

江苏护理职业学院

2025 级医学美容技术专业人才培养方案

编写人员：

陈 菲（江苏护理职业学院）
陈玲玲（江苏护理职业学院）
江 吉（江苏护理职业学院）
张胜玉（江苏护理职业学院）
张 静（江苏护理职业学院）
赖国文（江西卫生职业学院）
张秀丽（天津医学高等专科学校）
李 玮（南京医科大学友谊整形外科医院）
聂 莉（江西卫生职业学院）
翟军伟（淮安佳妍美容医院）
叶秋玲（香港雅姬乐集团有限公司）
吴东升（江苏荷立谷有限公司）

审核意见

专业带头人	专业建设指导委员会	二级学院	教务处
负责人： 年 月 日	负责人： 年 月 日	负责人： 年 月 日	处长： 年 月 日

修订时间：2025年05月

批准开始使用时间：2025年09月

一、专业名称及代码

专业名称：医学美容技术

专业代码：520507

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制：3年

修业年限：3-5年

学历：专科

学习形式：全日制

四、职业面向

本专业职业面向如表1所示

表1 职业面向

所属专业大类及代码	所属专业类及代码	对应行业及代码	主要职业类别及代码	主要岗位类别或技术领域	职业资格证书或职业技能等级证书
医药卫生大类 (52)	医学技术类 (5205)	卫生(84)	其他卫生专业技术人员 (2-05-99)	医学美容技术咨询、美学设计、光电美容、文饰美容、中医美容	职业技能等级证书：皮肤护理、美容光电仪器操作、美容师 其他证书：健康管理师、中医体质评估与应用

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，救死扶伤精神，较强的就业创业能力和可

持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向卫生行业的医学美容技术领域，能够从事医学美容技术咨询、美学设计、光电美容、文饰美容、中医美容等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）坚定理想信念与爱国主义，坚决拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）能够熟练掌握与医学美容技术专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解医美产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的服务意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

（6）掌握必备的美育知识，具有一定的审美能力和人文素养，具备一定的艺术特长或爱好。

（7）践行劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

2. 知识要求

（1）熟悉美容应用解剖学、生理学、病理学、病原生物与免疫学等基础医学的基本理论知识。

(2) 掌握美学基础、医学人体美学、人体审美、医学审美评价等医学美学基础理论知识。

(3) 掌握医学美容咨询的基本流程、沟通技巧和美学设计的基本知识等。

(4) 掌握皮肤美容、光电美容、文饰美容、中医美容的基本理论、操作流程和注意事项等知识。

(5) 熟悉美容美体技术的基本理论知识。

(6) 熟悉美容常用护理的基本知识。

3. 能力要求

(1) 具有医学美容技术咨询与美学设计的能力，能够协助医学美容医生做好围诊疗期服务。

(2) 具备皮肤检测与分析能力，问题性皮肤护肤方案制定能力，协助医学美容医生进行皮肤美容技术操作的能力。

(3) 具备光电美容仪器维护、参与光电美容仪器操作的能力。

(4) 具备眉、眼、唇文饰美容设计及文饰技术操作的能力。

(5) 具备保健按摩、刮痧、拔罐、灸法等中医养生保健技术操作的能力。

(6) 具备形体测量、形体美学分析的能力，具有减重减脂、体态矫正等形体塑形指导及操作的能力。

(7) 具备无菌技术操作能力、医学美容护理技术等操作的能力。

(8) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合本专业加以运用。

(9) 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握医学美容技术

领域数字化技能。

(10) 具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程设置情况

表 2 课程设置一览表

课程类别	课程模块		课程门数	课程名称
公共基础课程	公共基础必修课程		14	习近平新时代中国特色社会主义思想概论, 形势与政策, 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论, 思想道德与法治, 大学生心理健康教育, 职业生涯与发展规划, 艺术与审美, 劳动教育, 体育与健康, 外语, 中华优秀传统文化, 信息技术, 医学人工智能, 军事理论和军事技能
	公共基础选修课程		7	限选课程: 马克思主义基本原理, “四史”学习, 国家安全教育, 就业指导, 创新创业教育, 外语拓展 任选课程: 人文素养提升课程
专业课程	专业必修课程	专业基础课程	8	基础医学概论, 美容应用解剖, 临床医学概要, 医学美学概论, 美容心理学, 美容外科基本知识, 营养与美容, 美容药物与化妆品
		专业核心课程	7	美容美体技术, 皮肤美容技术, 中医美容技术, 光电美容技术, 文饰美容技术, 医美咨询与设计, 美容常用护理技术
	专业选修课程	专业拓展课程	6	限选课程: 化妆造型实用技术, 美容礼仪, 美容业经营与管理, 先锋榜样与急救技能, 实验室安全与防护 任选课程: 专业素养提升课程
	实践教学		/	专业见习, 美容综合实训, 专业岗前培训, 毕业设计
第二课堂	思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历 6 个模块			

共设置 42 门课，总学时为 2882 学时，其中，公共基础课程 735 学时，占比 25.5%，选修课程 435 学时，占比 15.09%，实践教学 1755 学时（含顶岗实习 960 学时），占比 60.9%。

(二) 课程内容及要求

1. 公共基础必修课程

表 3 公共基础必修课程及学时安排

序号	课程名称	学分	学时			学期
			总计	理论	实践	
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	51	42	9	2
2	形势与政策	2	32	32	0	1-4
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32	0	1
4	思想道德与法治	3	48	48	0	1
5	大学生心理健康教育	2	32	26	6	1
6	职业生涯与发展规划	1	20	10	10	2
7	艺术与审美	2	32	16	16	2
8	劳动教育	1.5	24	12	12	1-2
9	体育与健康	6	108	16	92	1-4
10	大学英语/大学日语	6	98	78	20	1-2
11	中华优秀传统文化	2	32	32	0	2
12	信息技术	2	32	16	16	1
13	医学人工智能▲	1	16	12	4	1
14	军事理论和军事技能*	4	148	36	112	1
合计		37.5	557	399	194	

注：带*课程计入总学分，不计入总学时和周学时。

2. 公共基础选修课程

表 4 公共基础选修课程及学时安排

序号	课程名称	学分	学时	学期	备注
1	马克思主义基本原理▲	1	16	1	讲座/网络课程
2	“四史”学习▲	2	32	2	讲座/网络课程
3	国家安全教育▲	1	16	1	讲座/网络课程
4	就业指导▲	1	18	4	讲座/网络课程
5	创新创业教育	2	32	1	线上线下混合是教学
6	外语▲	2	32	2	网络课程
7	人文素养提升课程▲	2	32	1-2	网络课程，课程列举：国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等
合计		11	178		

注：带▲课程计入总学分和总学时，不计入周学时。

3. 专业必修课程

表 5 专业必修课程及学时安排

序	课程性质	课程名称	学分	学时	学期
---	------	------	----	----	----

号				总计	理论	实践	
1	专业基础课程	美容心理学	2	34	12	22	3
2		医学美学概论	2	32	22	10	1
3		基础医学概论	4	66	46	20	1-2
4		美容应用解剖	4	64	52	12	1
5		临床疾病概要	3	51	36	15	3
6		营养与美容	2	34	24	10	2
7		美容药物与化妆品	3	51	30	21	3
8		美容外科基本知识	3	51	42	9	3
9	专业核心课程	美容美体技术	6	102	36	66	2-3
10		皮肤美容技术	3	51	36	15	3
11		中医美容技术	6	102	48	54	2-3
12		光电美容技术	2.5	42	27	15	4
13		文饰美容技术	2.5	42	12	30	4
14		医美咨询与设计	4.5	70	28	42	5
15		美容常用护理技术	2.5	42	15	27	4
合计			50	834	466	368	

专业核心课程介绍：

（1）《美容美体技术》

主要内容：皮肤美容的基本知识，包括皮肤审美要素、皮肤结构与功能、性质与类型等；皮肤保健美容知识，包括运动、情绪、饮食、睡眠、清洁、按摩、护肤、防晒等；化妆品的基础知识，包括化妆品功效评价及选择使用；个性化皮肤养护方案的制定；皮肤养护的实践操作流程；掌握形体美容的基本理论知识；熟悉身体护理项目操作流程及服务规范；形体塑形操作手法及仪器使用；主要形体问题的类型及形成原因、常用解决方案的流程、步骤、适宜人群。美容皮肤检测仪、美肤综合仪、美体综合仪的基本原理、日常维护、设备调试和操作前准备、使用流程及效果评估等。

（2）《皮肤美容技术》

主要内容：最常见皮肤病的病因、发病机制、诊断、治疗；常见美容皮肤病的基本知识，包括病因、发病机制和诊治原则及美容养护技能；智能皮肤管理分析仪（软件）等设备的使用；皮

肤美容技术操作包括化学剥脱法、冷冻美容技术、微晶磨削法、热疗法、冷疗法、水光针及无针水光技术、压力疗法、注射美容技术等。

（3）《中医美容技术》

主要内容：本课程分为第二学期和第三学期实施：第二学期教学内容以概论、中医美容理论基础、中药与食疗美容、经络腧穴美容等四大模块为主，主要包括中医美容的基本理论知识及中医美容技术基本知识、常用美容中成药的应用、中医养生美容包括顺应四时、调摄精神、调和饮食、起居调摄、劳逸适度、动静有衡等的基本原则。第三学期教学内容以各项中医美容技术为主，主要包括灸法美容、拔罐美容、刮痧美容、美容养生保健按摩及包括颜面五官保健美容、毛发保健美容、躯干四肢保健美容中医保健美容等操作技术，并运用这些美容技术对损美性疾病进行保健与治疗。

（4）《光电美容技术》

主要内容：激光美容技术、强脉冲光美容技术、射频美容技术、高频电美容技术、超声波美容技术、冷冻美容技术、微晶磨削美容技术、红蓝光美容技术的基本原理、知识及操作流程和注意事项；掌握光电美容仪器、参与激光、强脉冲光、射频、高频电、超声波、红蓝光等光电美容仪器的维护、操作、术后护理、并发症的预防。

（5）《文饰美容技术》

主要内容：主要学习各种眉形、眼线、唇形的设计和文饰技法，熟练掌握各种仪器设备的使用及养护方法，根据求美者肤色及发色进行色彩调配，掌握八大脸型的各种眉形、唇形、眼线的设计原则，能做好操作前物品的准备、无菌消毒及操作流程，能处理出现的各种并发症及跟求美者沟通术后护理保养方法。

(6) 《医美咨询与设计》

主要内容：医学美容设计与沟通的必备的美学、心理学及社会学基础；人际沟通的技巧及网络、电话、现场咨询与沟通的流程及技巧；求美者求美动机判断与情况分析；医学美学设计原理，如美观问题相关原理及分析、医学美学指标及其测量记录方法等；个性化美容治疗方案制定及沟通。

(7) 《美容常用护理技术》

主要内容：熟悉美容常用护理的基本知识；掌握无菌技术，具有对眼部、鼻部、口腔、胸部、脂肪、私密等医美手术围手术期及微整、光电治疗进行专科护理、健康宣教及心理调适的能力，并能根据美容就医者可能出现的不适反应做出正确的判断并给予初步处理。熟悉医疗美容护理文书的书写与管理。

4. 专业选修课程

表 6 专业选修课程及学时安排

序号	课程名称	学分	学时			学期	备注
			总计	理论	实践		
1	化妆造型实用技术	5.5	93	12	81	2、4	
2	美容礼仪	2	32	16	16	1	
3	美容业经营与管理	4	68	40	28	3	
4	先锋榜样与急救技能	1	16	8	8	1	
5	实验室安全与防护▲	1	16	16	0	3	网络课程
6	专业素养提升课程▲	2	32	32	0	3-4	网络课程，课程举例： 卫生法律法规、服饰搭配、化妆设计等
合计		15.5	257	124	133		

注：带▲课程计入总学分和总学时，不计入周学时。

5. 专业实践教学

表 7 专业实践教学及学时安排

序号	课程名称	学分	学时	学期	备注
1	美容综合实训	1	24	2	安排在所在学期第 18 周
2	专业见习	1	24	3	安排在所在学期第 18 周
3	专业实习	40	960	4-6	安排在医疗美容和健康美容机构

4	毕业设计	2	48	6	
合计		44	1056		

注：专业实践教学每周计 1 学分 24 学时。

6. 第二课堂

序号	模块名称	学分	学时	学期	备注
1	思想成长	1.5	24	1-6	第二课堂采取全程式记录评价，采用学时兑换学分的方式，学生利用课外活动、周末和寒暑假时间完成活动积累学时。第二课堂成绩单记入学生成绩体系，学生毕业前应分别完成 6 个模块的最低学时和学分要求。
2	社会实践	1	20		
3	志愿公益	1	20		
4	创新创业	1	16		
5	文体活动	1	16		
6	工作履历	0.5	8		
合计		6	104		

7. 学分置换

参照学校相应的管理规定进行学分置换。

七、教学进程总体安排

（一）教学活动周安排

表 8 教学活动周安排表

学期	入学教育 军事教育	教学	考核	专业 见习	顶岗 实习	毕业 设计	毕业 考试	社会 实践	合计
1	2	16	2					1*	20
2		17	2	1				1*	20
3		17	2	1				1*	20
4		14	2		4				20
5					20				20
6					16	2	2		20
合计	2	64	8	2	40	2	2	3*	120

注：带*教学活动安排在课外或假期进行。

（二）教学进程安排表

详见附录 1。

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 专业队伍结构及生师比

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1, “双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%, 高级职称专任教师的比例不低于 20%, 专任教师队伍要考虑职称、年龄, 形成合理的梯队结构。

能够整合校内外优质人才资源, 选聘企业高级技术人员担任产业导师, 组建校企合作、专兼结合的教师团队, 建立定期开展专业(学科)教研机制。

2. 专业带头人

原则上应具有医学美容技术专业及相关专业副高级以上职称和较强的实践能力, 能够较好地把握国内外医学美容技术领域、专业发展, 能广泛联系行业企业, 了解行业企业对本专业人才的需求实际, 主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强, 在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

具有高校教师资格; 原则上具有基础医学、临床医学、中医学、中医养生学、针灸推拿学等相关专业本科及以上学历; 具有一定年限的相应工作经历或者实践经验, 达到相应的技术技能水平; 具有医学美容技术专业理论和实践能力; 能够落实课程思政要求, 挖掘专业课程中的思政教育元素和资源; 能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革; 能够跟踪新经济、新技术发展前沿, 开展技术研发与社会服务; 专业教师每年至少 1 个月在医疗美容机构实践, 每 5 年累计不少于 6 个月的实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任, 应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验, 原则上应具有中级及以上相关专业技术职称, 了解教育教学规律, 能承担专业课程教

学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠、非物质文化遗产代表性传承人等高技能人才，建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。应建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

1. 教学设施基本满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设施等已达到国家发布的《职业院校专业仪器设备装备规范》（教职成函〔2014〕14号）有关专业实训教学条件建设标准要求。信息化条件具有数字化教学资源库、文献资料、教学平台等，能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

2. 校内实训基地

实验、实训场所符合面积、安全、环境等方面的条件要求，实验、实训设施对接真实职业场景或工作情境，能够满足实验实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展数字化医学美容技术咨询与设计、光电美容仪器操作、眉眼唇文饰、中医养生保健技术、皮肤美容技术、形体塑形技术、无菌技术等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。拥有美容美体实训室1间、医学美容实训室1间、中医美容实训室1间、化妆造型室1间、医美咨询与设计实训室1间、文饰美容实训室1间。

3. 校外实习基地

目前已建立一批合作稳定、带教能力较强的校外实训基地12家，包括开设美容科的综合医院、美容专科医院、美容连锁机构等，这些基地能够提供开展激光美容、注射美容、皮肤病、美容外科、医学文饰及美容、美体、美容顾问等岗位等实训活动，

并配有相应的实训指导教师，实训管理及实施规章制度齐全。提供美容相关实习岗位，能涵盖当前美容行业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

（三）教学资源

1. 必修课使用教育部、国家卫生健康委员会或职业教育教学行业指导委员的优秀（或规划）教材。

2. 图书文献配备基本要求能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书主要包括：企业行业政策法规、行业标准、技术规范以及实验实训手册等；医学美容专业操作技术类图书和实务案例类图书；8种以上美容行业学术期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

基于信息化课程教学资源，开展以学生为主体的信息化课堂教学，提倡开展翻转课堂、PBL、案例教学、情境教学等多元模式的融合，充分融各教学方法的优点，优化课堂教学环节，充分体现以学生为主体的教学理念，将信息化手段充分应用于课堂教学过程中，提高学生学习兴趣，增强课堂的趣味性，为学生自主学习和持续发展注入新的动力。

（五）学习评价

评价需兼顾学生的认知、技能、情感等目标。评价方式采取过程性评价和终结性评价两种，过程性评价占课程总成绩的比例不超过60%，终结性评价占课程总成绩的比例不低于40%。过程

性评价的形式多样，包括平时考勤、作业完成情况、课堂表现、实训操作考核、随堂测试和期中考试等形式，要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

1. 学校和二级院系已建立医学美容技术专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和二级院系已完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织已建立集中备课制度，定期召开教学研讨会，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校已建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

通过专业学习具有良好的职业道德和人文素养，掌握医学基础、医学美容等基本知识和技能，具有胜任医学美容技术咨询与设计、光电美容、文饰美容、中医美容等相关工作岗位的能力。

（一）学时学分要求

本专业学生必须修满第一课堂 158 学分；第二课堂 6 学分。

(二) 毕业考试要求

毕业考试科目为医美综合，内容为专业核心课程相关内容。

(三) 其他要求

1. 体质健康达到《国家学生体质健康标准》合格要求。
2. 完成专业相关的接待咨询综合案例。

十、附录

1. 江苏护理职业学院 2025 级医学美容技术专业教学进程安排表

