

# 江苏护理职业学院

## 2023 级中医学专业人才培养方案

### 编写人员：

丁 勇（江苏护理职业学院）  
王 朝（江苏护理职业学院）  
陈世龙（江苏护理职业学院）  
侯 丽（江苏护理职业学院）  
徐勤磊（江苏护理职业学院）  
吴自涛（江苏护理职业学院）  
马 波（安徽中医药高等专科学校）  
汪 悦（南京中医药大学）  
翟金海（江苏医药职业学院）  
宗岩（淮安市第一人民医院）  
王素芹（淮安市中医院）

## 一、专业名称及代码

专业名称：中医学

专业代码：520401K

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

学制：3年

修业年限：3-5年

学历：专科

学习形式：全日制

## 四、职业面向

面向中医助理医师、中医亚健康医师等职业，基本医疗、基本公共卫生服务等岗位（群）。如表1所示

表1 职业面向一览表

| 所属专业大类<br>(代码)     | 所属专业类<br>(代码)  | 对应行业<br>(代码)                 | 主要职业类别<br>(代码)  | 主要岗位<br>(群)或技术<br>领域                | 职业资格证书或<br>技能等级证书举<br>例       |
|--------------------|----------------|------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------|
| 医药卫生<br>大类<br>(52) | 中医药类<br>(5204) | 卫生行业<br>(84)<br>社会工作<br>(85) | 中医内科医师<br>2-05-02-01<br>中医外科医师<br>2-05-02-02<br>中医妇科医师<br>2-05-02-03<br>中医儿科医师<br>2-05-02-04<br>针灸医师<br>2-05-02-10<br>中医亚健康医师<br>2-05-02-16 | 中医基本<br>医疗、基本<br>卫生服务<br>等岗位<br>(群) | 中医执业助理医<br>师、中医亚健康<br>医师、中医技师 |

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养能够以习近平新时代中国特色社会主义思想

党的二十大精神为引领，践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、信息素养、职业道德和创新意识，较强的就业创业和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向基层医疗卫生行业的中医临床、健康保健与健康管理等基本医疗、基本卫生服务等岗位(群)，能够从事中医临床诊疗、预防、康复保健的高素质技术技能人才。

## (二) 培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位(群)需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求：

(1) 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

(3) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的科学文化基础知识、中华优秀传统文化等文化基础知识，具有良好的科学与人文素养，具备职业生涯规划能力；

(4) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合本专业加以运用；

(5) 掌握中医基础理论知识，具有运用中医思维诊疗疾病的能力；

(6) 掌握基层常见病、多发病的中医诊疗技术和知识，具有对常见病、多发病进行诊治的能力；

(7) 掌握中医整体观念、辨证论治原则和中医“治未病”理论，具有指导养生保健和“治未病”的能力；

(8) 掌握中医适宜技术和知识，具有运用中医适宜技术治疗临床常见疾病的能力；

(9) 掌握基层常见病、多发病的现代医学诊疗技术和知识以及一般危重急症的中、西医应急处理知识，具有对急危重症病人进行初步诊断，应急处理和及时转诊的能力；

(10) 掌握现代医学基础理论知识以及预防医学、基本公共卫生服务知识，具有实施基本公共卫生服务，参与处理突发公共卫生事件的能力；

(11) 掌握老年病、慢性病的中西医诊疗技术和知识，具有对老年病、慢性病进行调养康复和健康管理的能力；

(12) 掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，以及中医学领域数字化技能，具有运用计算机信息技术辅助日常诊疗和基本公共卫生服务活动的的能力；

(13) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(14) 掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动、卫生和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(15) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(16) 培育劳模精神、劳动精神、大医精诚精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程设置情况

表 2 课程设置一览表

| 课程类别   | 课程模块                                |        | 课程门数 | 课程名称  |
|--------|-------------------------------------|--------|------|---|
| 公共基础课程 | 公共基础必修课程                            |        | 13   | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论, 形势与政策, 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论, 思想道德与法治, 大学生心理健康教育, 职业生涯与发展规划, 艺术与审美, 劳动教育, 体育与健康, 外语, 中华优秀传统文化, 信息技术, 军事理论和军事技能 |
|        | 公共基础选修课程                            |        | 6    | 限选课程: 马克思主义基本原理, “四史”学习, 就业指导, 创新创业教育, 外语拓展<br>任选课程: 人文素养提升课程   |
| 专业课程   | 专业必修课程                              | 专业基础课程 | 10   | 中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、人体解剖学、生理学、病理学、药理学  |
|        |                                     | 专业核心课程 | 6    | 中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、针灸学、诊断学基础、西医内科学   |
|        | 专业选修课程                              | 专业拓展课程 | 11   | 限选课程: 中医适宜技术、中医全科医学、中医经典选读、中医养生康复技术、中医食疗与药膳、病原生物与免疫、传染病学、预防医学、医学伦理学、卫生法规、先锋榜样与急救技能、实验室安全与防护▲、智慧医疗信息管理*、中医文化与人文*<br>任选课程: 专业素养提升课程 |
|        | 实践教学                                |        | /    | 中药学集中见习、中医内科学集中见习、专业技能综合实训、顶岗实习、毕业论文。   |
| 第二课堂   | 思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历 6 个模块 |        |      |   |

共设置课程 51 门, 总学时为 2876 学时, 其中, 公共基础课程 719 学时, 占比 25%, 选修课程 453 学时, 占比 15.8%, 实践教学 1603 学时 (含顶岗实习 960 学时), 占比 55.7%。

### (二) 课程内容及要求

#### 1. 公共基础必修课程

表 3 公共基础必修课程及学时安排

| 序号 | 课程名称               | 学分 | 学时 |    |    | 学期 |
|----|--------------------|----|----|----|----|----|
|    |                    |    | 总计 | 理论 | 实践 |    |
| 1  | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3  | 51 | 42 | 9  | 2  |

|    |                      |      |     |     |     |     |
|----|----------------------|------|-----|-----|-----|-----|
| 2  | 形势与政策                | 2    | 32  | 32  | 0   | 1-4 |
| 3  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2    | 32  | 32  | 0   | 1   |
| 4  | 思想道德与法治              | 3    | 48  | 39  | 9   | 1   |
| 5  | 大学生心理健康教育            | 2    | 32  | 26  | 6   | 1   |
| 6  | 职业生涯与发展规划            | 1    | 20  | 10  | 10  | 2   |
| 7  | 艺术与审美                | 2    | 32  | 16  | 16  | 2   |
| 8  | 劳动教育                 | 1.5  | 24  | 12  | 12  | 1-2 |
| 9  | 体育与健康                | 6    | 108 | 16  | 92  | 1-4 |
| 10 | 外语                   | 6    | 98  | 78  | 20  | 1-2 |
| 11 | 中华优秀传统文化             | 2    | 32  | 32  | 0   | 2   |
| 12 | 信息技术                 | 2    | 32  | 16  | 16  | 1   |
| 13 | 军事理论和军事技能*           | 4    | 148 | 36  | 112 | 1   |
| 合计 |                      | 36.5 | 541 | 351 | 190 |     |

注：带\*课程计入总学分，不计入总学时和周学时。

## 2. 公共基础选修课程

表 4 公共基础选修课程及学时安排

| 序号 | 课程名称       | 学分 | 学时  | 学期  | 备注   |
|----|------------|----|-----|-----|--|
| 1  | 马克思主义基本原理▲ | 1  | 16  | 1   | 讲座/网络课程  |
| 2  | “四史”学习▲    | 2  | 32  | 2   | 讲座/网络课程  |
| 3  | 就业指导▲      | 1  | 18  | 4   | 讲座/网络课程  |
| 4  | 创新创业教育     | 2  | 32  | 1   | 线下/网络课程  |
| 5  | 外语拓展▲      | 2  | 32  | 2   | 线下/网络课程  |
| 6  | 人文素养提升课程▲  | 3  | 48  | 1-3 | 网络课程，课程列举：大学语文、国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等。 |
| 合计 |            | 11 | 178 |     |  |

注：带▲课程计入总学分和总学时，不计入周学时。

## 3. 专业必修课程

表 5 专业必修课程及学时安排

| 序号 | 课程性质   | 课程名称   | 学分  | 学时 |    |    | 学期 |
|----|--------|--------|-----|----|----|----|----|
|    |        |        |     | 总计 | 理论 | 实践 |    |
| 1  | 专业基础课程 | 中医基础理论 | 3   | 48 | 39 | 9  | 1  |
| 2  |        | 中医诊断学  | 3   | 48 | 36 | 12 | 1  |
| 3  |        | 中药学    | 3   | 48 | 36 | 12 | 2  |
| 4  |        | 方剂学    | 3   | 48 | 36 | 12 | 2  |
| 5  |        | 人体解剖学  | 4.5 | 75 | 57 | 18 | 1  |
| 6  |        | 生理学    | 3   | 54 | 39 | 15 | 2  |

|    |        |       |     |     |     |     |   |
|----|--------|-------|-----|-----|-----|-----|---|
| 7  |        | 病理学   | 2   | 32  | 20  | 12  | 2 |
| 8  |        | 药理学   | 2   | 34  | 26  | 8   | 3 |
| 9  | 专业核心课程 | 中医内科学 | 5   | 85  | 55  | 30  | 3 |
| 10 |        | 中医外科学 | 2.5 | 42  | 30  | 12  | 4 |
| 11 |        | 中医妇科学 | 2.5 | 42  | 30  | 12  | 4 |
| 12 |        | 中医儿科学 | 1.5 | 28  | 20  | 8   | 4 |
| 13 |        | 针灸学   | 5   | 85  | 40  | 45  | 3 |
| 14 |        | 诊断学基础 | 3   | 48  | 27  | 21  | 3 |
| 15 |        | 西医内科学 | 5   | 81  | 45  | 36  | 4 |
| 合计 |        |       | 48  | 798 | 536 | 262 |   |

专业核心课程介绍：

(1) 中医内科学

主要教学内容：

①中医内科疾病辨证论治纲要。

②肺系、心系、脾胃系、肝胆系、肾系、气血津液、肢体经络病证的病因病机、诊断与鉴别诊断、辨证论治及预防、康复措施。

(2) 中医外科学

主要教学内容：

①中医外科疾病辨证论治纲要。②疮疡、乳房疾病、皮肤病、男性前阴病、肛门直肠疾病、其他外科疾病的病因病机、诊断与鉴别诊断、辨证论治及预防、康复措施。

(3) 中医妇科学

主要教学内容：

①女性解剖生理、病因病机特点、诊治规律、预防保健。

②月经病、带下病、妊娠病、产后病、杂病等疾病的中医诊断与鉴别诊断、病因病机、辨证论治及预防康复。

(4) 中医儿科学

主要教学内容：

①儿童的生理、病因病机特点。②儿科常见疾病的诊治规律、预防保健。③儿童常见病证、传染病、新生儿疾病等的中医诊断与鉴别诊断、病因病机、辨证论治及预防康复。

#### (5) 针灸学

主要教学内容：

①针灸、拔罐、穴位贴敷等中医技术的操作方法、功效、适应证、禁忌证。②常见疾病运用针灸辨证施治的基本原则、常见处方及补泻法。

#### (6) 诊断学基础

主要教学内容：

①常见症状的概念、病因与临床意义。②问诊的主要内容、方法、技巧。③体格检查的正确方法、重要体征及其临床意义。④辅助检查常见检查项目的参考值，常见检查项目异常改变的临床意义。⑤掌握病历书写的内容与格式、诊断的内容与格式，诊断的基本原则和方法、病历书写的基本要求，诊断的步骤和病历的重要意义。

#### (7) 西医内科学

主要教学内容：

①呼吸、循环、消化、泌尿、血液、内分泌、风湿及神经系统常见病及多发病的发生发展规律、临床表现。②各系统常见病的实验室与辅助检查、治疗、预防等。

### 4. 专业选修课程

表 6 专业选修课程及学时安排

| 序号 | 课程名称     | 学分 | 学时 |    |    | 学期 |
|----|----------|----|----|----|----|----|
|    |          |    | 总计 | 理论 | 实践 |    |
| 1  | 中医适宜技术   |    | 2  | 34 | 8  | 3  |
| 2  | 中医全科医学   |    | 1  | 16 | 12 | 4  |
| 3  | 中医经典选读   |    | 1  | 17 | 15 | 3  |
| 4  | 中医养生康复技术 |    | 1  | 16 | 10 | 3  |
| 5  | 中医食疗与药膳  |    | 1  | 16 | 10 | 3  |

|    |           |    |     |     |     |     |
|----|-----------|----|-----|-----|-----|-----|
| 6  | 病原生物与免疫   |    | 1   | 24  | 20  | 3   |
| 7  | 传染病学      |    | 1.5 | 28  | 20  | 4   |
| 8  | 预防医学      |    | 1.5 | 28  | 20  | 4   |
| 9  | 医学伦理学     |    | 1   | 16  | 14  | 4   |
| 10 | 卫生法规      |    | 1   | 16  | 16  | 4   |
| 11 | 先锋榜样和急救技能 |    | 1   | 16  | 8   | 1   |
| 12 | 实验室安全与防护▲ |    | 1   | 16  | 16  | 3   |
| 13 | 智慧医疗信息管理* |    | 1   | 16* |     | 3   |
| 14 | 中医文化与人文*  |    | 1   | 16* | 12* | 3   |
| 15 | 专业素养提升课程▲ |    | 2   | 32  | 32  | 3-4 |
| 合计 |           | 18 | 275 | 201 | 74  |     |

注：带▲课程计入总学分和总学时，不计入周学时。

## 5. 专业实践教学

表 7 专业实践教学及学时安排

| 序号 | 课程名称      | 学分   | 学时   | 学期  | 备注              |
|----|-----------|------|------|-----|-----------------|
| 1  | 中药学集中见习   | 1    | 24   | 2   | 安排在所在学期第 15 周   |
| 2  | 中医内科学集中见习 | 1    | 24   | 3   | 安排在所在学期第 15 周   |
| 3  | 专业技能综合实训  | 1.5  | 28   | 4   |                 |
| 4  | 顶岗实习      | 40   | 960  | 4-6 | 安排在二级甲等及以上综合性医院 |
| 5  | 毕业论文      | 2    | 48   | 6   | 安排在第 6 学期       |
| 合计 |           | 45.5 | 1084 |     |                 |

注：专业实践教学每周计 1 学分 24 学时。

## 七、教学进程总体安排

### (一) 教学活动周安排

表 10 教学活动周安排表

| 学期 | 入学教育<br>军事教育 | 教学 | 考核 | 专业<br>见习 | 顶岗<br>实习 | 毕业<br>论文 | 毕业<br>考试 | 社会<br>实践 | 合计  |
|----|--------------|----|----|----------|----------|----------|----------|----------|-----|
| 1  | 2            | 16 | 2  |          |          |          |          | 1*       | 20  |
| 2  |              | 17 | 2  | 1        |          |          |          | 1*       | 20  |
| 3  |              | 17 | 2  | 1        |          |          |          | 1*       | 20  |
| 4  |              | 14 | 2  |          | 4        |          |          |          | 20  |
| 5  |              |    |    |          | 20       |          |          |          | 20  |
| 6  |              |    |    |          | 16       | 2        | 2        |          | 20  |
| 合计 | 2            | 64 | 8  | 2        | 40       | 2        | 2        | 3*       | 120 |

注：带\*教学活动安排在课外或假期进行。

### (二) 教学进程安排表

详见附录 1。

## 八、实施保障

学校主要从师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面加强建设，满足人才培养的需要。

### （一）师资队伍

中医学专业师资队伍现有专业专任教师 32 人，其中博士 6 人，占 18.8%，高级职称 17 人，占 53%，双师教师占比 84.4%。计划建设标准化教研室 1 个，建设教学团队、科研团队、技能竞赛等 3 个团队。为更好落实《关于加快医学教育创新发展的指导意见》文件中“建立早跟师、早临床学习制度，将师承教育贯穿临床实践教学全过程”的要求，遵循中医人才培养规律，本专业聘请附属医院和淮安市中医院的 25 位临床专家，担任医教协同实践课堂师承制导师，提高中医学生专业综合实践能力，并邀请他们兼职教师来校上课、参与人才培养方案研发、课程研发、指导学生专业实训等，共同建成一支专兼结合的混编式教学团队。

### （二）教学设施

#### 1. 基础教学设施

为保证人才培养方案的顺利实施，学校配备了先进齐全的一流设备设施：多媒体网络教室、录播教室、实验室等教学教室；重要教学设施设备实行专人专管；学校定期制定教学设施设备年度维修计划，并按计划实施维护。学校现有多媒体教室 134 间，均配有白板、电脑、投影、音响等教学设备，计算机房、语音室共 15 间，计算机 900 台。学校互联网实现全覆盖，能够满足现代化教学需要。

#### 2. 信息化教学

为充分发挥现代信息技术在教学中的独特优势，本专业与相关企业深入合作，共同开发多媒体课件、视频、动画、案例、试题库、微课、在线开放课程等资源，利用丰富的网络资源构建网

络信息化教学平台，实现共建课程、共享资源、共同开展人才培养。

### 3. 校内实训条件

学校设有具备“教学、科研、培训、鉴定、服务”五位一体功能的基础医学实训中心、临床医学实训中心、中医实训中心、中药学实训中心，并形成了与之配套的运行模式和管理机制，较好地保障了中医学专业的实践教学质量。校内实训基地面积约5万平方米，仪器设备总值1078万元。

基础医学实训中心设有人体解剖、三理机能实验室、免疫与病原微生物学等实训室。临床医学实训中心有：诊断实训室、急救实训室、临床技能实训室，配有12站的客观结构化临床技能考核（OSCE）系统、胸腹部多媒体教学系统、心肺复苏训练及考核系统、院前急救综合训练系统等。中医实训中心设有：中医舌诊实训室、中医脉诊实训室、针灸实训室、中医适宜技术实训室、体质辨识实训室、中药学实训中心设有中药标本馆等。实训中心实现网络全覆盖，满足中医学现代化实践教学需求。

### 4. 校外实训条件

校外实训基地均为公立医院，教学资源和设备充足，师资稳定，均配有专人负责专业实践教学工作，各临床实践岗位配有符合要求的指导教师带教。有附属医院3所，与淮安市中医院签订“专业共建”协议，目前有教学医院25家，为我校中医学专业的临床实践教学提供了保障。

## （三）教学资源

### 1. 教材选用原则

（1）执行学校教材选用制度，优先使用中国中医药出版社、人民卫生出版社、高等教育出版社出版的规划教材。

（2）根据需要，自编特色教材，通过专家鉴定方可使用。

(3) 实训课时比重较大的专业课程配套相对独立的实验、实训指导教材。

## 2. 图书文献

学校藏书 46.96 万册，医学专业类书籍占 30%；涵盖了中医药领域政策法规资料、有关职业标准、门类齐全的中医药图书资源和中医相关专业类期刊文献等。

电子图书 60 万册，电子期刊 11464 种，纸质期刊 389 种；医学类电子期刊 1600 种，纸质医学类期刊 143 种。拥有中国知网、万方数字化文献检索资源、万方博硕士学位论文检索资源、超星数字图书馆等各类数据库，已建成数字化图书管理系统和计算机网络服务体系。

## 3. 数字教学资源

主要选用智慧职教云平台、超星在线开放课程、中国慕课网等国家优秀课程平台，在此基础上选取部分中医药院校的国家级精品课程教学资源进行优化配置。建有省级虚拟仿真实训基地 1 个，校级精品在线开放课程立项 36 门，省级立项 11 门，网络课程 300 门；资源数量 70 万，微课资源 4000 个，素材库 5000 个，题库 20 万条，课程思政全覆盖。我校网络信息通畅，具有本专业信息资料查阅所需计算机网络系统。

同时还建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## (四) 教学方法

### 1. 应用现代化教学手段

充分利用实物、多媒体动画、图片、视频等多种教学资源，将教学中不易表达、不易理解、无法呈现的难点和重点，通过现

代化教学手段形象生动地展示出来，强化课堂教学的直观性、趣味性，帮助学生理解，从而有效提升课堂教学效果和水平。

## 2. 探索多样化教学方法

针对教学内容，结合学生认知能力，因材施教，灵活采用“PBL教学”“案例教学”“情景教学”“翻转课堂”和“角色扮演”等教学方法，提高学生自主学习的兴趣和能力，改进教学效果。

## （五）学习评价

1. 校内学习采用多元化的综合教学评价方法，以考核学生的基本知识、基本技能的掌握程度以及情感态度价值观。采用在形成性评价的同时，注重过程性评价、探索增值性评价的综合评价方式。

2. 毕业实习评价由各科教学干事、带教医师予以评定，综合评定成绩包括理论考试占 30%、操作考试占 50%、平时表现占 20%。

3. 毕业考试包括临床技能考核：模拟中医执业医师实践技能考试形式，分三站综合考核学生中医临床思维和中西医临床接诊能力；毕业理论考试：中医综合和西医综合。

## （六）质量管理

1. 加强校院（系）两级的质量管理：完善教学质量监控机制，形成由学校教学督导（一级督导）、二级学院（二级督导）、教研室组成的三级监控网，建立日常检查与集中检查相结合，理论教学评价与实训教学评价相结合的模式，实施全员、全过程、全方位围绕人才培养提供质量保证。

2. 建立“二级学院-专业团队-教学团队”三级教学保证系（部）为质量主体，指导专业团队开展人才培养方案制定（修订）与专业建设发展，督促教学团队围绕人才培养方案具体要求开展

课程资源建设和实施教学，开展说专业、说课程、公开课、示范课等教研活动。

3. 建立教学治理监控网络，建立日常检查与集中检查相结合、理论教学评价与实训教学评价相结合、毕业生跟踪评价与行业评价相结合的质量监控机制，定期评价人才培养目标达成情况，以持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

本专业学生必须满足以下条件方可毕业：

我校正式学籍学生，在学校规定修业年限内，修完人才培养方案规定课程，考核成绩合格者方可获得课程规定学分。

### （一）学时学分要求

本专业课程第一课堂教学最低合格总学分为 159 学分，其中必修课 130 学分，选修课 29 学分。第二课堂累积不少于 6 学分。

### （二）等级证书要求

在校期间需获得红十字救护员证书。

### （三）毕业考试要求

学生需通过毕业考试。毕业考试科目分为中医综合（中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、针灸学）、西医综合（诊断学基础、内科学、传染病学）、实践技能考核（模拟中医助理医师实践技能考试要求，分三站综合考核学生临床接诊与操作能力）。

### （四）其他要求

1. 体测达到《国家学生体质健康标准》合格要求。
2. 学生在校没有受到处分或者处分已经消除。

## 十、附录

江苏护理职业学院 2023 级中医学专业教学进程安排表

# 附录1 2023级中医学专业教学进程安排表

| 江苏护理职业学院2023级中医学专业教学进程安排表           |       |           |                      |           |            |      |      |        |          |          |         |         |   |    |      |   |  |  |
|-------------------------------------|-------|-----------|----------------------|-----------|------------|------|------|--------|----------|----------|---------|---------|---|----|------|---|--|--|
| 执行时间：自2023-2024学年第1学期起 制订时间：2023年8月 |       |           |                      |           |            |      |      |        |          |          |         |         |   |    |      |   |  |  |
| 课程类别                                | 课程性质  | 序号        | 课程名称                 | 考核方式      | 学分         | 学时   |      |        | 周课时与教学周  |          |         |         |   |    |      |   |  |  |
|                                     |       |           |                      |           |            | 总计   | 理论   | 实践     | 第一学年     |          | 第二学年    |         |   |    | 第三学年 |   |  |  |
|                                     |       |           |                      |           |            |      |      |        | 一        | 二        | 三       | 四       | 五 | 六  |      |   |  |  |
|                                     |       |           |                      |           |            | 16   | 2    | 17     | 1        | 17       | 1       | 14      | 4 | 20 | 16   | 2 |  |  |
| 公共基础课程                              | 必修课   | 1         | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   |           | 3          | 51   | 42   | 9      |          | 3        |         |         |   |    |      |   |  |  |
|                                     |       | 2         | 形势与政策                |           | 2          | 32   | 32   | 0      | 2/5-8W   | 2/5-8W   | 2/5-8W  | 2/5-8W  |   |    |      |   |  |  |
|                                     |       | 3         | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 |           | 2          | 32   | 32   | 0      | 2        |          |         |         |   |    |      |   |  |  |
|                                     |       | 4         | 思想道德与法治              |           | 3          | 48   | 39   | 9      | 3        |          |         |         |   |    |      |   |  |  |
|                                     |       | 5         | 大学生心理健康教育            |           | 2          | 32   | 26   | 6      | 2        |          |         |         |   |    |      |   |  |  |
|                                     |       | 6         | 职业生涯规划与发展规划          |           | 1          | 20   | 10   | 10     |          | 1        |         |         |   |    |      |   |  |  |
|                                     |       | 7         | 艺术与审美                |           | 2          | 32   | 16   | 16     |          | 2        |         |         |   |    |      |   |  |  |
|                                     |       | 8         | 劳动教育                 |           | 1.5        | 24   | 12   | 12     | 2/3-6W   | 2/1-8W   |         |         |   |    |      |   |  |  |
|                                     |       | 9         | 体育与健康                |           | 6          | 108  | 16   | 92     | 2/3-14W  | 2/1-16W  | 2/1-16W | 2/1-10W |   |    |      |   |  |  |
|                                     |       | 10        | 外语                   | 1△        | 6          | 98   | 78   | 20     | 4        | 2        |         |         |   |    |      |   |  |  |
|                                     |       | 11        | 中华优秀传统文化             |           | 2          | 32   | 32   | 0      |          | 2        |         |         |   |    |      |   |  |  |
|                                     |       | 12        | 信息技术                 |           | 2          | 32   | 16   | 16     | 2        |          |         |         |   |    |      |   |  |  |
|                                     |       |           |                      | 13        | 军事理论和军事技能* |      | 4    | 148    | 36       | 112      | 4*      |         |   |    |      |   |  |  |
| 小计                                  |       |           |                      |           | 36.5       | 541  | 351  | 190    | 15.5     | 13.5     | 2.5     | 1       |   |    |      |   |  |  |
| 选修课                                 | 限选    | 1         | 马克思主义基本原理▲           |           | 1          | 16   | 16   | 0      | 1        |          |         |         |   |    |      |   |  |  |
|                                     |       | 2         | “四史”学习▲              |           | 2          | 32   | 32   | 0      |          | 2/1-16W  |         |         |   |    |      |   |  |  |
|                                     |       | 3         | 就业指导▲                |           | 1          | 18   | 18   | 0      |          |          |         | 2/1-9W  |   |    |      |   |  |  |
|                                     |       | 4         | 创新创业教育               |           | 2          | 32   | 32   | 0      | 2        |          |         |         |   |    |      |   |  |  |
|                                     |       | 5         | 外语拓展▲                |           | 2          | 32   | 32   | 0      |          | 2/1-16W  |         |         |   |    |      |   |  |  |
|                                     | 任选    | 6         | 人文素养提升课程▲            |           | 3          | 48   | 48   | 0      | 1        | 1/1-16W  | 1/1-16W |         |   |    |      |   |  |  |
| 小计                                  |       |           |                      |           | 11         | 178  | 178  | 0      | 2        | 0        | 0       | 0       |   |    |      |   |  |  |
| 专业（技能）课程                            | 必修课   | 1         | 中医基础理论               | △         | 3          | 48   | 39   | 9      | 6/3-10W  |          |         |         |   |    |      |   |  |  |
|                                     |       | 2         | 中医诊断学                | △         | 3          | 48   | 36   | 12     | 6/11-18W |          |         |         |   |    |      |   |  |  |
|                                     |       | 3         | 中药学                  | △         | 3          | 48   | 36   | 12     |          | 6/1-8W   |         |         |   |    |      |   |  |  |
|                                     |       | 4         | 方剂学                  | △         | 3          | 48   | 36   | 12     |          | 6/9-16W  |         |         |   |    |      |   |  |  |
|                                     |       | 5         | 人体解剖学                | △         | 4.5        | 75   | 57   | 18     | 5/3-17W  |          |         |         |   |    |      |   |  |  |
|                                     |       | 6         | 生理学                  | △         | 3          | 54   | 39   | 15     |          | 6/1-9W   |         |         |   |    |      |   |  |  |
|                                     |       | 7         | 病理学                  |           | 2          | 32   | 20   | 12     |          | 4/10-17W |         |         |   |    |      |   |  |  |
|                                     |       | 8         | 药理学                  |           | 2          | 34   | 26   | 8      |          |          | 2       |         |   |    |      |   |  |  |
|                                     | 小计    |           |                      |           |            | 23.5 | 387  | 289    | 98       | 11       | 11      | 2       | 2 | 5  |      |   |  |  |
|                                     |       | 选修课       | 1                    | 中医内科学     | △          | 5    | 85   | 55     | 30       |          |         |         |   |    |      |   |  |  |
|                                     | 2     |           | 中医外科学                | △         | 2.5        | 42   | 30   | 12     |          |          |         |         |   |    |      |   |  |  |
|                                     | 3     |           | 中医妇科学                | △         | 2.5        | 42   | 30   | 12     |          |          |         |         |   |    |      |   |  |  |
|                                     | 4     |           | 中医儿科学                | △         | 1.5        | 28   | 20   | 8      |          |          |         |         |   |    |      |   |  |  |
|                                     | 5     |           | 针灸学                  | △         | 5          | 85   | 40   | 45     |          |          |         |         |   |    |      |   |  |  |
|                                     | 6     |           | 诊断学基础                | △         | 3          | 48   | 27   | 21     |          |          |         | 3/1-16W |   |    |      |   |  |  |
| 7                                   | 西医内科学 |           | △                    | 5         | 84         | 48   | 36   |        |          |          |         | 6       |   |    |      |   |  |  |
| 小计                                  |       |           |                      |           | 24.5       | 411  | 247  | 164    |          | 0        | 13      | 14      |   |    |      |   |  |  |
|                                     | 选修课   | 1         | 中医适宜技术               |           | 2          | 34   | 8    | 26     |          |          |         |         |   |    |      |   |  |  |
| 2                                   |       | 中医全科医学    |                      | 1         | 16         | 12   | 4    |        |          |          |         |         |   |    |      |   |  |  |
| 3                                   |       | 中医经典选读    |                      | 1         | 17         | 15   | 2    |        |          |          |         |         |   |    |      |   |  |  |
| 4                                   |       | 中医养生康复技术  |                      | 1         | 16         | 10   | 6    |        |          |          |         |         |   |    |      |   |  |  |
| 5                                   |       | 中医食疗与药膳   |                      | 1         | 16         | 10   | 6    |        |          |          |         |         |   |    |      |   |  |  |
| 6                                   |       | 病原生物与免疫   |                      | 1         | 24         | 18   | 6    |        |          |          |         |         |   |    |      |   |  |  |
| 7                                   |       | 传染病学      |                      | 1.5       | 28         | 20   | 8    |        |          |          |         |         |   |    |      |   |  |  |
| 8                                   |       | 预防医学      |                      | 1.5       | 28         | 20   | 8    |        |          |          |         |         |   |    |      |   |  |  |
| 9                                   |       | 医学伦理学     |                      | 1         | 16         | 14   | 2    |        |          |          |         |         |   |    |      |   |  |  |
| 10                                  |       | 卫生法规      |                      | 1         | 16         | 16   | 0    |        |          |          |         |         |   |    |      |   |  |  |
| 11                                  |       | 先锋模范和急救技能 |                      | 1         | 16         | 8    | 8    | 2/1-8W |          |          |         |         |   |    |      |   |  |  |
| 12                                  |       | 实验室安全与防护▲ |                      | 1         | 16         | 16   | 0    |        |          |          |         |         |   |    |      |   |  |  |
| 13                                  |       | 智慧医疗信息管理* |                      | 1         | 16*        |      | 16*  |        |          |          |         |         |   |    |      |   |  |  |
| 14                                  |       | 中医文化与人文*  |                      | 1         | 16*        | 12*  | 4*   |        |          |          |         |         |   |    |      |   |  |  |
|                                     |       | 任选        | 15                   | 专业素养提升课程▲ |            | 2    | 32   | 32     | 0        |          |         |         |   |    |      |   |  |  |
| 小计                                  |       |           |                      |           | 18         | 275  | 199  | 76     | 1        |          |         |         |   |    |      |   |  |  |
| 实践教学                                |       | 1         | 中药学集中见习              |           | 1          | 24   | 0    | 24     |          |          |         |         |   |    |      |   |  |  |
|                                     |       | 2         | 中医内科学集中见习            |           | 1          | 24   | 0    | 24     |          |          |         |         |   |    |      |   |  |  |
|                                     |       | 3         | 专业技能综合实训             |           | 1.5        | 28   |      | 28     |          |          |         |         |   |    |      |   |  |  |
|                                     |       | 4         | 顶岗实习                 |           | 40         | 960  | 0    | 960    |          |          |         |         |   |    |      |   |  |  |
|                                     |       | 5         | 毕业论文                 |           | 2          | 48   | 0    | 48     |          |          |         |         |   |    |      |   |  |  |
| 小计                                  |       |           |                      |           | 45.5       | 1084 |      | 1084   |          |          |         |         |   |    |      |   |  |  |
| 合计                                  |       |           |                      |           | 159        | 2876 | 1273 | 1603   |          | 第1学期     |         |         |   |    |      |   |  |  |
| 毕业考试科目：中医综合、西医综合、中医实践技能考核、西医实践技能考核  |       |           |                      |           |            |      |      |        |          | 29.5     |         |         |   |    |      |   |  |  |
|                                     |       |           |                      |           |            |      |      |        |          | 16       |         |         |   |    |      |   |  |  |
|                                     |       |           |                      |           |            |      |      |        |          | 4        |         |         |   |    |      |   |  |  |

18  
英 美 ☆

eighteen  
网络 华丽的休假 / 华丽的假期

更多释义 >

注：  
1.带\*课程计入总学分，不计入总学时和周学时；带▲课程计入总学分和总学时，不计入周学时；专业实践教学每周计1学分24学时。  
2.带△课程考核方式是考试，△前数字是考试学期，无数字的是所有学期均考试；未标注△的考核方式是考查。