

中共江苏护理职业学院委员会文件

苏护委〔2023〕24号



中共江苏护理职业学院委员会 印发关于深入开展学习贯彻习近平新时代 中国特色社会主义思想主题教育工作方案的 通知

各党委（总支），各部门（院部）：

《关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的工作方案》已经研究通过，现印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

中共江苏护理职业学院委员会

2023年4月13日



关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的工作方案

根据《中共中央关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的意见》（中发〔2023〕6号）《中共江苏省委印发关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案的通知》（苏发〔2023〕5号）精神，结合我校实际，现就深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，提出如下工作方案。

一、目标要求

以县处级以上领导干部为重点在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是党中央为全面贯彻党的二十大精神、动员全党同志为完成党的中心任务而团结奋斗所作的重大部署，是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署。全校各级党组织要深刻认识在全党深入开展主题教育的重大意义，把主题教育作为用习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想意志行动的领航工程、武装党员干部头脑的铸魂工程、推进中国式现代化的动力工程、加强和改进党的建设的自我革命工程，教育引导党员、干部满怀敬仰之情、拥戴之情、感恩之情积极投身主题教育，深入学习贯彻党的创新理论，坚定拥护

“两个确立”、坚决做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神，牢记“三个务必”，为推动高质量发展走在前列、更好“扛起新使命、谱写新篇章”不懈奋斗。

根据党中央部署，开展本次主题教育的总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”；根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效；具体目标是凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风；要着力解决的突出问题主要包括理论学习、政治素质、能力本领、担当作为、工作作风、廉洁自律等6个方面。结合学校实际，把“牢记嘱托、感恩奋进、走在前列”贯穿我校主题教育始终，切实做到“四学四强”，在改造主观世界中锤炼党性，在改造客观世界中建立新功。

（一）以学铸魂，紧跟核心强忠诚。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，增强忠诚核心、拥戴核心、维护核心、捍卫核心的政治自觉、思想自觉、行动自觉，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行

力，忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义，真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党。

（二）以学增智，理论武装强本领。全面、系统、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，完整准确掌握这一重要思想的科学体系、核心要义、实践要求，全面把握这一重要思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，深刻理解这一重要思想的道理学理哲理，推动党员、干部真学真懂真信真用，推动学习往深里走、往实里走、往心里走，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，增强推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领。

（三）以学正风，廉洁奉公强宗旨。坚持师生至上，把为师生办实事作为重要内容，以师生满意不满意作为根本评判标准，着力解决师生最关心最直接最现实的利益问题，让师生的获得感幸福感安全感更加充实。坚持以党性立身做事，增强纪律意识、规矩意识，践行“三严三实”，严格落实中央八项规定及其实施细则精神，持续纠治“四风”，把纠治形式主义、官僚主义摆在更加突出位置，坚决反对特权思想和特权现象，做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，推动形成清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系、亲清统一的新型政商关系、和谐融洽教学相长的师生关系，树立求真务实、团结奋斗的时代新风。

（四）以学促干，推动发展强担当。突出实践导向，紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，胸怀“两个大局”、牢记“国之

大者”，紧紧围绕习近平总书记关于教育、卫生健康等重要论述，紧紧围绕学校第二次党代会确立的建设“质量一流、特色鲜明、省内领先、国内知名”医药卫生高等职业院校目标，牢固树立正确的权力观、政绩观、事业观，敢于斗争、勇于负责，聚焦问题、知难而进，以“时时放心不下”的责任感、积极担当作为的精气神履好职、尽好责，展现学校高质量发展的新气象新作为。

二、工作安排

主题教育自上而下进行，从2023年4月开始，2023年8月基本结束。

学校党委领导班子带头开展主题教育。学校党委制定工作安排，就学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想举行集体学习，深入开展调查研究，统筹和加强工作指导，示范带动和推进全校主题教育深入开展。各二级党组织结合各自实际开展主题教育。

主题教育不划阶段、不分环节，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机融合、一体推进。

（一）突出“三带三入”，强化理论学习。组织全校党员、干部带着嘱托学、带着感情学、带着责任学，推动习近平新时代中国特色社会主义思想真正入脑、入心、入行。大力弘扬马克思主义学风，坚持全面系统、及时跟进，坚持多思多想、学深悟透，坚持知行合一、学以致用，坚持联系实际、立足岗位，在深学细照笃行中提高理论素养、坚定理想信念、升华觉悟境界、增强能

力本领，夯实坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基。

1.坚持读原著学原文悟原理。制定集体和个人学习计划，认真研读党的二十大报告和党章，学习《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论专题摘编》《论党的自我革命》《习近平关于调查研究论述摘编》等，一篇一篇读，逐段逐句悟。要把全面学习与重点学习结合起来，坚持干什么就重点学什么、缺什么就重点补什么，结合工作实际和职责任务，深入学习习近平总书记对江苏工作的重要讲话重要指示精神，深入学习习近平总书记关于教育、卫生健康等的重要讲话和重要指示批示精神，跟进学习习近平总书记最新重要讲话和文章。认真学习中国式现代化理论，突出对贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展的理解掌握。

2.集中学习研讨。领导干部要领学带学促学，发挥示范带动作用。学校党委、各二级党组织要加强集中学习，组织举办读书班、研讨班等，时间不少于一周。学校党委、各二级党组织理论学习中心组结合工作实际列出专题，组织党员领导干部联系思想和工作实际，深入研讨，交流运用党的创新理论解决实际问题的具体案例和体会，提出改进工作的思路措施。在学习研讨、调查研究基础上，开展“牢记嘱托、感恩奋进、走在前列”大讨论，

增强学习的实效性和引领力。

3.讲好专题党课。学校党委、各二级党组织领导班子主要负责同志带头讲，其他班子成员到分管领域、部门等基层单位或所在支部讲，重点讲学习贯彻党的创新理论的收获体会，讲改进工作的方法举措。

4.创新学习载体。组织全校党员大学习，依托“三会一课”、主题党日和“学习强国”“江苏先锋”平台等，通过交流研讨、宣传阐释、案例教学、线上培训等方式开展学习。结合常态化党史学习教育，运用丰富的党史资源和党员教育实境课堂等开展学习。注重抓好青年党员、离退休干部职工党员和流动党员的学习。党员、干部要抓好个人自学。开展理论成果大宣讲，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，以党内教育引导和带动全校的学习。

(二) 围绕“三进三解”，深入调查研究。落实党中央及省委关于大兴调查研究的工作要求，以开展“进课堂、进食堂、进企业（实习实训基地、用人单位等），解师生之盼、解改革之难、解发展之需”大调研为抓手，围绕师生的“急难愁盼”问题，组织党员、干部扑下身子、沉到一线接地气，掌握真实情况，在调查研究中加深对党的创新理论的理解，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题。

1.开展专题调研。领导班子和领导干部要围绕贯彻落实党中央决策部署和习近平总书记重要指示批示精神，结合工作实际和

职责任务，有针对性地研究确定调研课题。领导班子成员每人领题调研，形成高质量调研成果。调研结束后，领导班子结合专题研讨，交流调研情况，集思广益研究对策措施，形成调研成果转化运用清单并抓好组织实施，真正把调研成果转化为解决问题、促进发展的实际行动。

2.改进调研方式。领导干部要深入一线、深入师生，开展以“听用人单位、听基层党员、听师生员工的意见建议，问所期所盼、问突出问题、问工作良方”为主要内容的“三听三问”活动，全面掌握第一手情况，推动解决一批发展所需、改革所急、师生所盼的问题。开展典型案例的解剖式调研，加强督查式调研。多采取“四不两直”方式，多到困难多、师生意见集中、工作打不开局面的院部和部门，体察实情、解剖麻雀，带头破解难题积案和顽瘴痼疾。基层党组织要利用主题党日，组织党员、干部采取走访调研等多种方式，广泛听取师生意见，真心帮助解决师生实际困难，扎实推动各项工作部署落地见效。

3.加强调研统筹。要加强工作协调和衔接，对表现在基层、根子在上面的问题，对涉及多个院部和部门的问题，上下联动、左右联通、一体推进解决。要制定调研计划安排，统筹确定调研时间、地点，防止扎堆调研、作秀式调研，不折腾基层、不增加基层负担。要注重调研质量，常问有没有真正奔着问题去、有没有带着真实情况回、有没有推动具体问题解、有没有引导真知灼见出、有没有赢得民心民意归，坚决克服调研中的形式主义、官

僚主义。

(三) 深化“三个一线”，推动高质量发展。紧紧围绕高质量发展这个全面建设社会主义现代化国家的首要任务，党员、干部带头深化“党旗飘在一线、堡垒筑在一线、党员冲在一线”行动，把学习和调研落实到完成党的二十大部署的各项工作任务中去，以推动高质量发展、办好人民满意的教育的新成效检验主题教育成果。

1.破解难题、促进发展。领导班子和领导干部根据各自职责，结合理论学习和调查研究，深入查找分析在贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展中的问题短板及其根源，找准切入点、发力点，把落实立德树人根本任务融入新发展格局。领导班子和领导干部要紧紧围绕第二次党代会和“十四五”确定的工作目标，对标“省对校”考核，始终聚焦高质量发展，带领全校师生为实现“质量一流、特色鲜明、省内领先、国内知名”的医药卫生高等职业院校目标而持续奋斗。紧密结合学校中心任务和日常工作，着力完善党委抓支部、支部管党员、党员带群众的“抓管带”机制，用好党员亮身份、亮承诺等有效做法，创设党员先锋岗、党员责任区、党员突击队等，组织党员、干部立足岗位作贡献，以每名党员、干部本职工作水平的提升，促进学校高质量发展。

2.办好实事、为民解忧。牢固树立以人民为中心的发展思想，积极聚焦师生员工急难愁盼的具体问题、突出问题，建立问题清

单、责任清单、任务清单，完善解决问题的制度机制。用心用力做好“我为师生办实事”、“一站式”学生社区等工作，不断提升师生满意度。落实党员干部联系社区和班级制度，对师生普遍关切的问题及时解疑释惑、回应诉求，打通基层党组织联系服务师生“最后一米”。广泛开展党员志愿服务，激励党员在服务群众、奉献社会中发挥作用。

3.勇挑大梁、走在前列。领导班子敢于担当，引领示范，带头挑最重的担子、啃最硬的骨头；中层干部敢闯难关，不断提升干事创业本领，增强敢为的底气和善为的能力，有先必争、有旗必扛、有赛必竞；教职员工敢为人先，以主人翁的姿态勤勉敬业、锐意创新；全校上下想在一起、干在一起，求真务实、真抓实干，确保各项工作见真章、出实效。牢牢把握“四个必须”的明确要求，坚决扛起全面从严治党重大政治责任，引导全校党员干部不断提升政治能力、树牢正确政绩观，大力选拔政治过硬、本领高强、实干担当、实绩突出的干部，完善干部考核评价机制，切实加强作风建设，进一步推动落实“三个区分开来”的重要要求，以鲜明用人导向激励广大党员、干部勇于担当、敢为善为，持续巩固风清气正的政治生态，不断筑牢学校高质量发展的坚强保障。

（四）紧扣“三对照三排查”，抓好检视整改。发扬刀刃向内的自我革命精神，坚持边学习、边对照、边检视、边整改，坚持分类整改与集中整治相结合，深入查摆不足，深刻检视剖析，

抓好突出问题的整改整治。

1.开展党性分析。领导班子对照习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记对江苏工作的重要讲话重要指示精神，对照习近平总书记在中央主题教育工作会议上的重要讲话和中央《意见》中指出的问题，对照党中央及省委关于大兴调查研究部署中列出的12个方面问题，结合工作实际，深入排查高质量发展方面的突出问题，排查师生权益保障方面的突出问题，排查全面从严治党方面的突出问题。开展“一路走来回头看”，全面梳理党的十八大以来历次党内教育中查摆出的尚未根治的突出问题，结合“省对校”等综合考核、巡视巡察、审计监督发现的问题等，列出问题清单。党员、干部要从思想、政治、能力、作风、纪律等方面进行党性分析，找准问题症结，着力从思想根源上解决问题。

2.召开专题民主生活会和组织生活会。主题教育结束前，召开专题民主生活会和组织生活会，党员、干部特别是领导干部把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，咬耳扯袖、红脸出汗，严肃开展批评和自我批评。

3.开展整改整治。对查摆出的问题，一项一项制定整改措施，能改的马上改，一时解决不了的要明确具体措施、整改时限、责任分工，确保整改到位。各院部和部门要确定若干师生反映强烈、长期没有解决的突出问题，制定专项整治方案，采取台账式管理、项目化推进的方式进行集中整治，动真碰硬、务求实效。专项整

治方案及落实情况，将以适当方式向广大师生通报。

（五）推动建章立制。坚持“当下改”与“长久立”相结合，对主题教育中学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的好做法好经验，及时以制度形式固定下来。同时，建立巩固深化主题教育成果的长效机制，健全学习贯彻党的创新理论的制度机制，确保常态长效。

三、组织领导

学校党委把深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育作为一项重大政治任务，切实加强组织领导、抓好工作落实，确保不走过场、取得实效。

（一）落实领导责任。全校主题教育在学校党委领导下开展。成立江苏护理职业学院党委学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组（以下简称主题教育领导小组），党委书记担任组长，党委副书记任副组长，其他校领导为成员。主题教育领导小组下设办公室，负责日常工作。学校各级党组织书记要履行第一责任人职责，党员领导干部要在主题教育中发挥表率作用。学校党委将主题教育纳入校内巡察内容，加强工作统筹衔接，协调推进。主题教育开展情况，将作为领导班子和领导干部年度考核、党组织书记抓基层党建述职评议考核的重要内容。

（二）强化督促指导。学校党委主题教育领导小组对全校开展主题教育进行督导。围绕党的创新理论掌握运用、调查研究成

果转化、师生急难愁盼问题解决、专项整治突出问题、党员干部群众满意程度等方面，采取问卷调查、实地查看、随机走访、个别交流等方式，开展“问学、述学、评学”，强化过程评价、跟踪问效与总结评估，通过领导班子全面自评、领导小组研判分析等，评估主题教育效果。

（三）加强宣传引导。及时对接主流媒体，注重运用新媒体，发挥学校网站、微信公众号等平台作用，深入宣传党中央部署要求，宣传习近平总书记关于主题教育的重要讲话和重要指示批示精神，反映工作进展成效，及时选树宣传先进典型，营造良好舆论氛围。

（四）务求工作实效。发扬求真务实作风，坚决防止理论学习“搞应付”、调查研究“走过场”、推动发展“不积极”、检视整改“轻飘飘”等形式主义，坚决防止“低级红”“高级黑”，坚决防止形式化、套路化、表面化。不对写读书笔记、心得体会等提出硬性要求。对开展主题教育消极对待、敷衍应付、搞形式主义的要严肃批评，对走形变样、问题严重的按照规定追究责任。要把开展主题教育同贯彻落实党中央及省委决策部署结合起来，同深入落实学校第二次党代会精神结合起来，同奋力建设“质量一流、特色鲜明、省内领先、国内知名”的医药卫生高等职业院校结合起来，确保两手抓、两促进。

中共江苏护理职业学院委员会办公室

中共江苏护理职业学院委员会办公室

2023年4月13日印发
