

# 江苏护理职业学院

## 2025 级口腔卫生保健专业人才培养方案

### 编写人员：

严 斌（南京医科大学附属口腔医院）

纪 晴（厦门医学院）

陈雪峰（中华口腔医学会民营口腔分会）

朱 晔（苏州卫生职业技术学院）

卢嘉静（泰州职业技术学院）

杜 娟（江苏护理职业学院）

梁 珣（江苏护理职业学院）

沈菊香（江苏护理职业学院）

## 一、专业名称及代码

专业名称：口腔卫生保健

专业代码：520807

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生

## 三、修业年限

学制：3 年

修业年限：3-5 年

学历：专科

学习形式：全日制

## 四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向一览表

所属专业大类及代码	所属专业类及代码	对应行业及代码	主要职业类别及代码	主要岗位类别或技术领域	职业资格证书或职业技能等级证书
医药卫生 (52)	健康管理类 (5208)	卫生 (84)	口腔卫生技师 (205)	面向口腔相关的医疗机构、社区服务中心、体检中心、养老中心等健康产业或与口腔产业相关的机构，从事口腔疾病预防、口腔卫生保健、口腔疾病辅助诊疗等	卫生专业技术资格

## 五、培养目标与培养规格

### (一)培养目标

本专业培养理想信念坚定，能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平、人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，救死扶伤精神，良好的就业创业能力和较强的可持续发展能力，能够适应口腔健康产业高质量发展的需求和产业数字化转型升级的需要，掌握本专业基本知识和技术技能培养具有良好职业道德和人文素质，在口腔医疗及口腔健康与疾病监测机构从事口腔疾病预防、口腔卫生保健和口腔疾病辅助诊疗工作的高素质实用型口腔医学卫生保健专门人才。

### (二)培养规格

#### 1.素质要求

(1) 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 自觉遵守本专业职业活动相关的国家法律、行业规定；掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能。了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则，具备社会责任感和担当精神；树立科学的世界观、人生观和价值观，

具有爱国主义、集体主义精神，善于团结合作，尊重他人，甘于奉献，吃苦耐劳，工作精益求精。

(3) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的文化基础知识，具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

(4) 掌握口腔诊疗中的隐私保护、知情同意等原则，具备在医患沟通等临床诊疗环节的口腔医疗伦理素养。

(5) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合本专业加以运用。

## 2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 掌握本专业相关的口腔医学基础理论知识。

(3) 掌握口腔数字化诊疗技术（如CAD/CAM、口内扫描）的基础知识。

(4) 掌握口腔预防医学，口腔常见疾病诊疗等基本知识。

(5) 掌握本专业所需的计算机信息技术及英语水平。

(6) 熟悉与本专业相关的环境保护、安全消防、文明生产等知识。

## 3. 能力要求

(1) 具有牙齿洁治、刮治、美白等口腔卫生保健的能力。

(2) 具有涂氟、窝沟封闭、菌斑控制等口腔疾病预防的能力。

(3) 具有儿童、孕产妇、老年、残障等人群口腔健康照护和口腔修复、正畸照护的能力。

(4) 具有辅助口腔临床诊疗的能力。

(5) 具有开展口腔流行病学调查与监测、卫生保健咨询和健康教育的能力。

(6) 具有开展数字化口腔卫生保健的能力。

(7) 具有较强的团队合作意识和沟通的能力。

(8) 具有面向社区、乡镇医疗机构等基层口腔健康服务能力。

(9) 具有探究学习、终身学习能力以及整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

(10) 具有良好的运动习惯，掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准。

(11) 具有良好的卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力。

(12) 具有一定的美育知识、文化修养、审美能力，有一项以上艺术爱好。

(13) 具备劳动精神、工匠精神、劳模精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程设置情况

表 2 课程设置一览表

课程类别	课程模块	课程门数	课程名称
------	------	------	------

公共基础课程	公共基础必修课程		13	习近平新时代中国特色社会主义思想概论，形势与政策，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，思想道德与法治，大学生心理健康教育，职业生涯规划，艺术与审美，劳动教育，体育与健康，大学英语/大学日语，中华优秀传统文化，信息技术，军事理论和军事技能，医学人工智能
	公共基础选修课程		6	限选课程：马克思主义基本原理，“四史”学习，国家安全教育，就业指导，创新创业教育，外语拓展 任选课程：人文素养提升课程
专业课程	专业必修课程	专业基础课程	5	口腔解剖生理、人体结构与功能、口腔组织病理学、临床疾病概要、口腔疾病概要
		专业核心课程	8	口腔疾病预防技术、口腔卫生保健技术、口腔修复正畸照护、口腔内科临床诊疗技术、口腔外科临床诊疗技术、口腔修复临床诊疗技术、口腔流行病学调查与监测技术、口腔卫生保健综合实训
	专业选修课程	专业拓展课程	8	限选课程：口腔医学美学、口腔设备学、口腔颌面医学影像诊断学、口腔数字化技术、口腔临床药理学、文献检索、医疗安全与防护，先锋榜样与急救技能 任选课程：专业素养提升课程
	实践教学			见习，实习，专业技能展示等
第二课堂	思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历 6 个模块			

共设置课程42门，总学时为2767学时，其中，公共基础课程735学时，占比26.5%，选修课程390学时，占比13%，实践教学1778学时（含顶岗实习960学时），占比64.2%。

## （二）课程内容及要求

### 1. 公共基础必修课程

表3 公共基础必修课程及学时安排

序号	课程名称	学分	学时			学期
			总计	理论	实践	
1	习近平新时代中国特色社会主义思想 概论	3	51	42	9	2
2	形势与政策	2	32	32	0	1-4
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系概论	2	32	32	0	1
4	思想道德与法治	3	48	39	9	1
5	大学生心理健康教育	2	32	26	6	1
6	职业生涯规划与发展规划	1	20	10	10	2
7	艺术与审美	2	32	16	16	2
8	劳动教育	1.5	24	12	12	1-2
9	体育与健康	6	108	16	92	1-4
10	大学英语/大学日语	6	98	78	20	1-2
11	中华优秀传统文化	2	32	32	0	2
12	信息技术	2	32	16	16	1
13	医学人工智能▲	1	16	12	4	1
14	军事理论和军事技能*	4	148	36	112	1
合计		37.5	557	363	194	

注：带\*课程计入总学分，不计入总学时和周学时。

## 2. 公共基础选修课程

表 4 公共基础选修课程及学时安排

序号	课程名称	学分	学时	学期
1	马克思主义基本原理▲	1	16	1
2	“四史”学习▲	2	32	2
3	就业指导▲	1	18	4
4	创新创业教育	2	32	1
5	外语拓展▲	2	32	2
6	人文素养提升课程▲	2	32	1-2
合计		10	162	

注：带▲课程计入总学分和总学时，不计入周学时。

## 3. 专业必修课程

表 5 专业必修课程及学时安排

序号	课程性质	课程名称	学 分	学 时			学 期
				总计	理论	实践	
1	专业基础 课程	口腔解剖生理	3	48	32	16	1
2		人体结构与功能	2	32	26	6	1
3		口腔组织病理学	2	32	16	16	2
4		临床疾病概要	2	32	28	4	1
5		口腔疾病概要	2	32	28	4	1
6	专业核心 课程	口腔疾病预防技术	6	96	64	32	2、4
7		口腔卫生保健技术	6	96	32	64	2、3
8		口腔修复正畸照护	5	80	16	64	2
9		口腔内科临床诊疗技术	5	80	16	64	3
10		口腔外科临床诊疗技术	5	80	16	64	3
11		口腔修复临床诊疗技术	5	80	16	64	3
12		口腔卫生保健技术综合实训	3	48	0	48	4
13		口腔流行病学调查与监测技术	3	48	32	16	4
合计			49	784	322	462	

专业核心课程介绍:

(1) 《口腔疾病预防技术》

主要内容: 能够运用现代预防医学理念和方法, 开展个体化和群体化的口腔健康管理。掌握口腔常见疾病的基本病因、危险因素、诊断及其预防原则和方法。熟悉并掌握窝沟封闭术、氟化物应用等核心预防技术的操作方法。能够设计和实施口腔健康教育活动, 具备与患者及社区沟通的能力。

(2) 《口腔卫生保健技术》

主要内容: 掌握口腔清洁与维护的基本理论、基本知识和实践操作技能。熟练运用各种口腔卫生保健技术, 帮助患者预防口腔疾病、改善口腔健康状况, 并为患者提供个性化的口腔卫生指导, 掌握口腔清洁工具的选择与使用方法; 掌握基础口腔清洁技术; 掌握口腔洁治技术的技术要点, 能够进行口腔洁治和口腔卫生指导; 熟悉特殊人群的口腔卫生保健要点。

(3) 《口腔修复正畸照护》

主要内容: 口腔修复与正畸的基本理论、基本知识和实践操作技能。理解针对口腔修复不同方式, 如牙体缺损、牙列缺损、牙列缺失等的治疗原则和方法。掌握常见修复体及矫治器的日常护理指导。理解治疗各种错合畸形矫治器的原理, 能够辅助医生对正畸患者进行日常护理指导, 与患者有效沟通方法。掌握对不同年龄段及特殊人群患者的个性化照护能力。

(4) 《口腔内科临床诊疗技术》

主要内容: 口腔内科常见疾病的相关基本理论和基础知识, 口腔内科疾病以预防为主, 早期发现和治疗疾病的原则。病因学分析与个性化治疗方案的制定。常见口腔内科疾病: 龋病、牙周病、牙髓炎和根尖周病、口腔粘膜病等的诊断与治疗方法, 常用临床操作技能; 口腔内科急症的应急处理; 常见儿童口腔疾病的诊疗原则和方法; 掌握不同年龄不同疾病种类的口腔健康宣教方法。

(5) 《口腔外科临床诊疗技术》

主要内容: 口腔外科常见疾病的相关基本理论和基础知识, 包括牙及牙槽外科、颌面部创伤处理、涎腺疾病以及急症的处置等。口腔门诊常用诊疗器械与设备, 门诊外科治疗的基本原则; 牙及牙槽外科基本诊疗技术, 包括牙拔除术、根尖切除术、牙槽骨修整术和术后并发症的处理; 常见颌面部创伤的处理, 包括牙外伤、颌面部软组织损伤、简单颌骨骨折等的处理; 常用的儿童口腔门诊外科技术; 常见口腔门诊急症

的处理原则和方法；口腔外科术后护理与健康教育。

#### (6) 《口腔修复临床诊疗技术》

主要内容：常见牙体缺损、牙列缺失及咬合功能障碍的修复治疗技术；牙体缺损的修复设计与临床操作；牙列缺损的修复设计与临床操作；牙列缺失的修复设计与临床操作；种植修复技术的原理和操作技术；功能性修复与咬合重建技术；口腔修复体的质量控制与维护；特殊人群的修复治疗要点。口腔修复后护理与健康教育。

#### (7) 《口腔卫生保健技术综合实训》

主要内容：口腔卫生保健基本操作技术，包括口腔检查与记录、掌握常规口腔检查方法，牙菌斑清除技术，窝沟封闭术的操作流程，氟化物防龋技术；常见口腔疾病的防治与护理，包括龋病的风险评估与早期干预技术，牙周病的预防与护理，掌握超声波洁牙的操作方法有效的口腔清洁（如刷牙、使用牙线）的指导技能，替牙期咬合问题的观察与处理方法；特殊人群的口腔卫生保健技能，包括口腔内科、口腔修复、口腔正畸、口腔外科等治疗术前术中术后的配合和宣教方法；口腔健康教育与公共卫生措施，如口腔健康筛查与干预措施。

#### (8) 《口腔流行病学调查与监测技术》

主要内容：掌握口腔流行病学的基本概念和理论知识；学会设计和实施口腔健康调查方案，包括抽样方法、问卷设计、数据收集与分析等；能够运用统计学方法对调查结果进行分析，口腔健康监测与报告撰写；了解全球及我国口腔健康的主要问题，掌握口腔疾病的预防策略和干预措施。特殊人群的口腔健康调查方法等。

### 4. 专业选修课程

表 6 专业选修课程及学时安排

序号	课程性质	课程名称	学分	学时	学期
1	专业拓展课程	先锋榜样与急救技能	1	16	1
2		口腔颌面医学影像诊断学	2	32	4
3		口腔医学美学	2	32	4
4		口腔设备学	1	16	4
5		口腔临床药理学	1	16	4
		口腔数字化技术	1	16	4
6		文献检索	1	16	3
7		医疗安全与防护▲	1	16	3
9		专业素养提升课程▲	2	32	3-4
合计			12	192	

注：带▲课程计入总学分和总学时，不计入周学时。

## 5. 专业实践教学

表 7 专业实践教学及学时安排

序号	课程名称	学分	学时	学期
1	见习	2	48	2-3
2	实习	40	960	4-6
3	专业技能展示	2	48	6
合计		44	1056	

注：专业实践教学每周计 1 学分 24 学时。

## 6. 第二课堂

表 8 第二课堂模块及学时安排

序号	模块名称	学分	学时	学期	备注
1	思想成长	1.5	24	1-6	第二课堂采取全程式记录评价，采用学时兑换学分的方式，学生利用课外活动、周末和寒暑假时间完成活动积累学时。第二课堂成绩单记入学生成绩体系，学生毕业前应分别完成 6 个模块的最低学时和学分要求。
2	社会实践	1	20		
3	志愿公益	1	20		
4	创新创业	1	16		
5	文体活动	1	16		
6	工作经历	0.5	8		
合计		6	104		

## 7. 学分置换

参照学校相应的管理规定进行学分置换

## 七、教学进程总体安排

### (一) 教学活动周安排

表 9 教学活动周安排表

学期	入学教育 军事教育	教学	考核	专业见习	顶岗实习	专业技能展示	毕业考试	社会实践	合计
1	2	16	2					1*	20
2		17	2	1				1*	20
3		17	2	1				1*	20
4		14	2		4				20
5					20				20
6					16	2	2		20
合计	2	64	8	2	40	2	2	3*	120

注：带\*教学活动安排在课外或假期进行。

### (二) 教学进程安排表

详见附录 1。

## 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

## （一）师资队伍

### 1.专业队伍结构及生师比

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

### 2.专业带头人

原则上应具有口腔医学专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外卫生行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

### 3.专任教师

具有高校教师资格；原则上具有口腔医学等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 2 个月在企业或实训基地锻炼，每 3 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### 4.兼职教师

主要从本专业相关的卫生行业，口腔医疗机构或综合性医疗机构口腔科的高技术技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，原则上应具有中级及以上相关专业技术职称，

了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。应建立专门针对兼职教师聘任与管理的实施办法。

## （二）教学设施

### 1.教学设施

基本满足本专业人才培养实施需要，信息化条件具有数字化教学资源库、文献资料、教学平台等，能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

### 2.校内实训基地

本专业实验、实训场所符合面积、安全、环境等方面的条件要求，实验、实训设施对接真实职业场景或工作情境，能够满足实验实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展口腔辅助诊疗、口腔照护、口腔清洁、牙菌斑清除、牙结石刮治、牙齿涂氟、窝沟封闭、牙齿美白、口腔健康与疾病监测等实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。

### 3. 校外实习基地

目前已建立一批合作稳定、带教能力较强的校外实训基地，包括开设口腔科的综合医院、口腔专科医院、口腔门诊等，这些基地能够提供开展口腔卫生士、口腔医学技师等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习，配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

#### （三）教学资源

1. 必修课使用教育部、国家卫生健康委员会或职业教育教学行业指导委员的优秀（或规划）教材。自编教材：自编教材内容符合教学要求，经过专家鉴定同意使用。实训教材：实训课时比重较大的专业课程有相对独立的实验、实训指导教材。

2. 图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：医疗卫生行业政策法规、口腔医疗卫生行业及口腔卫生保健行业职业标准、操作规范、口腔医学相关著作和案例类图书等。

3. 数字教学资源配置基本要求建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

#### （四）教学方法

以强化学生职业胜任力和持续发展能力为目标，以提高学生实践和创新能力为重点，引进国际先进的标准化教学资源和方法，建立符合苏护特色的二元制新模式，为临床诊疗工作培养高素质的助手。根据课程内容特点，采用讲授式、任务驱动、案例教学、项目教学、理实一体教学等多种教学方法。在培养学生职业能力的同时，充分利用网络资源、合理应用信息化手段，激发学生学习兴趣，培养学生自主学习的习惯和合作学习的能力。

#### （五）学习评价

贯彻能力本位的理念、多元评价、动态评价、过程评价为主。对专业能力、方法能力和社会能力进行全面评价。针对工学结合的课程，采用企业评价、教师评价和学生互评相结合的方式。

#### （六）质量管理

##### 1. 加强校院两级的质量管理

完善教学质量监控机制，形成由学校教学督导（一级督导）、二级学院（二级督导）、教研室组成的三级质量监控网，建立日常检查与集中检查相结合，理论教学评价与实践教学评价相结合，围绕人才培养实施全员、全过程、全方位的质量保证。

##### 2. 组建专业建设指导委员会

成立由行业企业、职业教育专家形成的专业建设指导委员会，指导专业团队开展人才培养方案制（修）订与专业建设发展，督促教学团队围绕人才培养方案具体要求开展课程资源建设和实施教学，定期开展说专业、说课程、公开课、示范课等教研活动。

##### 3. 建立教学质量监控网络

建立日常检查与集中检查相结合、理论教学评价与实训教学评价相结合、毕业生跟踪评价与行业评价相结合的质量监控机制，定期评价人才培养目标达成情况，以持续提高人才培养质量。

## **九、毕业要求**

### **(一) 学时学分要求**

本专业学生在毕业时应修满160学分，其中第一课堂 154学分（必修课 130 学分，选修课 24分），第二课堂 6学分。

### **(二) 毕业考试要求**

毕业考试科目为口腔综合，内容包括：《口腔疾病预防技术》《口腔卫生保健技术》《口腔内科临床诊疗技术》《口腔修复正畸照护》四门课程的理论考试。

### **(三) 其他要求**

1. 体质健康达到《国家学生体质健康标准》合格要求。
2. 在校期间无违纪、违法行为（或受到处分已经撤销）。
3. 专业技能展示合格。

## **十、附录**

江苏护理职业学院 2025 级口腔卫生保健专业教学进程安排表

