序号	课程名称	学分	学时			学期
			总计	理论	实践	
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	51	42	9	
2	形势与政策	2	32	32	0	
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32	0	
4	思想道德与法治	3	48	39	9	
5	大学生心理健康教育	2	32	26	6	
6	职业生涯与发展规划	1	20	10	10	
7	公共艺术课	2	32	16	16	
8	劳动教育	1.5	24	12	12	
9	体育与健康	6	108	16	92	
10	外语	6	98	78	20	
11	中华优秀传统文化	2	32	32	0	
12	信息技术	2	32	16	16	
13	医学人工智能▲	1	16	12	4	
14	军事理论和军事技能*	4	148	36	112	
合计		37.5	557	363	194	

注：带*课程计入总学分，不计入总学时和周学时。公共艺术课包括艺术美学基础、中外美术通史、舞蹈美学概论、音乐美学基础（美学与艺术史论类）；民族民间舞蹈赏析、舞剧精品赏析、经典音乐作品鉴赏、民族器乐鉴赏、书法鉴赏、古今书画名作赏析、现代美术作品赏析、民间美术赏析、电影赏析（艺术鉴赏评论类）；素描与色彩创作、插画创意绘制、手工与创意制作、歌唱艺术、舞蹈基础与形体训练（艺术体验和实践类）共 18 门公共艺术课程。

2.公共基础选修课程

表 4 公共基础选修课程及学时安排

序号	课程名称	学分	学时	学期
1	马克思主义基本原理▲	1	16	1
2	“四史”学习▲	2	34	2
3	就业指导▲	1	18	4
4	创新创业教育	2	32	1
5	外语▲	2	34	2
6	人文素养提升课程▲	2	32	1-2
7	国家安全教育▲	1	16	2
合计		11	182	

注：带▲课程计入总学分和总学时，不计入周学时。

3.专业必修课程

表5 专业必修课程及学时安排

序号	课程性质	课程名称	学分	学时			学期
				总计	理论	实践	
1	专业基础课程	有机化学	4	64	52	12	1
2		无机和分析化学	4	72	48	24	2
3		中医药学基础	3	48	42	6	1
4		中药学	3	54	48	6	2
5		药用植物学	3	54	36	18	2
6		药理学	3	51	45	6	3
7		病原生物与免疫	2	34	30	4	3
8		人体结构与功能	3	48	42	6	1
9		仪器分析	2	34	20	14	3
8	专业核心课程	中药调剂技术	2	34	16	18	3
9		中药制剂技术	4	56	36	20	4
10		中药制剂检测技术	2.5	42	24	28	4
12		中药鉴定技术	5	85	45	40	3
13		中药炮制技术	3	51	24	27	3

14		中药化学	4	68	44	24	3
16		方剂与中成药学	2.5	42	36	6	4
17		药事管理与法规	2	34	30	4	4
合计			50	848	607	241	

专业核心课程介绍：

（1）中药调剂技术

中药饮片调剂的设施和工具使用、处方书写及管理制度、药品标签和说明书的使用；中药饮片和中成药的调剂程序和主要工作内容；中药贮藏养护的工作内容、新型中药饮片的最新应用研究进展。

（2）中药制剂技术

中药制剂生产基本操作，制药环境、制药用水、灭菌方法的要求，中药制剂基本理论，包括表面活性剂、溶解和溶出理论、粉体学基础、药物制剂稳定性；各类剂型的处方设计、制备工艺、质量控制、包装与贮存等，包括普通液体制剂、浸出制剂、无菌制剂、散剂、颗粒剂、胶囊剂、片剂、丸剂、栓剂、外用膏剂、雾化制剂等；中药制剂新技术与新剂型的设计、制备方法与应用，中药制剂技术的发展趋势与前沿。

（3）中药鉴定技术

中药的采收、加工与贮藏基本知识；中药鉴定的依据与基本程序、四大鉴定方法（来源、性状、显微、理化）；各类中药概述、常用中药的来源、产地、采制、贮藏及性状鉴别要点。

（4）中药炮制技术

中药炮制技术得起源与发展；中药炮制的基本理论；炮制的目的及对药物理化性质的影响；净制加工技术；饮片的切制及干

燥技术；清炒法，加辅料炒法，炙法，蒸、煮、燂法，煅法，制霜法，发芽发酵法，其他炮制方法，中药炮制常用的机械设备。

（5）中药化学

中药中有效成分结构特征、理化性质、提取分离、检识的基础理论和基本操作；中草药成分分离新技术、中药现代化研究热点、中药成分质量标准研究新进展与行业标准。

（6）中药制剂检测技术

药品标准基础知识；中药制剂鉴别技术（性状、显微、理化）；中药制剂的检查技术（制剂的常规检查、杂质检查、卫生学检查）；中药制剂含量测定技术；中药制剂检测的新技术；中药制剂各剂型的综合质量检测。

（7）方剂与中成药学

方剂和中成药的概念，功效、主治；中药剂型简介，中成药说明书与批准文号、生产批号及有效期；方剂与中成药发展概况；中成药命名、分类和应用基本原则；中西药配伍的合理应用及配伍禁忌。中成药贮存保管与养护。

（8）药事管理与法规

我国药事管理体制及药事组织、药品监督管理的法律体系；药品管理法和实施条例及其他相关法律法规的主要内容；药品研制、生产、经营、使用、价格和广告等各个环节的监督管理；特殊管理药品、中药管理、药品信息管理等。

4.专业选修课程

表6 专业选修课程及学时安排

序号	课程性质	课程名称	学分	学时			学期
				总计	理论	实践	
1	专业拓展课程	药品市场营销技术	2	32	20	12	3
2		药用植物栽培技术	1.5	28	18	10	4
4		中药技能综合实训	1	16	0	16	4
5		药膳食疗学	1.5	28	22	6	4

6		先锋榜样与急救技能	1	16	8	8	1
7		实验室安全与防护▲	1	16	16	0	3
9		专业素养提升课程▲	2	32	32	0	3-4
合计			10	168	116	52	

注：带▲课程计入总学分和总学时，不计入周学时。

5. 专业实践教学

表7 专业实践教学及学时安排

序号	课程名称	学分	学时	学期
1	见习	1	24	3
2	实习	40	960	4-6
3	专业技能训练	2	48	6
合计		43	1032	

注：专业实践教学每周计 1 学分 24 学时。

6. 第二课堂

表8 第二课堂教学及学时安排

序号	课程名称	学分	学时	学期	
1	思想成长	1.5	24	1-6	第二课堂采取全程式记录评价，采用学时兑换学分的方式，学生利用课外活动、周末和寒暑假时间完成活动积累学时。第二课堂成绩单记入学生成绩体系，学生毕业前应分别完成 6 个模块的最低学时和学分要求。
2	社会实践	1	20		
3	志愿公益	1	20		
4	创新创业	1	16		
5	文体活动	1	16		
6	工作履历	0.5	8		
合计		6	104		

注：第二课堂采取全程式记录评价，采用学时兑换学分的方式，学生利用课外活动、周末和寒暑假时间完成活动积累学时。第二课堂成绩单记入学生成绩体系，学生毕业前应分别完成 6 个模块的最低学时和学分要求。

7. 学分置换

参照学校相应的管理规定进行学分置换。

七、教学进程总体安排

（一）教学活动周安排

表9 教学活动周安排表

学期	入学教育 军事教育	教学	考核	专业 见习	顶岗 实习	专业 技能 训练	毕业 考试	社会 实践	合计
1	2	16	2					1*	20
2		18	2					1*	20
3		17	2	1				1*	20
4		14	2		4				20
5					20				20
6					16	2	2		20
合计	2	65	8	1	40	2	2	3*	120

注：带*教学活动安排在课外或假期进行。

（二）教学进程安排表

详见附录1。

八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

建成一支教学、科研能力强、实践经验较为丰富的“双师型”教学团队。专任教师队伍形成职称、年龄合理的梯队结构。学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有医药、企业管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有

较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外本行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，有较高的专业水平和较强的教科研工作能力，能够引领专业教学改革，在本区域或本领域内具有一定的专业影响力。拟定和落实本专业的发展规划，组织制（修）订专业人才培养方案、课程标准等工作。

4. 兼职教师

兼职教师来自于医院或者医药企业的中级及以上职称的临床医生、中药师、工程师。具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的中药学专业知识和丰富的实际工作经验，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显，保持安全通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）中药鉴定实训室：配备试验台、中药饮片储藏柜、中药腊叶标本柜、紫外分析仪、多媒体设备、小型粉碎机、标准药筛等仪器设备；配备中药材及饮片标本 300 种以上、中药浸液标

本及中药腊叶标本各 60 种以上。用于中药鉴定课程的教学与实训。

(2) 中药制剂检测实训室：配备分析天平、酸度计、恒温水浴锅、电热鼓风干燥箱、恒温电动搅拌器、净水机、熔点仪、崩解仪、溶出度仪、紫外-可见分光光度计、高效液相色谱仪、气相色谱仪等仪器设备。用于中药制剂检测技术课程的教学与实训。

(3) 中药炮制实训室：配备实验台、电磁炉、炒药锅、药筛、润药盘、电炉、蒸锅、干燥箱、台秤、煎药机、煎药壶等仪器设备。用于中药炮制课程的教学与实训。

(4) 中药制剂实训室：配备中药粉碎机、药筛（不锈钢）、搓丸板、小型振动筛、药物干燥箱、紫外灭菌柜、药瓶封口机、胶囊灌装板、栓剂模具、包衣机、自动颗粒包装机、等仪器设备。用于中药制剂技术的教学与实训。

(5) 中药调剂实训室：配备调剂台、中药斗柜、成药柜、药品货柜、药品柜台、药筛、捣筒、戥称、小型粉碎机、计算机等仪器设备；配备常用药饮片 120 种以上、中成药 60 种以上。用于中药调剂技术的教学与实训。

(6) 中药药理实训室：配备磅秤、兔固定器、兔开口器、灌胃器、电子天平、小鼠激怒实验盒、台式超声波清洗器、热板测痛仪、电热炉等仪器设备。用于中药药理课程的教学与实训。

(7) 中药化学实训室：配备层析柱，色谱展开缸，分液漏斗等常见玻璃仪器以及回流提取装置、旋转蒸发器、超声仪、循环水真空泵、恒温水浴锅、紫外荧光分析仪、电热鼓风干燥箱、高效液相色谱仪等仪器设备。用于中药化学课程的教学与实训。

(8) 药用植物实训室：配备显微镜、解剖镜、放大镜、三用紫外分析仪、显微标本永久制片、药用植物腊叶标本等仪器设

备。用于药用植物课程的教学与实训。

(9) GMP 实训车间：配备高效（湿法）混合制粒机、槽形混合机、电热恒温鼓风干燥箱、快速整粒机、实验型旋转式多冲压片机、流化床、全自动胶囊充填机、振动筛、粉碎机、口服液灌装机、洗瓶机等仪器设备。用于中药制剂技术课程的教学与实训。

3.校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地；能够开展中药鉴定、中药炮制中药调剂、中药制剂、中药营销、药学咨询与服务等实训活动，实训设施齐备，实训岗位实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4.实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地；能提供中药材生产、中药调剂中药制剂、中药购销、药学咨询与服务、中药质检等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。禁止不合格的教材进入课堂。应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用小组，完善教材选用制度，

经过规范程序择优选用教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：医药卫生行业政策法规、管理规范、质量标准以及操作规程、工艺流程等，药学专业用药指导类、技术类图书和实务案例类图书，5 种以上药学类专业学术期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

坚持“以学生为中心”的教学理念，立足中药学专业岗位能力需求，主动适应教育数字化、智能化发展趋势，系统推进教学方法革新与信息化教学手段的深度应用，全面提升课堂教学实效与人才培养质量。

1. 构建多元融合的课堂教学模式

针对不同课程类型与教学内容，紧密对接中药学岗位实际工作过程，灵活运用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等多样化教学方式，广泛推行启发式、探究式、讨论式、参与式等互动性强的教学方法。同时，积极探索翻转课堂、混合式教学、理实一体化教学等新型教学模式，引入人工智能辅助教学工具（如智能问答、AI 助教、个性化学习推荐等），实现精准化教学与个性化学习，强化师生双向交流与生生协作互动，有效激发学生主体意识，调动学习内驱力，切实提高课堂参与度和目标达成度。

2. 全面推进数字化与智能化教学技术应用

充分整合实物教具、多媒体动画、微课视频及在线开放课程平台（如爱课程、职教云、超星学习通等）等优质数字资源，构建虚实结合、线上线下互通的教学支撑体系。依托人工智能技术，建设智能化的虚拟仿真实验实训环境，借助AI辅助的中药鉴定、方剂配伍模拟等智能实训工具，提升实践教学精准性与实效性。针对教学中抽象难懂、不易直观呈现的重点难点，借助信息化与智能化手段进行形象化、动态化展示，增强教学的直观性与感染力，拓宽学生认知路径，提升学习兴趣与思维活跃度，持续优化课堂教学效果，助力教学目标的高质量实现。

（五）学习评价

中药学专业每门课程的最终考核评价，需兼顾学生的认知、技能、情感等方面，评价应体现评价主体多元化、评价内容多维化、评价方法多样化、评价方式个性化、评价过程动态化。评价应包含过程性、结果性和增值性评价环节。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

学分制考核：完成人才培养方案规定的课程学习，达到规定学时、总评成绩合格即可获得相应学分。

（六）质量管理

1. 建立过程质量监控机制

为了保证人才培养质量，实现规模、质量、结构、效益协调发展，构建了系统、科学、有效的教学质量监控体系，实施教学质量全面管理。通过对人才培养目标定位、标准制定等方式对教学目标进行监控；通过教师能力监控、课堂教学监控、实践教学监控、教学评价等形式对教学过程进行监控；通过对在校生、毕业生、用人单位等调研对教学效果进行监控。

2. 教学管理机制

建立教学质量诊断与改进机制、产教融合与校企共管机制、二级学院为教学质量管理工作机制，配备专兼职教学管理人员，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立了巡课、听课、评教、评学等制度，建立与实习单位联动的实践教学环节督导制度，定期组织公开课、示范课等教研活动。

3.毕业生跟踪反馈及社会评价机制

通过访谈、座谈、问卷调查等形式，每年对毕业生及用人单位开展专业调研。毕业生调查内容涵盖毕业生在校期间素质分析、择业情况、整体就业情况，毕业生对目前工作及岗位的评价，对专业培养在工作中影响程度的评估，以及对我院专业课程设置、基础课程设置、就业工作的评价及建议等六个方面的内容。用人单位调查内容涵盖用人单位对毕业生综合素质的评价，用人单位对毕业生的要求，以及对我院就业工作的评价和建议。形成专业调研报告。

4.教育教学评价及持续改进

“质量为首，把握人才培养生命线”为指导思想，遵循教育教学规律和技术技能型人才培养规律，构建和完善人才培养的质量评价体系。通过二级学院、学生、督导及第三方独立测评，对教学质量进行综合评价。依据评价结果，从优化人才培养模式、完善课程体系及教育教学改革对专业教育教学持续改进。

九、毕业要求

（一）学时学分要求

在修业期限内，本专业学生必须修满总学分 160.5 学分，第一课堂 153.5 学分，其中必修课 132.5 学分，限选课 17 学分，任选课 4 学分；第二课堂 6 学分等。

对于接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学

习成果,以及参加创新创业比赛获得省级二等奖及以上或授权国家专利署名前3位(专利类型限发明、实用新型,不含外观设计),学生提交申请,经学校认定,可以转化为相应的选修课学分。

(二) 实践要求

完成专业见习、专业实习,完成专业技能训练。

(三) 毕业考试要求

通过毕业考试,毕业考试科目为中药学综合一(内容涵盖中医药学基础30%、中药调剂技术30%、中药制剂技术40%)和中药学综合二(内容涵盖中药鉴定技术40%、中药炮制技术30%、中药化学30%)。

(四) 其他要求

体质健康达到《国家学生体质健康标准》合格要求。

十、附录

江苏护理职业学院 2026 级中药学专业教学进程安排表

江苏护理职业学院2026级中药学专业教学进程安排表																					
执行时间：自2026-2027学年第1学期起 制订时间：2026年6月																					
课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式	学分	学时			周课时与教学周												
									第一学年				第二学年				第三学年				
						总计	理论	实践	一		二		三		四		五		六		
									16	2	18	17	1	14	4	20	16	2			
公共基础课程	必修课	1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		3	51	42	9			3/1-17W										
		2	形势与政策		2	32	32	0	2/5-8W		2/5-8W	2/5-8W		2/5-8W							
		3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		2	32	32	0	2												
		4	思想道德与法治		3	48	39	9	3												
		5	大学生心理健康教育		2	32	26	6													
		6	职业生涯规划与发展规划		1	20	10	10			2/1-10W										
		7	公共艺术课		2	32	16	16			2/1-16W										
		8	劳动教育		1.5	24	12	12	2/1-4W		2/1-8W										
		9	体育与健康		6	108	16	92	2/1-12W		2/1-16W	2/1-16W		2/1-10W							
		10	大学英语/日语	1△	6	98	78	20	4		2/1-17W										
		11	中华优秀传统文化		2	32	32	0			2/1-16W										
		12	医学人工智能▲		1	16	12	4			2/1-16W										
		13	信息技术		2	32	16	16													
		14	军事理论和军事技能*		4	148	36	112													
小计				37.5	557	363	194	14		15.5	2.5		2								
选修课程	限选	1	马克思主义基本原理▲		1	16	16	0	1												
		2	“四史”学习▲		2	34	32	0			2/1-16W										
		3	就业指导▲		1	18	18	0													
	任选	4	创新创业教育		2	32	32	0	2					2/1-9W							
		5	外语▲		2	34	32	0			2/1-16W										
		6	国家安全教育▲		1	16	12	4			1/1-16W										
		7	人文素养提升课程▲		2	32	32	0	2		2/1-16W										
小计				11	182	174	4	0		0	0		0								
专业基础课程	必修课	1	有机化学	△	4	64	52	12	4	军事理论和军事技能*			医疗机构岗位专业见习								
		2	无机和分析化学	△	4	72	48	24			4										
		3	中医学基础	△	3	48	42	6	3												
		4	中药学	△	3	54	48	6			3										
		5	药用植物学		3	54	36	18			3										
		6	药理学	△	3	51	45	6				3									
		7	病原微生物与免疫		2	34	30	4				2									
		8	人体结构与功能		3	48	42	6	3												
		9	仪器分析		2	34	20	14				2									
	小计			27	459	363	96	10		10	7		0								
	专业核心课	1	中药调剂技术	△	2	34	16	18				2									
		2	中药制剂技术	△	4	65	39	26						5/1-13W							
		3	中药制剂检测技术	△	2.5	42	24	18						3							
		4	中药鉴定技术	△	5	85	51	34					5								
5		中药炮制技术	△	3	51	24	27				3										
专业拓展课（任选）	6	中药化学		4	68	44	24				4										
	7	方剂与中成药学		2.5	42	39	3						3								
	8	药事管理与法规		2	36	30	6						3/1-12W								
	小计			25	423	267	156	0		0	14		14								
专业（技能）课程	专业拓展课（任选）	1	药品市场营销技术		2	32	20	12				2/1-16W									
		2	药用植物栽培技术		1.5	28	18	10						2							
		3	中药技能综合实训		1	16	0	16						8/13-14W							
		4	药膳食疗学		1.5	28	22	6						2							
		5	先锋榜样与急救技能		1	16	8	8	2/9-16W												
		6	实验室安全与防护▲		1	16	16	0				2/9-16W									
	任选	7	专业素养提升课程▲		2	32	32	0	2			1/1-16W		2/1-8W							
		小计			10	168	116	52	1		0	2		6							
		实践教学	1	专业见习		1	24	0	24												
			2	专业实习		40	960	0	960												
3	专业技能训练			2	48	0	48														
小计			43	1032	0	1032															
合计					154	2821	1283	1534	第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期							
毕业考试科目：中药学综合一（中医药学基础、中药调剂技术、中药制剂技术）和中药学综合二（中药鉴定技术、中药炮制技术、中药化学）								周学时		25	25.5	25.5	22	24	24						
								开设课程数		14	16	12	11	1	2						
								考试课程数		3	2	4	2	0	0						

注：
1. 带*课程计入总学分，不计入总学时和周学时；带▲课程计入总学分和总学时，不计入周学时；专业实践教学每周计1学分24学时。
2. 带△课程考核方式是考试，△前数字是考试学期，无数字的是所有学期均考试；未标注△的考核方式是考查。