

江苏护理职业学院

2025 级眼视光技术专业人才培养方案

编写人员：

- 王海英 （天津职业大学）
- 商卫红 （南京医科大学附属眼科医院）
- 刑潇英 （苏州卫生职业技术学院）
- 董光平 （万新光学）
- 姜 苏 （淮安光明眼科医院）
- 陈珊珊 （江苏护理职业学院）
- 许国莹 （江苏护理职业学院）
- 刘 磊 （江苏护理职业学院）

审核意见

专业带头人	专业建设指导委员会	二级学院	教务处
负责人： 年月日	负责人：  年月日	负责人： 年月日	处长： 年月日

修订时间：2025年6月

批准开始使用时间：2025年9月

一、专业名称及代码

专业名称：眼视光技术

专业代码：520901

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修学年限

学制：3年

修业年限：3-5年

学历：专科

学习形式：全日制

四、职业面向

本专业就业面向如表1所示。

表1 职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属 专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格 证书或技能 等级证书
医药卫生 大类 (52)	眼视光类 (5209)	钟表、眼镜 零售 (5236) 卫生 (84) 社会工作 (85)	眼镜验光师 (4-14-03- 03) 眼镜定配工 (4-14-03- 04)	眼科与视功能检查岗 验光岗 接触镜验配岗 双眼视功能评估与处理岗 眼镜定配岗 眼镜营销与管理岗 眼视光仪器设备操作与维 护保养岗 眼镜产品加工、整形与质 量检测岗	眼镜验光 师、眼镜定 配工 卫生专业技 术资格：如 眼视光技术 (士)

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识、爱岗敬业的敬业精神和精益

求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向卫生行业的眼镜验光师、眼镜定配工等职业，能够从事眼科与视功能检查、验光、接触镜验配、双眼视功能评估与处理、眼镜定配、眼镜营销与管理等工作的高技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

（7）具有一定的审美和人文素养。

2. 知识要求

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。

(3) 掌握初级眼保健知识，眼部基础检查、视功能检查的相关知识。

(4) 掌握眼镜片，眼镜架的相关知识，了解眼镜片、眼镜架的加工工艺和维修的相关知识。

(5) 掌握验光的基本流程、主客观验光方法，开具处方的基本原则。

(6) 掌握眼位检查的相关知识，调节与聚散的相关知识，视功能检查分析方法及典型案例的处理。

(7) 掌握软性接触镜、硬性透氧性接触镜、角膜塑形镜的基础知识和验配的基本流程，掌握接触镜配适评估、并发症的识别及处理、接触镜配戴护理等相关知识。

(8) 掌握定配眼镜工艺的基本流程，掌握全框眼镜、半框眼镜、无框眼镜以及单光眼镜、双光眼镜、渐变焦眼镜的选择方法和原则，掌握手动磨边机、半自动磨边机、全自动磨边机的加工方法和定配各种眼镜的相关知识，掌握眼镜整形校配及质量检测等相关知识。

(9) 掌握眼镜商品、眼镜销售、门店管理等知识。

(10) 掌握视觉功能异常（如斜视、弱视、双眼视异常和低视力等）的检查和诊断治疗原则。

3. 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够熟练操作常用眼视光仪器设备，具有开展眼部基础检查、视功能检查及初步甄别常见眼病的能力。

(4) 能够进行验光并开具验光处方，能识读各类眼镜的验光处方，具有完成不同屈光状态眼的验光与配镜、开展近视防控知识科普与宣教的能力。

(5) 能够进行眼位检查、调节及聚散功能检查、视功能检查分析和处理。

(6) 能够进行接触镜的验配。

(7) 能进行不同眼镜镜型的定配整形校配和质量检测。

(8) 具有根据顾客特点推介眼镜产品、处理顾客投诉、管理眼镜门店日常事务的能力。

(9) 具有应用一门外语进行交流沟通、阅读基本能力。

(10) 具备团队协作能力，能够跨专业跨学科沟通协作。能够理解国家卫生工作及眼视光相关的方针、政策和法规，了解眼视光学发展动态，具备基础的参与专业交流能力。

六、课程设置及要求

在《中华人民共和国职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于实施职业院校教师素质提高计划（2021-2025年）的通知》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》、《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、

《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）等国家政策引领下，根据专业调研、人才培养目标和规格、岗位能力需求、眼视光技术专业资格考试的要求，突出眼视光技术专业特色，将眼视光技术专业课程设置分为第一课堂和第二课堂。第一课堂（公共基础课程和专业课程），培养学生基本职业技能；第二课堂培养学生独立实践和创新能力及自主

学习、终身学习能力。

(一) 课程设置情况

表 2 课程设置一览表

课程类别	课程模块		课程门数	课程名称
公共基础课程	公共基础必修课程		14	思想道德与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、职业生涯规划与发展规划、体育与健康、大学英语/大学日语、信息技术、中国优秀传统文化、形势与政策、劳动教育、大学生心理健康教育、艺术与审美、医学人工智能、军事理论和军事技能
	公共基础选修课程		7	限选课程：马克思主义基本原理、党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、创新创业教育、就业指导、外语拓展、国家安全教育 任选课程：人文素养提升课程
专业课程	专业必修课程	专业基础课程	6	医学基础概论、眼科学基础、眼应用光学基础、眼镜光学技术、眼屈光基础、眼镜材料与工艺
		专业核心课程	7	眼科与视功能检查、验光技术、双眼视功能检查分析与处理、接触镜验配技术、眼镜定配技术、眼视光常用仪器设备、眼镜营销与眼镜店管理
	专业选修课程	专业拓展课程	9	限选课程：眼健康与眼病预防、视光信息检索、视光新进展、眼视光特检技术、斜视与弱视临床技术、低视力助视技术、先锋榜样与急救技能、实验室安全与防护 任选课程：专业素养提升课程
	实践教学		4	见习、实习前专业技能培训、专业实习、综合技能训练
第二课堂	思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历 6 个模块			

共设置课程 48 门，总学时为 2861 学时，其中，公共基础课程 735 学时，占比 25.7%，选修课程 390 学时，占比 13.6%，实践教学 1559 学时（含顶岗实习 960 学时），占比 54.5%。

(三) 课程内容及要求

1. 公共基础必修课程

表 3 公共基础必修课程及学时安排

序号	课程名称	学分	学时	学期
----	------	----	----	----

			总计	理论	实践	
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	51	42	9	2
2	形势与政策	1	32	32	0	1-4
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32	0	1
4	思想道德与法治	3	48	39	9	1
5	大学生心理健康教育	2	32	26	6	1
6	职业生涯与发展规划	1	20	10	10	2
7	艺术与审美	2	32	16	16	2
8	劳动教育	1.5	24	12	12	1-2
9	体育与健康	6	108	16	92	1-4
10	大学英语/大学日语	6	98	78	20	1-2
11	中华优秀传统文化	2	32	32	0	2
12	信息技术	2	32	16	16	1
13	医学人工智能▲	1	16	12	4	1
14	军事理论和军事技能*	4	148	36	112	1
合计		36.5	557	363	194	

注：带*课程计入总学分，不计入总学时和周学时。带▲课程计入总学分和总学时，不计入周学时。

2. 公共基础选修课程

表4 公共基础选修课程及学时安排

序号	课程名称	学分	学时	学期	备注
1	马克思主义基本原理▲	1	16	1	讲座/网络课程
2	“四史”学习▲	2	32	2	讲座/网络课程
3	就业指导▲	1	18	4	讲座/网络课程
4	创新创业教育	2	32	1	讲座/网络课程
5	外语拓展▲	2	32	2	网络课程
6	国家安全教育▲	1	16	2	网络课程
7	人文素养提升课程▲	2	32	1-2	网络课程，课程列举：节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等
合计		11	178		

注：带▲课程计入总学分和总学时，不计入周学时。

3. 专业必修课程

表5 专业必修课程及学时安排

序号	课程性质	课程名称	学分	学时			学期
				总计	理论	实践	
1	专业基础课程	眼应用光学基础	3	48	42	6	1
2		基础医学概论	6	98	74	24	1-2

3		眼科学基础	4	68	52	16	2	
4		眼屈光基础	3	51	39	12	2	
5		眼镜光学技术	3	51	42	9	2	
6		眼镜材料与工艺	2	34	34	0	3	
7		专业核心课程	验光技术	7	107	65	42	3-4
8			眼镜定配技术	7	107	65	42	3-4
9	接触镜验配技术		5	85	65	20	3	
10	眼视光常用仪器设备		4	68	40	28	3	
11	眼科与视功能检查		4	52	28	24	4	
12	眼镜营销与眼镜店管理		2	26	22	4	4	
13	双眼视功能检查分析与处理		3	39	27	12	4	
合计			53	834	595	239		

专业核心课程介绍

(1) 眼科与视功能检查

教学目标：通过本课程理论与实训学习，使学生掌握眼科检查和基础视觉功能检查，并能独立问诊病史、开展相关检查、初步分析检查结果、提出初步处理方案以及正确记录检查结果。

教学内容：初级眼健康检查项目包括视力、视野、眼表、眼球前节、眼底等检查的相关知识；基础视功能检查，包括视力检查、对比敏感度检查、色觉检查、立体视检查、眼球运动和眼位检查等内容。

(2) 验光技术

教学目标：通过本课程的学习，使学生掌握客观和主观验光的综合技能，具有独立问诊病史、开展针对性的验光服务、按照处方原则开具个性化配镜处方和开展近视防控知识科普与宣教的能力，满足广大屈光不正人群、疑难案例和行业对高素质的综合验光技能人才的需求。

教学内容：检影验光、电脑验光、插片验光、综合验光仪验光等验光理论与方法；屈光不正、老视、屈光参差等处方原则；典型案例的临床表现及其主、客观相结合验光检查并开具处方；特殊案

例（重点是屈光参差矫正人群和加棱镜矫正人群）的临床表现及其综合运用验光方法检查并开具处方；近视筛查方法与近视防控知识。

（3）双眼视功能检查分析与处理

教学目标：通过本课程学习，掌握双眼视觉基础知识和双眼视功能检查的基本流程与方法等，具有独立对患者进行双眼视功能的规范检查、规范记录检查结果的能力，具有分析检查结果、诊断双眼视功能异常类型，提出处理方案和开展视功能训练的能力。

教学内容：双眼视觉的基础知识；双眼视觉检查的基本流程包括使用综合验光仪、同视机等仪器检查被检者的隐斜视、聚散、调节、融像等双眼视功能；双眼视功能异常的分析与处理。视疲劳诊断与处理；阅读障碍视觉干预。

（4）接触镜验配技术

教学目标：通过本课程理论与实训学习，使学生理解和掌握接触镜的基础理论知识、配适评估，接触镜的护理，接触镜并发症的处理与识别，提高学生验配接触镜和处理接触镜各种相关问题的能力。

教学内容：软、硬性角膜接触镜、角膜塑形镜的适应证与禁忌证、规范的验配流程与方法；取戴与护理技巧等知识；接触镜相关并发症的初步诊断，常见沉淀物以及复杂案例及并发症的处理。

（5）眼镜定配技术

教学目标：通过本课程理论和实训学习，熟悉眼镜定配技术的基本原理，掌握对近视眼、远视眼、散光眼、无晶体眼、老视眼的配镜原则，眼镜架、眼镜片的选择，眼镜的定配加工，眼镜的整形与校配技术，眼镜质量检测，眼镜的使用和保养知识。

教学内容：眼镜及相关产品的行业相关标准；全框、半框、无框、单光、双焦、渐变焦眼镜的定配流程与工艺，手动、半自动、全自动磨边机的规范操作；调校工具钳等设备工具的使用方法；按照行业的相关标准对定配眼镜进行整形、校配达到合格眼镜的方法。

(6) 眼视光常用仪器设备

教学目标：通过本课程的学习，使学生熟悉了解眼视光特殊检查仪器的基本结构、使用方法、使用范围和操作规范，能对仪器设备进行科学的调试、操作、维护和保养。

教学内容：焦度计、角膜曲率计、角膜地形图仪、眼压计、视野计、同视机等常用眼视光仪器的操作；眼科光学生物测量仪、眼底照相机、眼科 OCT 等现代眼视光仪器设备的操作。

(7) 眼镜营销与眼镜店管理

教学目标：通过本课程的学习，使学生具有服务眼镜顾客、推介眼镜商品的能力；掌握眼镜门店人员管理、制度管理、眼镜商品管理等知识，具有处理顾客投诉、管理眼镜门店日常事务的能力。

教学内容：各类镜架、镜片及附属产品的商品知识；眼镜营销方法与技巧知识；眼镜门店人员管理、制度管理、眼镜商品管理等知识。

4. 专业选修课程

表 6 专业选修课程及学时安排

序号	课程名称	学分	学时			学期	备注
			总计	理论	实践		
1	眼保健与眼病预防	1	16	16	0	4	
2	视光新进展	1	16	16	0	4	
3	眼视光特检技术	2	26	18	8	4	
4	视光信息检索	1	16	10	6	3	
5	斜视与弱视临床技术	3	48	36	12	3	
6	低视力助视技术	2	26	20	6	4	
7	先锋榜样与急救技能	1	16	8	8	1	

8	实验室安全与防护▲	1	16	16	0	3	
9	专业素养提升课程▲	2	32	32	0	3-4	网络课程，课程举例：消费心理、眼镜店创业指导、人际沟通、眼镜与美学、统计学基础、眼视光礼仪服务、眼视光专业英语等
合计		14	212	172	40		

注：带▲课程计入总学分和总学时，不计入周学时。

5. 专业实践教学

表 7 专业实践教学及学时安排

序号	课程名称	学分	学时	学期	备注
1	眼科学基础见习、眼视光常用仪器设备见习	2	48	2-3	第 2 学期眼科学基础见习 24 学时，第 3 学期眼视光常用仪器设备见习 24 学时
2	实习前专业技能培训	1	24	4	
3	专业实习	40	960	4-6	第 4 学期 96 学时，第 5 学期 480 学时，第 6 学期 384 学时
4	综合技能训练	2	48	6	
合计		45	1080		

注：专业实践教学每周计 1 学分 24 学时。

6. 第二课堂

表 8 第二课堂模块一览表

序号	模块名称	学分	学时	学期	备注
1	思想成长	1.5	24	1-6	第二课堂采取全过程记录评价，采用学时兑换学分的方式，学生利用课外活动、周末和寒暑假时间完成活动积累学时。第二课堂成绩单记入学生成绩体系，学生毕业前应分别完成 6 个模块的最低学时和学分要求。
2	社会实践	1	20		
3	志愿公益	1	20		
4	创新创业	1	16		
5	文体活动	1	16		
6	工作履历	0.5	8		
合计		6	104		

7. 学分置换

参照学校相应的管理规定进行学分置换。

七、教学进程总体安排

（一）教学活动周安排

表 9 教学活动周安排表

学期	入学教育 军事教育	教学	考核	专业 见习	实习前 专业技能 能培训	顶岗 实习	综合 技能 训练	毕业 考试	社会 实践	合计
1	2	16	2						1*	20
2		17	2	1					1*	20
3		17	2	1					1*	20
4		13	2		1	4				20
5						20				20
6						16	2	2		20
合计	2	63	8	2		40	2	2	3*	120

注：带*教学活动安排在课外或假期进行。

（二）教学进程安排表

详见附录 1。

八、实施保障

本专业主要从师资队伍、教学设施、教学资源、质量管理等方面进行保障，满足培养目标人才规格的要求，应该满足教学安排的需要，满足学生的多样学习需求，并积极吸收行业企业参与。

（一）师资队伍

1. 师资结构

眼视光技术专业现有结构化教学团队共 36 人，队伍高级职称比例 55.56%，建有标准化教研室 1 个。

表 10 眼视光技术专业教师

职称	人数	比例 (%)
高级	20	55.56
中级	12	33.33
助教	4	11.11

目前眼视光技术专业专任教师双师占比 93.33%。

2. 专业带头人

眼视光技术实行双带头人制度，校内专业带头人陈珊珊副教授，南京医科大学生物化学与分子生物学硕士，以第一作者公开发表高质量论文 2 篇，于 2021 年 9 月至 2022 年 1 月参加“中国眼视光师资国内访学项目”，在天津医科大学进修学习眼视光课程。聘请的行业专业带头人是淮安光明眼科医院姜苏副主任医师，姜苏副主任医师是淮安光明眼科医院业务院长，同时任中华近视眼防控推进协会会员、国际近视防控与角膜塑形学会亚洲分会（IAOA）会员、江苏省医学会眼科分会会员、江苏省儿童青少年近视防控专家宣讲团成员、淮安市中西医结合学会眼科分会委员、淮安市学生常见病防控巡讲专家库成员和淮安市预防医学会学校卫生专业委员会委员，主要专业研究方向：近视眼防控，白内障超声乳化术和飞秒激光矫正术。

3. 专任教师

专任教师具有高校教师资格；原则上具有眼视光学、眼视光医学、眼科学等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业较强的理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在医院或实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，以眼专科医院与综合医院眼科为主，以社区眼保健机构与眼视光相关企业为补充。应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，原则上应具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。应建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

1. 正常课程教学

学校所有教室均配有白板、多媒体计算机、投影设备、音响等教学设备，学校互联网实现全覆盖。计算机房、语音室数量满足学生使用需求。

2. 信息化教学

拥有超星网络教学资源库和职教云学习平台，能够用于线上线下混合式教学。

3. 专业实训

我院已有校内实训基地，如数字化实训室、机能学实验室、生理实验室、系统解剖实验室、局部解剖实验室、人体生命科学馆、显微互动实验室、病理标本室、病理切片室及计算机实训中心满足基础课程的实训要求。已有教学合作办学意愿的医院共 5 所，预计第二年开始由合作医院进行理实一体化教学，合作医院已具备的主要专业仪器设备包括：综合验光仪、眼前节全景分析、光学相干断层扫描、自动磨边机、焦度计、眼球附器模型、眼球层次模型、眼球构造模型、瞳孔对光电动、眼科光学生物测量仪、角膜地形图系统、视野分析仪、眼科裂隙灯显微镜检查仪、电生理、A/B 超、UBM、非接触式眼压计、检影镜、回弹式眼压计、眼底激光扫描仪、角膜生物力学分析仪等。现有校企合作单位 10 家，其中在淮安本地的 3 家，包括：淮安光明眼科医院、淮安市第一人民医院、淮安爱尔眼科医院有限公司。合作医院是苏北地区综合实力较强的集临床、教学、科研为一体的眼科疾病诊治中心，服务范围辐射至扬州、连云港、宿迁、盐城等周边地区。且医疗设备先进，技术力

量雄厚，有丰富的临床实践和带教经验，将为我校眼视光技术专业学生提供良好见习和实习基地。

（三）教学资源

1. 教材选用

（1）规划教材：优先选用近3年教育部、国家卫生健康委员会或职业教育教学行业指导委员会的优秀（或规划）教材，如人卫、科学、高教出版社的教材。

（2）校本教材：鼓励、组织教师将新技术、新方法编写校本教材（讲义）。

2. 图书文献

学校图书馆继续采购眼视光技术专业人才培养、专业建设、教科研等工作需要的专业类图书文献，包括眼镜验光师、眼镜定配工培训教程等国家标准职业工种培训学习资料，有关眼视光技术的实务案例类图书等，《验光技术》、《眼镜定配技术》和《眼屈光基础》等专业课相关书籍。

3. 数字教学资源

积极构建适合本专业的数字教学资源，如电子期刊电子资源数据库等。充分利用智慧职教、中国大学慕课、爱课程、智慧树等网上精品课程作为第三课堂通过选修形式促进学生自主学习，未来学校建设、配置与本专业有关的视频微课、教学课件、案例库、超星学习通等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学需求。

（四）教学方法

以强化学生职业胜任力和持续发展能力为目标，以提高学生实践和创新能力为重点，引进国际先进的标准化教学资源和方法，建立符合苏护特色的双元制新模式，为临床诊疗工作培养高素质的助手。根据课程内容特点，采用讲授式、任务驱动、案例教学、项目

教学、理实一体教学等多种教学方法。在培养学生职业能力的同时，充分利用网络资源、合理应用信息化手段，激发学生学习兴趣，培养学生自主学习的习惯和合作学习的能力。

（五）学习评价

贯彻能力本位的理念、多元评价、动态评价、过程评价为主。对专业能力、方法能力和社会能力进行全面评价。针对工学结合的课程，采用企业评价、教师评价和学生互评相结合的方式，企业评价中增加学生对实习单位的反馈机制，形成双向评价闭环，优化校企合作质量。

（六）质量保障

为了保证人才培养质量，实现规模、质量、结构、效益协调发展，构建了系统、科学、有效的教学质量监控体系，实施教学质量全面管理。教学质量监控体系包括：教学目标监控、教学过程监控、教学结果监控。

1. 教学目标监控

成立专业建设指导委员会，对社会人才市场需求和岗位能力进行分析，动态调整专业课程体系。根据《专业建设标准（试行）》、《专业调研标准》等要求监控本专业人才培养目标；根据《人才培养方案制定标准》、《课程标准制定标准》、《专业顶岗实习标准》、《教材选用质量标准》等文件，实施对人才培养、课程标准、顶岗实习、教材等教学文件的监控。

2. 教学过程监控

按照《理论教学质量标准》《考试环节质量标准》等标准，对教师的课前准备、课中实施、课后评价进行监控；按照《实验（实训）室建设标准》、《实践教学质量标准》、《专业顶岗实习标准》等标准，对校内、外实践教学基地的建设、实践教学标准、实习实训评价进行监控；按照《“学生评教”评价标准》、《“教师

评学”评价标准》及各类听课评价表，进行多维度、全方位的教学评价监控。

3. 教学结果监控

定期开展学生评教、教师评学、问卷调查，召开学生座谈会，及时掌握教育教学过程中存在的主要问题，督促教师改进教学方法，提高教学质量。同时建立毕业生跟踪调查制度，对毕业生职业发展情况进行监控。

4. 教育教学评价及持续改进

建立健全以学生发展为本的课程评价体系。将学生的成长、发展作为评价的主要内容，制定面向学生学习结果的评价标准和以学生能力为导向的多元化学业评价体系。结合课程目标和要求，恰当使用量化和非量化的多样化考核形式，构建重视过程评价、全面评价和能力导向的多元化考核评价体系，推动学生积极参与课程教学，实现对学生知识与能力的客观评价。实现考核方式多样化、信息化、智能化、多元化、全程化、合理化，反馈常态化，随时随地给予学生指导，督促学生积极思考、善于分析与应用、勇于创新实践，用考核的指挥棒锤炼学生各种能力。

5. 毕业生跟踪反馈及社会评价

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。积极创新人才培养评价主体，探索学校、行业部门、用人单位共同参与评价的教学质量多主体评价模式，吸纳更多行业企业和社会有关方面参与考核评价。在毕业实习环节，以行业评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程工作能力和态度的评价。

九、毕业要求

（一）学时学分要求

在三年内，本专业学生必须修满 165.5 学分，其中第一课堂 159.5 学分（必修课 134.5 学分，选修课 25 学分），第二课堂 6 学分。

（二）毕业考试要求

完成实习任务，毕业考试合格，毕业考试科目为眼视光技术综合（验光技术、眼镜定配技术、接触镜验配技术）。

（三）其他要求

1. 通过专业学习具备良好的职业道德和人文素养，掌握眼视光技术专业基本知识和技能，具有胜任眼视光相关工作岗位的能力。

2. 综合技能训练合格。

3. 在校期间无违纪、违法行为（或受到处分已经撤销）。

4. 体质健康达到《国家学生体质健康标准》合格要求。

符合以上要求，准予毕业，发给毕业证书。

十、附录

附录 1：江苏护理职业学院 2025 级眼视光技术专业教学进程安排表。

